

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.

LISTOPAD 2026.



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Matije Gupca

Gornja Stubica

49 245 Gornja Stubica, Matije Gupca 2

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2140-64/01-26-1

Gornja Stubica, 7.10.2026.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ RH broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 56. Statuta Osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica, Školski odbor na dvadesetoj /20./ sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole Nevena Košca, prof., pod točkom 3. dnevnog reda donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MATIJE GUPCA GORNJA STUBICA**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

I.

Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Matije Gupca Gornja Stubica za školsku godinu 2026./2027.

Ravnatelj:
Neven Košec, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Željka Franjković Drempetić

Sadržaj

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Matije Gupca Gornja Stubica	8
Upisno područje Osnovne škole Matije Gupca	11
KURIKULUM	12
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	12
ŠKOLSKI KURIKULUM	13
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MATIJE GUPCA	14
PODRUČJA KURIKULUMA	15
1 Izborna nastava	16
1.1 Vjeronauk	17
1.2 Informatika	20
1.3 Njemački jezik	22
1.4 Engleski jezik	25
2 Dodatna nastava	27
2.1 Razredna nastava	28
2.1.1 Hrvatski jezik	28
2.1.2 Matematika	30
2.1.3 Matematika/Priroda i društvo	31
2.1.4 Priroda i društvo	33
2.1.5 Engleski jezik	34
2.2 Predmetna nastava	35
2.2.1 Hrvatski jezik	35
2.2.2 Matematika	37
2.2.3 Engleski jezik	39
2.2.4 Njemački jezik	41
2.2.5 Biologija	43
2.2.6 Geografija	45
2.2.7 Povijest	46
2.2.8 Kemija	47
2.2.9 Informatika	48

3	Dopunska nastava	49
3.1	Razredna nastava	50
3.1.1	Hrvatski jezik.....	50
3.1.2	Matematika	53
3.1.3	Hrvatski jezik/Matematika	54
3.1.4	Engleski jezik.....	61
3.2	Predmetna nastava	62
3.2.1	Hrvatski jezik.....	62
3.2.2	Matematika	65
3.2.3	Engleski jezik.....	68
3.2.4	Njemački jezik.....	71
3.2.5	Biologija	73
3.2.6	Priroda	74
3.2.7	Kemija	75
3.2.8	Fizika	76
3.2.9	Povijest	77
3.2.10	Geografija	78
4	Izvanastavne aktivnosti	79
4.1	Male mudrice	81
4.2	Mali graničar.....	82
4.3	Eko škola.....	83
4.4	Pjevački zbor.....	84
4.5	Prometna grupa.....	85
4.6	Rukometna grupa	86
4.7	Mali olimpijci – poligon ravnoteže	87
4.8	Nogometna grupa	88
4.9	Novinarska grupa.....	89
4.10	GLOBE program	90
4.11	Crveni križ.....	91
4.12	Šahovska grupa.....	92
4.13	Sekcija UZ - Sapunčići	93
4.14	Sekcija UZ – Likovna grupa	94
4.15	Sekcija UZ - Foto-medijska grupa	96
4.16	Sekcija UZ - Rukotvorine.....	97

4.17	Sekcija UZ - Voćarska grupa.....	98
4.18	Sekcija UZ – Spretne ruke.....	99
4.19	Sekcija UZ - Klinček PŠ Hum Stubički	100
4.20	Sekcija UZ – Keramičari	101
4.21	Bajkaonica	102
4.22	Robotika	103
4.23	Mali informatičari	104
4.24	Vježbaonica	105
4.25	Stolni tenis.....	106
4.26	Badminton	107
4.27	Majstori svakodnevnice.....	108
4.28	Mali volonteri	109
4.29	Vjeronaučna grupa	110
4.30	Mensa u školi.....	111
4.31	Čitamo bajke na njemačkom jeziku.....	112
4.32	Talijanski jezik.....	113
4.33	Logički izazovi i društvene igre	114
4.34	Znanost bez ekrana	115
4.35	Maketarstvo i modelarstvo	116
4.36	Hokus Pokus	117
4.37	Bilinar.....	118
4.38	Tradicija, priroda i zdravlje	119
4.39	Stvaram kroz igru i ples	120
4.40	Kaj STEAM?.....	121
4.41	Stripolovci – čitanje koje se gleda	123
4.42	Mali rukotvorci	125
4.43	3D svijet – modeliranje i skulptura.....	126
5	Aktivnosti.....	128
5.1	Hrvatski olimpijski dan	129
5.2	Pozdrav jeseni.....	130
5.3	Mjesec hrvatske knjige	131
5.4	Mjesec borbe protiv ovisnosti	133
5.5	Dan ružičastih majica.....	134
5.6	Europski dan jezika.....	135

5.7	Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu.....	136
5.8	Nikolinje.....	137
5.9	Klokan bez granica.....	138
5.10	Međunarodni dan matematike	139
5.11	Dani hrvatskoga jezika.....	140
5.12	Valentinovo	141
5.13	Dan šarenih čarapa.....	142
5.14	Pozdrav proljeću	143
5.15	Dan planeta Zemlje – Dan Eko škole	144
5.16	Šest aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici	145
5.17	Dan škole	150
5.18	Dan Europe	151
5.19	Sportski dan	152
5.20	Večer matematike	153
5.21	Svjetski dan mentalnog zdravlja	154
5.22	Obuka neplivača	155
5.23	Dječji tjedan.....	156
6	Terenska i izvanučionička nastava.....	157
6.1	Razredna nastava	158
6.1.1	Samobor, rudnik sv. Barbara, Bio park Divlje vode	158
6.1.2	Đurđevac/ Klanjec, Kumrovec, Zelenjak.....	159
6.1.3	Zagreb – posjet kazalištu i muzeju.....	160
6.1.4	Zagreb – kino i Park prirode Medvednica	161
6.1.5	HahaHouse, uspinjača, razgled grada	162
6.2	Predmetna nastava	163
6.2.1	Posjet talijanskoj školi u Istri	163
6.2.2	Zagreb - kazalište/kino, muzej	164
6.2.3	Vukovar.....	165
6.2.4	Zagreb - Otvoreni dani PMF-a	166
6.2.5	Brijuni	167
6.2.6	Karlovac	168
6.2.7	Otok Krk.....	169
6.2.8	Republika Austrija (Graz).....	171
6.2.9	Varaždin, kazalište/kino, muzej	172

6.2.10	Koprivnica, Đurđevac.....	173
6.2.11	NP Plitvička jezera, Rastoke.....	174
7	Projekti	175
7.1	Jumicar	176
7.2	Biblija – Knjiga nad knjigama	177
7.3	Sigurniji Internet za djecu.....	178
7.4	Školski list	179
7.5	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ: Baltazar 8, Udruga invalida Donja Stubica.....	180
7.6	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	181
7.7	Promicanje programiranja.....	182
7.8	Zubna putovnica	183
7.9	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja.....	184
7.10	Naša mala knjižnica	186
7.11	PROTECT Erasmus+ projekt	187
7.12	Eko-kurikulum: 12 mjeseci za naš planet	189
7.13	Doživi kak – biti je đak	192
7.14	Zdrav za 5!	194
7.15	Prometna učilica	195
7.16	Marijini obroci	196
7.17	Promicanje istine o Domovinskom ratu" i "Likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata"	198
7.18	Djeca u školama za djecu u bolnicama	199
7.19	SF.2.4.06.09.0121 - Nove izvannastavne aktivnosti 2026.-2028.....	200
8	Ostali programi	201
8.1	Učenička zadruga Matije Gupca	202
8.2	Izvođenje programa kluba mladih tehničara	203
8.3	Školski preventivni program.....	204
8.4	Nacionalni ispiti	205

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Matije Gupca Gornja Stubica

Sjedište: Matije Gupca 2, 49 245 Gornja Stubica
Županija: Krapinsko-zagorska
Tel., fax.: 049/289 164
E-mail: osmggs@os-mgupca-gornjastubica.skole.hr,
Web: www.os-mgupca-gornjastubica.skole.hr
Ravnatelj: Neven Košec, prof.
OIB: 93929174665
Matični broj: 3033104
Broj odjela: 22 (9 VR + 7 NR-MŠ + 5 NR-PŠ + 1 PRO) + 7 GŠ
Broj djelatnika: 77
Broj učitelja: 41
Broj stručnih suradnika: 3
Broj učitelja u glazbenoj školi: 11
Broj administrativno-tehničkog osoblja: 15
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Matije Gupca osnovana je 1863. godine kada je izgrađena školska zgrada kod Gupčeve lipe. Zbog oštećenja zgrade u potresu, nastava se kasnije odvijala i na drugim lokacijama.

Godine 1952. škola u dvorcu Oršić (koji se od 1925. godine naziva Gupčev dom) postaje samostalni školski centar – škola Samci. Godine 1959. škola Samci mijenja ime u Osnovna škola „Ignac Ciglenečki“ i postaje centralnom školom koja u svom sastavu ima i područna odjeljenja u Svetom Mateju, Humu Stubičkom, Dobrim Zdencima, Dubovcu i staru školu kod lipe. S gradnjom nove spomen škole započinje se 1964. godine u centru Gornje Stubice. Škola kod lipe zatvorena je 1968. godine, nakon više od sto godina od otvorenja, a njeni učenici prelaze u Gupčev dom u školu Samci.

U novu školsku zgradu učenici useljavaju 1970. godine. Škola mijenja ime u Osnovna škola „Matija Gubec“. Športsku dvoranu škola dobiva 1978. godine. Na ravni krov škole dograđuju se tri učionice i manja dvorana za kino predstave. Prva računala škola dobiva od Ministarstva 1992. godine, a 1996. škola se priključuje na internet.

Nastava je organizirana u jednoj smjeni, ujutro. U školi djeluje Odjel glazbene škole čiji se rad odvija poslijepodne.

Odgojno obrazovni rad odvija se u 12 učionica predmetne nastave, 6 učionica razredne nastave i športskoj dvorani. Škola ima dobro uređenu knjižnicu u čijem se sklopu nalazi medijateka, gdje se po potrebi održava nastava, te učionicu informatike s 24 računala.

Naša je škola uključena u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. U Program GLOBE uključeni smo od 1996. godine. Prva smo osnovna škola u Republici Hrvatskoj koja je počela slati podatke u GLOBE centar u SAD. U školi djeluje Učenička zadruga koja ima 8 voditelja u 8 sekcija: Sapunčići, Likovna grupa, Foto-medijska grupa, Voćarska grupa, Spretne ruke, Klinčec, Keramičari i Rukotvorine. Sudjelovali smo u nekoliko međunarodnih projekata koji su uključivali suradnju s školskim ustanovama diljem Europe. ACES suradnja srednjoeuropskih škola (Mađarska i Češka) na temu očuvanja baštine – 2008.-2009., Comenius SPORTURE projekt poticanja zdravog života i poticanja sportskih aktivnosti (Slovenija, Austrija, Nizozemska, Španjolska, Poljska i Turska-koordinator) – 2013.-2015., Erasmus plus „RECEPTION“ projekt razvoja učiteljskih kompetencija kojima se osnažuju za prihvata učenika u početnim godinama školovanja (Irska- koordinator, Island, Grčka, Danska, Norveška) – 2016.-2019. Sudjelovali smo i u K1 projektu RASTIMO u učenju i poučavanju koji je trajao 2 godine (2018.-2020.) te smo sudjelovali u u trogodišnjem (2019.-2021.) STEAMING Erasmus+ projektu koji obuhvaća program istraživanja i razvoja potreba osnovnih škola u 6 partnerskih institucija: 2 iz Irske Clare Education Centre u Ennisu i Mary Immaculate College u Limericku, Norveške - Luster komune, Grčke - Directorate of primary

education of Western Thessaloniki, Portugala - Agrupamento de escolas Carlos Gargate te naše škole u području povećanja kvalitete u STEAM obrazovanju učenika i edukaciji učitelja za kvalitetan rad u tom području. Od prošle školske godine uključeni smo i u trogodišnji Erasmus+ projekt PROTECT (2025.-2028.) koji ima za cilj razvijanje klimatske pismenosti, veću angažiranost učenika i održivo djelovanje. Više godina zaredom sudjelovali smo u projektima suradnje s hrvatskim školama izvan Republike Hrvatske (Tavankut, Vojvodina i Usora BiH). U iduće dvije školske godine Škola je uključena u projekt SF.2.4.06.09.0121 - Nove izvannastavne aktivnosti 2026.-2028. u sklopu projekta „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDŠ)“ (kod poziva: SF.2.4.06.09).

Pokrenuli smo projekt sadnje mladih sadnica (klonova) Gupčeve lipe u svim školama koje nose ime Matije Gupca.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju unutarnjih i vanjskih školskih prostora. Škola raspolaže sa 89 335 m² vanjskih terena ukupno. Perivoj kod škole uzorno se održava. Kod Stare škole nalazi se voćnjak s 270 stabala jabuka.

Upisno područje Osnovne škole Matije Gupca

Područje općine Gornja Stubica ima površinu od 49 km², broji oko 5725 stanovnika i ima više naselja:

1. Šagudovec
2. Gusakovec
3. Repičevo Selo
4. Dobri Zdenci
5. Banšćica
6. Orehova Gorica
7. Pasanska Gorica
8. Dubovec
9. Modrovec
10. Vinterovec
11. Samci
12. Gornja Stubica
13. Volavec
14. Brezje
15. Slani Potok
16. Hum Stubički
17. Sekirevo Selo
18. Jakšinec
19. Karivaroš
20. Sveti Matej

Naše je upisno školsko područje široko i raspršeno. Na njemu djeluju matična i četiri područne škole: Dubovec, Dobri Zdenci, Hum Stubički i Sveti Matej. Zbog malog broja učenika u područnim školama nastava se odvija u kombiniranim odjelima po dva i četiri razreda. Ove školske godine PŠ Dubovec je privremeno zatvorena zbog malog broja učenika. Iz smjera Gusakovca organiziran je prijevoz za učenike nižih i viših razreda s područja Gusakovec, Šagudovec, Dobri Zdenci, Banšćica. Autobus iz stubičkog Mateja prevozi učenike s područja Sveti Matej, Karivaroš i Jakšinec prema matičnoj školi. Učenike iz Dubovca, Slanog Potoka, Modrovca i Vinterovca prevozi kombi, mini bus i midi bus. Dosta učenika s područja Gusakovca i Šagudovca, zbog boljih prometnih veza, odlazi u područnu školu Selnica, a zatim nastavljaju školovanje u Mariji Bistrici u njihovoj centralnoj školi. Od školske godine 2022./2023. pojedini učenici iz Šagudovca polaze nastavu u našoj školi.

KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i podrazumijeva opsežno planiranje odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", nove nastavne metode, istraživačka nastava, interdisciplinarnost, kompetencije učenika, integralno planiranje i vrednovanje rezultata.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Pridonosi planiranju i organiziranju rada škola. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- ❖ društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ❖ ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
 - odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine,
 - sposobnosti i stavove treba razviti
- ❖ načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- ❖ metode, sredstva i oblici rada
- ❖ odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ❖ ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- ❖ promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za

življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ❖ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe, projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ❖ način realizacije programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MATIJE GUPCA

Osnovna škola Matije Gupca Gornja Stubica tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika tražimo i omogućavamo im postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer nama su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Humani odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljavamo se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Radi zdrave i talentirane djece i svoj smo školski kurikulum, kako se vidi, razgranali u smislu potreba razvoja kreativnosti, razvoja sredine i društva u cjelini te očuvanju kulturne i svake druge baštine, koja nam je od neprocjenjive vrijednosti. Ove ideje, kako se vidi, utkane su u sve segmente kurikuluma.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- ❖ otvorenost i suradnja škole
- ❖ njegovanje tradicije i kulturne baštine
- ❖ razvijanje poduzetništva
- ❖ razvijanje ekološke svijesti
- ❖ suradnja s lokalnom zajednicom, roditeljima i studentima
- ❖ humanitarna djelatnost škole
- ❖ pravila ponašanja
- ❖ promicanje zdravog načina života
- ❖ preventivni program i profesionalna orijentacija
- ❖ informatizacija i digitalizacija škole
- ❖ stručno usavršavanje učitelja.

VIZIJA ŠKOLE

Uronjeni u tradiciju gornjostubičkog kraja otvaramo vidike našim učenicima kako bi uspješno i sigurno kročili u budućnost.

MISIJA ŠKOLE

Kontinuiranom suradnjom s roditeljima, širom zajednicom i partnerima negujemo i razvijamo vrijednosti koje će pomoći učenicima da u suvremenom svijetu ostvare svoje potencijale te postanu marljivi, poštteni i dobri ljudi, ekološki osviješteni, otvoreni za nove izazove, spremni na prihvaćanje i razumijevanje drugih.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti

1 Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	2.a, 2.b, 3.a, 3.b 1./2./3./4.e, 1./2.f, 3.f, 1./3.g, 2./4.g	9	Nikola Grden
	1.a, 1.b	2	Monika Lisak
	4.a	1	Robert Kučak
	Ukupno 1. – 4. razred	12	
	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	9	Robert Kučak
	Ukupno 5. – 8. razred	9	
	Ukupno 1. – 8. razred	21	
Informatika	4.a; 8.a, 8.b.	3	Lucija Gudan
	1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 7.a, 7.b, 1.f, 2.f, 3.f	9	Martina Dinjar
	2.a, 2.b, 1./2./3./4.e, 1./3.g, 2./4.g	10	Vid Kotarski
	Ukupno 1.- 8.razred	22	
Njemački jezik	4.e, 4.g	2	Natalija Mahdaoui
	Ukupno 1. – 4. razred	2	
	6.b, 6.c	2	Petra Jurina
	5.ab, 8.ab	2	Matea Odorjan
	7.a, 8.h	2	Natalija Mahdaoui
	Ukupno 5. – 8. razred	6	
	Ukupno 1. – 8. razred	8	
Engleski jezik	4.a	1	Danijela Lukina
	Ukupno 1. – 4. razred	1	
	5.ab, 6.a, 7.b, 8.a	4	Tatjana Kontent
	Ukupno 5. – 8. razred	4	
	Ukupno 1. – 8. razred	5	

1.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	2.a,b, 3.a,b 1./2./3./4.e, 1./2.f, ,3.f , 1./3.g, 2./4.g
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima.
Vremenski okvir aktivnosti:	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Nositelj aktivnosti:	Monika Lisak
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	1.a,b
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima.
Vremenski okvir aktivnosti:	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./27.
Osnovna namjena aktivnosti:	- omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir za izradu nastavnih listića i plakata pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti:	- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, sudjelovanje u liturgijskom životu župe

1.2 Informatika

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji informatike
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ, 7. i 8. razreda MŠ
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri rješavanju problema. Zadaje izbornog predmeta Informatika su: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.), surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
Način realizacije aktivnosti:	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, 70 školskih sati godišnje za svaki razred, različitim oblicima i metodama rada.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi tonera, papira (1.000,00 €), troškovi stručnog usavršavanja učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Informatika, izborni predmet, sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije, školske web stranice, školske novine

1.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Matea Odorjan
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	8.ab, 5ab
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - proširivanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvijanje pisanog izraza - usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika - samostalno služenje rječnikom - razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala, suradnja kroz rad u paru i u grupi
Način realizacije aktivnosti:	(70 školskih sati) - zadatci i vježbe različitog tipa - obrada tekstova, dramatizacija - usvajanje vokabulara kroz igru i pjesmu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026. / 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika - proširivanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvoj pozitivnog stava prema njemačkom jeziku te motiviranje učenike za daljnje učenje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji) - pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, provjere razumijevanja) - provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (školske zadaće, sastavci, domaće zadaće)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- školski panoi, mentalne mape, plakati, dodatni digitalni sadržaji

Nositelj aktivnosti:	Natalija Mahdaoui
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	17 – 4.e (1), 4.g (4), 7.a (12), PRO (1)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po skupini
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika propisanih kurikulumom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja te slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na njemačkom jeziku - razvoj pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem - poticanje kulturološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	- pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova - slušanje govornih zapisa na njemačkom jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice - izrada plakata i prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026. / 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje pravogovornih i pravopisnih normi standardnog njemačkog jezika - usvajanje gramatičkih sadržaja njemačkoga jezika - razvoj leksika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmene provjere - pismene provjere - izrada plakata - izrada prezentacija - kratka izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba njemačkog jezika na nastavi, učenički radovi, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	6.b 7 učenika 6.c 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja te slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na njemačkom jeziku - razvoj pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	- 70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova - slušanje govornih zapisa na njemačkom jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice - izrada plakata/prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026. / 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvojiti pravogovorne i pravopisne osnove njemačkoga jezika - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji) - pismene provjere (leksičko gradivo, provjere razumijevanja) - provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (sastavci, domaće zadaće)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba njemačkog jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

1.4 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	4.a (18 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razredu
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	-70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika - pisane provjere znanja -kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	54 učenika: 5.ab (10 učenika), 6.a (15 učenika), 7.b (17 učenika), 8.a (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje četiriju jezičnih vještina (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem) - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	- obrada tekstova, pjesmica, stripova, dijaloga, ... - zadaci i vježbe različitog tipa (pismeni i usmeni) - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice - dramatizacija (igra uloga) - igra
Vremenski okvir aktivnosti:	školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika - pisane provjere znanja - kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

2 Dodatna nastava

Razredna nastava			
NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	4.a	1	Mirjana Borošak
	1.b	1	Armina Rod
Matematika	3.b.	1	Dinko Prpić
Matematika/ Priroda i društvo	2.b	1	Anita Razum
	2.a	1	Ivanka Lisak
Priroda i društvo	2.g	1	Natalija Ciglencečki
Engleski jezik	4. e	1	Tamara Špoljar
UKUPNO 1. – 4.		7	
Predmetna nastava			
NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	8. razredi	1	Vesna Jakopović
Hrvatski jezik	7. razredi	1	Jasmina Ranogajec
Matematika	7. i 8. razred, 3.a, 4.a	2	Gordana Jandžel
	5.a, 5.b i 6.c	2	Martina Lešković
Engleski jezik	5. - 8. razred	2	Tatjana Kontent
	5. - 8. razred	2	Danijela Lukina
Njemački jezik	8.a, 8.ab	2	Matea Odorjan
Biologija	7. i 8. razred	1	Nataša Mirt
Geografija	5.- 8. razred	2	Matija Kuštek
Povijest	7., 8. razred	2	Maja Barun
Kemija	7., 8. razred	1	Štefanija Boltek Mihaljevski
Informatika	5.-8. razred	2	Lucija Gudan
UKUPNO 5. -8.		20	
UKUPNO 1.- 8.		27	

2.1 Razredna nastava

2.1.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Mirjana Borošak
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Borošak
Planirani broj učenika:	4.a (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja
Način realizacije aktivnosti:	- skupnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad, sudjelovanje u školskom časopisu, dramsko-scenske igre
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje osobnog napretka pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija na razrednom panou, korištenje radova u redovnoj satnici Hrvatskoga jezika, sudjelovanje u školskome listu, izvođenje igrokaza pred učenicima ostalih razreda te roditeljima

Nositelj aktivnosti:	Armina Rod
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod
Planirani broj učenika:	8 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja
Način realizacije aktivnosti:	- skupnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad, sudjelovanje u školskom časopisu, dramsko-scenske igre
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje osobnog napretka pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija na razrednom panou, korištenje radova u redovnoj satnici Hrvatskoga jezika, sudjelovanje u školskome listu, izvođenje igrokaza pred učenicima ostalih razreda te roditeljima

2.1.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	3.b (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim takmičenjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na radionicama za darovite - sudjelovanje na festivalu matematike
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima - znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

2.1.3 Matematika/Priroda i društvo

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Predmet:	Matematika/Priroda i društvo
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Razum
Planirani broj učenika:	2.b (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (15 PiD, 20 Mat)
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima - prihvaćati različite stavove i mišljenja - poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi - razvijati i poticati istraživačke vještine te pronalaziti različite načine rješavanja problema - naučiti primijeniti naučeno na konkretnim situacijama u životu
Način realizacije aktivnosti:	aktivnosti: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, ekološke aktivnosti, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, očuvanje okoliša, poticanje ekološke svijesti

Nositelj aktivnosti:	Ivanka Lisak
Predmet:	Matematika/Priroda i društvo
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak
Planirani broj učenika:	2.a (9)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (20 PiD,15 Mat)
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima - prihvaćati različite stavove i mišljenja - poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi - razvijati i poticati istraživačke vještine te pronalaziti različite načine rješavanja problema - naučiti primijeniti naučeno na konkretnim situacijama u životu
Način realizacije aktivnosti:	aktivnosti: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, ekološke aktivnosti, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, očuvanje okoliša, poticanje ekološke svijesti

2.1.4 Priroda i društvo

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Predmet:	Priroda i društvo
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Planirani broj učenika:	2.g (do 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima - prihvaćati različite stavove i mišljenja - poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi - razvijati i poticati istraživačke vještine te pronalaziti različite načine rješavanja problema - naučiti primijeniti naučeno na konkretnim situacijama u životu
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem i igrom - individualnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad - ekološke aktivnosti, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, važnosti poznavanja prirode i zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi kopiranja i dodatnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - provjera nastavnim listićima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije - vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, očuvanje okoliša, poticanje ekološke svijesti

2.1.5 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tamara Špoljar
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tamara Špoljar
Planirani broj učenika:	4. razred PŠ Dobri Zdenci (1 učenica)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskome jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja - poticanje na istraživački rad, razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika i Dana Europe
Način realizacije aktivnosti:	- rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskoga jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje engleskoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, školski pano, školski list

2.2 Predmetna nastava

2.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Vesna Jakopović
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika - poticati učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja -priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-poticanje učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Jasmina Ranogajec
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Ranogajec
Planirani broj učenika:	učenici 7.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika - poticati učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja -priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-poticanje učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika

2.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred (8 – 10 učenika), 3.a i 4.a
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike. -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života. -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. -Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje i koji žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković
Planirani broj učenika:	5.a, 5.b, 6.c (8–10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Kontent
Planirani broj učenika:	2 grupe učenika (5.r – 8.r; broj učenika po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika te Dana Europe, sudjelovanje u svim projektima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja Engleskog govornog područja -priprema za natjecanje (učenici 7. i 8. razreda)
Način realizacije aktivnosti:	- 35 školskih sati (po grupi) -pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektor - izrada plakata i prezentacija - pripremanje programa povodom Europskog dana jezika - sudjelovanje i priprema za obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- poticajne ocjene ulaze u konačnu ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svaki, i najmanji, napredak vrednuje se ocjenom (rezultati ulaze u konačnu ocjenu)

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Lukina
Planirani broj učenika:	2 grupe učenika (5.r – 8.r; 5 učenika po grupi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi (ukupno 35 sati po grupi)
Ciljevi aktivnosti:	- sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika te Dana Europe, sudjelovanje u svim projektima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja Engleskog govornog područja -priprema za natjecanje (7. i 8. razred)
Način realizacije aktivnosti:	- 35 školskih sati (po grupi) -pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - pripremanje plakata povodom Europskog dana jezika - sudjelovanje i priprema za obilježavanje Dana Europe (kviz)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- poticajne ocjene ulaze u konačnu ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svaki, i najmanji, napredak vrednuje se ocjenom (rezultati ulaze u konačnu ocjenu)

2.2.4 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Matea Odorjan
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Matea Odorjan
Planirani broj učenika:	2 skupine: 8.a razred (5 učenika) 8.ab (2 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po skupini
Ciljevi aktivnosti:	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkome jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja njemačkoga govornog područja - poticanje na istraživački rad, razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika i Dana Europe
Način realizacije aktivnosti:	- rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - istraživanja na materijalima iz školske knjižnice
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati učenike koji pokazuju poseban interes za njem. jezik na daljnje učenje njemačkoga jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje njemačkoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, školski pano, školski list

Nositelj aktivnosti:	Matea Odorjan
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Matea Odorjan
Planirani broj učenika:	8.ab razred (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkome jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja njemačkoga govornog područja - poticanje na istraživački rad, razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika i Dana Europe
Način realizacije aktivnosti:	- rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - istraživanja na materijalima iz školske knjižnice
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati učenike koji pokazuju poseban interes za njem. jezik na daljnje učenje njemačkoga jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje njemačkoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, školski pano, školski list

2.2.5 Biologija

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Predmet:	Biologija
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	1 grupa: 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodoslovna istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave odvija se i izvan škole, posjetom Botaničkom vrtu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija na određene teme, obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmete prirodu biologiju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz biologije. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim

učenicima za veća postignuća i znanja.

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti:**

Web stranice škole, školski pano, školski list.

2.2.6 Geografija

Nositelj aktivnosti:	Matija Kuštek
Predmet:	Geografija
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Kuštek
Planirani broj učenika:	učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, razvijanje geografskih i kartografskih vještina, vještina suradnje i tolerancije prema drugačijim kulturama, rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta u svakodnevnom životu, proširivanje sadržaja redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada modela vezanih za nastavne teme geografije, izrada plakata i prezentacija na određene teme
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za geografiju na daljnje učenje, proširiti njihova geografska i kartografska znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje geografije i povezivanje geografije s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školski pano, školski list

2.2.7 Povijest

Nositelj aktivnosti:	Maja Barun
Predmet:	Povijest
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja iz povijesti, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti, razvijanje zanimanja za prošlost, razvijanje vještina suradnje, proširivanje sadržaja redovne nastave i upotrebe u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija na određene teme, obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za povijest na daljnje učenje, proširiti njihova znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje povijesti i povezivanje povijesti s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školski pano, školski list

2.2.8 Kemija

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području kemije. Stjecanje korisnih kemijskih znanja za primjenu kemije u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kreativnosti i samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodne znanosti-kemiju - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, papir za izradu plakata i nastavnih listića -25 € za terensku nastavu Zagreb – otvoreni dani PMF-a/Noć biologije
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

2.2.9 Informatika

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Gudan
Planirani broj učenika:	5. – 8. razred (15 - 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Grupa A – programiranje i osnove informatike: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području rješavanja zadataka programiranja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, poznavanja računalne opreme i programa. Sudjelovanje na natjecanjima i Logoligi. Grupa B – ŠN: razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene. Timski rad na izradi školskih novina Lipin pučkoškolac i grafičko oblikovanje lista. Poučavanje učenika novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti.
Način realizacije aktivnosti:	putem dodatne nastave u informatičkoj učionici, 70 školskih sati godišnje. Dodatna nastava realizirat će se u dvije grupe, A i B. A grupa radit će od rujna do veljače, a grupa B od ožujka do lipnja školski list.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja i načina komuniciranja te dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom priprema učenika za natjecanje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje interesa na tom području.

3 Dopunska nastava

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	1./3.g	1	Diana Gospočić
	1./2.f	1	Lucija Kušan Jelenić
	1. b	1	Armina Rod
Matematika	1./2.f	1	Lucija Kušan Jelenić
Hrvatski j./Matematika	2./4.g	1	Natalija Ciglonečki
	2.b	1	Anita Razum
	3.a	1	Snježana Glošač
	3.b	1	Dinko Prpić
	1./2./3.	1	Jelena Novosel Ožeg
	3.f	1	Draženka Kušan
	1.a	1	Irena Kokolić
Engleski jezik	2.f	1	Tamara Špoljar
UKUPNO 1.-4. razred		12	
NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	6.c i 7.b	1	Marija Lisak
	5.a,5.b, 7.a	1	Jasmina Ranogajec
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	2	Vesna Jakopović
Matematika	7. i 8. razred	2	Gordana Janđel
	5.a, 5.b i 6.c	2	Martina Lešković
	6.a, 6.b	1	Andreja Ptiček
Engleski jezik	5.- 8. razred	2	Tatjana Kontent
	5.b , 7.a, 8.ab	2	Danijela Lukina
	6.c	1	Tamara Špoljar
Njemački jezik	5.ab, 8.a, 8.ab i 7.b	2	Matea Odorjan
	6.a	1	Petra Jurina
Biologija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Nataša Mirt
Priroda	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c	1	Nataša Mirt
Kemija	7. i 8. razred	1	Štefanija Boltek Mihaljevski
Fizika	7. i 8. razred	1	Andreja Ptiček
Povijest	5.-8. razred	2	Maja Barun
Geografija	5.-8. razred	2	Matija Kuštek
UKUPNO 5.-8. razred		25	
UKUPNO 1.-8. razred		37	

3.1 Razredna nastava

3.1.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Diana Gospočić
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Diana Gospočić
Planirani broj učenika:	1./3.g (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić
Planirani broj učenika:	1./2.f (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Armina Rod
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod
Planirani broj učenika:	4 učenika/učenice
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

3.1.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić
Planirani broj učenika:	1./2.f (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

3.1.3 Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Planirani broj učenika:	2./4.g (4 učenika, uključivanje ostalih prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna u savladavanju gradiva - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije, čitanje i pisanje - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Razum
Planirani broj učenika:	2.b (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika – čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te njihove primjene u govornom i pismenom izražavanju - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije, čitanje i pisanje - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Snježana Glogač
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Glogač
Planirani broj učenika:	3 i prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	3. b (4 učenika-Matematika / 4 učenika- Hrvatski jezik)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Jelena Novosel Ožeg
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Jelena Novosel Ožeg
Planirani broj učenika:	5 učenika (1./2./3. e)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka iz Hrvatskoga jezika i Matematike - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada u cilju asimiliranja u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani rad sa svakim učenikom - davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
Vremenski okvir aktivnosti:	- jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo iz Hrvatskoga jezika i Matematike te da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnoga gradiva, daljnje poticanje napretka, povećanje kvalitete nastavnog rada

Nositelj aktivnosti:	Draženka Kušan
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Draženka Kušan
Planirani broj učenika:	3.f (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	jedan školski sat svaki drugi tjedan (jedan predmet)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

Nositelj aktivnosti:	Irena Kokolić
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat hrvatskoga, 1 matematike svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom, igrom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

3.1.4 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tamara Špoljar
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tamara Špoljar
Planirani broj učenika:	2.f
Planirani broj sati tjedno:	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- vježbe konverzacije - razvoj pravopisa - razvijanje sposobnosti ispravnog izgovora - utvrđivanje vokabulara - bolje razumijevanje pročitano - uočavanje i primjena osnovnih jezičnih zakonitosti
Vremenski okvir aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi kopiranja i printanja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

3.2 Predmetna nastava

3.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Marija Lisak
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Lisak
Planirani broj učenika:	učenici 6. c i 7. b razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poticanje učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Vesna Jakopović
Planirani broj učenika:	učenici 6. i 8. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poticanje učenika u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika

Nositelj aktivnosti:	Jasmina Ranogajec
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Ranogajec
Planirani broj učenika:	učenici 5.a i 5.b, 7. a razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	-pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poticanje učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	-sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika

3.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković
Planirani broj učenika:	učenici 5.a, 5.b i 6.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	učenici 6.a, 6.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sata (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

3.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Kontent
Planirani broj učenika:	2 grupe - učenici od 5. do 8.razreda (broj učenika po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti sadržaje te gradivo koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Lukina
Planirani broj učenika:	2 grupe (Učenici 5.b, 7.a i 8.ab - po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- 35 školskih sati -pisano izražavanje -rad na tekstu -čitanje i slušanje s razumijevanjem -pravopisne i pravogovorne vježbe -gramatičke vježbe -konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije djelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	-kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Tamara Špoljar
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tamara Špoljar
Planirani broj učenika:	Učenici 6.c razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

3.2.4 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Matea Odorjan
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Matea Odorjan
Planirani broj učenika:	2 skupine: 1. 5.ab (3 učenika) 2. 8.a, 8.ab, 7.b (9 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po skupini
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti sadržaje te gradivo koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi kopiranja i printanja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Jurina
Planirani broj učenika:	6. razred – broj učenika po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- utvrđivanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju teškoća pri usvajanju - razvoj pravopisa, - razvijanje sposobnosti ispravnog izgovora, - bolje razumijevanje pročitano,og, - uočavanje i primjena jezičnih zakonitosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuiranim praćenjem rada, testiranjem i uočavanjem napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinos boljem uspjehu učenika

3.2.5 Biologija

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Predmet:	biologija
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja biologije - produbljivanje osnovnih pojmova iz biologije - razvijanje vještina opažanja i istraživanja - povezivanje različitih područja znanja - poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih kemijskih sadržaja

3.2.6 Priroda

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Predmet:	priroda
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	učenici 5. i 6. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja biologije - produbljivanje osnovnih pojmova iz biologije - razvijanje vještina opažanja i istraživanja - povezivanje različitih područja znanja - poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih kemijskih sadržaja

3.2.7 Kemija

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz kemije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih kemijskih sadržaja

3.2.8 Fizika

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Fizika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	7.-8. razred (8 - 12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i prezentacije tema vezanih uz nastavno gradivo - individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz fizike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih fizikalnih sadržaja

3.2.9 Povijest

Nositelj aktivnosti:	Maja Barun
Predmet:	Povijest
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun
Planirani broj učenika:	učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje povijesnog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz povijesti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih povijesnih sadržaja

3.2.10 Geografija

Nositelj aktivnosti:	Matija Kuštek
Predmet:	Geografija
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Kuštek
Planirani broj učenika:	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružanje pomoći i podršku učenicima koji teže usvajaju postavljene odgojno-obrazovne ishode - usvojiti dovoljnu razinu postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda - uvježbati strategije učenja
Način realizacije aktivnosti:	- razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstriranje, crtanje, praktični radovi, suradnički oblici učenja, interaktivno učenje
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Učenicima je potrebno dodatno objasniti nove nastavne sadržaje za lakše usvajanje ishoda učenja. Uz to, učenicima je potrebno pojednostaviti zadatke i potrebno je dodatno vrijeme za usvajanje ishoda.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- papir
Način vrednovanja aktivnosti:	- samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- praćenje napretka učenika - uočavanje teškoća i potreba za dodatnom pomoći i prilagodbu sadržaja i metoda rada - planiranje daljnjih aktivnosti na dopunskoj nastavi - poticanje učenika na napredovanje i razvoj znanja iz geografije

4 Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA	RAZRED
1.	Male mudrice	Maša Brozović	4. razredi
2.	Mali graničar	Dinko Prpić	3.- 4. razred
3.	Eko-škola	Nataša Mirt	5.-8. razred
4.	Pjevački zbor	Dominik Ruk	3.-8. razred
5.	Prometna grupa	Marko Mihaljinec	5. i 6. razred
6.	Rukometna grupa	Matija Drempetić	5.-8. razred
7.	Mali olimpijci – poligon ravnoteže	Anita Razum	2. razred
8.	Nogometna grupa	Nikola Lešković	5.-8. razred
9.	Novinarska grupa	Marija Lisak	5.-8. razred
10.	GLOBE program	Matija Kuštek	6. i 7. razred
11.	Crveni križ	Monika Lisak	7.-8. razred
12.	Šahovska grupa	Nikola Grden	1.-8. razred
13.	Sekcija UZ - Sapunčići	Natalija Ciglencečki	2./4. razred
14.	Sekcija UZ– Likovna grupa	Božena Lacković	5.-8.razred
15.	Sekcija UZ – Foto – medijska grupa	Martina Dinjar	5.-8. razred
16.	Sekcija UZ – Rukotvorine	Martina Dinjar	5.-8. razred
17.	Sekcija UZ– Voćarska grupa	Robert Kučak	5.-8. razred
18.	Sekcija UZ – Spretne ruke	Matea Odorjan	5.-8. razred
19.	Sekcija UZ – Klinček PŠ Hum Stubički	Lucija Kušan Jelenić	1./2.f
20.	Sekcija UZ- Keramičari	Martina Brlečić	6.-7. razred
21.	Bajkaonica	Diana Gospočić	1./3. razred
22.	Robotika	Vid Kotarski	4.-8. razred

23.	Mali informatičari	Vid Kotarski	2.-4. razred
24.	Vježbaonica	Matija Drempetić	5.-8. razred
25.	Stolni tenis	Matija Drempetić	5.-8. razred
26.	Badminton	Matija Drempetić	5.-8. razred
27.	Majstori svakodnevnice	Jelena Novosel Ožeg	1.-4. razred
28.	Mali volonteri	Nikola Grden	1.-4. razred
29.	Vjeronaučna grupa	Robert Kučak	5.-8. razred
30.	Mensa u školi	Natalija Mahdaoui	4.-8. razred
31.	Čitamo bajke na njemačkom jeziku	Natalija Mahdaoui	1.-8. razred
32.	Talijanski jezik	Petra Jurina	5. -6. razred
33.	Logički izazovi i društvene igre	Lucija Gudan	5.-8. razred
34.	Znanost bez ekrana	Lucija Gudan	4. razred
35.	Maketarstvo i modelarstvo	Marko Mihaljinec	5.-8. razred
36.	Hokus pokus	Andreja Ptiček	4.-6. razred
37.	Bilinar	Nataša Mirt	5.-8. razred
38.	Tradicija, priroda i zdravlje	Maja Barun	5.-8. razred
39.	Stvaram kroz igru i ples	Draženka Kušan	3.f razred
40.	Kaj STEAM?	Martina Lešković	5.-6. razred
41.	Stripolovci- čitanje koje se gleda	Ines Krušelj Vidas	3.-4 razred i 6.-7. razred
42.	Mali rukotvorci	Nikola Grden	5.-8. razred
43.	3D svijet- modeliranje i skulptura	Armina Rod	5.-8. razred

4.1 Male mudrice

Nositelj aktivnosti:	Maša Brozović
Nositelj/i aktivnosti:	Maša Brozović
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati konvergentno i divergentno mišljenje, kreativnost učenika, emocionalnu i intrapersonalnu inteligenciju - istraživati i razvijati sposobnosti i afinitete učenika kroz raznovrsnost aktivnosti - uvježbavati socijalne vještine - razvijati samopouzdanje kod djece - pružati podršku cjelovitom psihološkom razvoju pojedinca - upoznati sposobnosti, potencijale i afinitete učenika i o tome informirati učitelje predmetne nastave na sjednicama RV - raditi na obogaćivanju rječnika i poticati komunikacijske vještine kod učenika - poticati istraživačke metode učenja
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad, rad u paru, grupni rad - kreativne radionice - projektni i istraživački rad - mentoriranje - rasprave i diskusije
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje i razvijanje jakih strana učenika, prepoznavanje i uvažavanje posebnih potreba učenika, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje suradnje među učenicima, prepoznavanje vlastitih potreba, razvoj pozitivne slike o sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- informiranje i savjetovanje učitelja o sposobnostima, potencijalima i afinitetima učenika - motiviranje učenika na osobni rast i razvoj i uključivanje u različite školske aktivnosti

4.2 Mali graničar

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	3 - 4. razred (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti učenike pravilima igre, poštivanje pravila igre, razvijanje zdravog načina života kroz sport, poticati druženje i suradništvo
Način realizacije aktivnosti:	redoviti treninzi učenika u dvorani škole, međurazredna natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenje pravila i načina igre, njegovanje sporta kao zdravog načina života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti znanja

4.3 Eko škola

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, mijenjanje ustaljenih navike lošeg odnosa prema prirodi, poticanje učenika na poštivanje prirodnih zakonitosti te na taj način živjeti u suglasju s prirodom, uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti:	praktični radovi – sudjelovanje u eko akcijama: koordinacija uređenja okoliša škole (tjedna), suradnja s razrednicima svih razreda, čišćenje Gornje Stubice - Dan planete Zemlje, odvajanje otpada.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj estetskih vrijednosti u uređenju prostora, razvijati ekološku svijest i očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir, boje, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i vrednovanje razrednog odjela u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pohvale, nagrade

4.4 Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti:	Dominik Ruk
Nositelj/i aktivnosti:	Dominik Ruk
Planirani broj učenika:	2.- 8. razred (10 – 30 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama iz svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izražavanja, glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti:	redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta, skladanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	paket fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

4.5 Prometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Planirani broj učenika:	5. a, 5.b, 6.a i 6.b razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama - promicanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti:	- poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom – individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja testova i materijala za učenike - troškovi nabavke opreme za poligon-50,00 €
Način vrednovanja aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja o ponašanju u prometu - školsko, županijsko i državno natjecanje "Sigurno u prometu" - uključivanje i sudjelovanje učenika na državnom natjecanju „Prometna učilica“
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom - stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu

4.6 Rukometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (40 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu te discipline u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre i protivnika
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, vježbanje u skupinama, formiranje ličnosti kroz sportsku igru i poštivanja pravila igre, usvajane navika za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju - vođenje pedagoške dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima (kros)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz županijsko natjecanje

4.7 Mali olimpijci – poligon ravnoteže

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Razum
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj krupne motorike, koordinacije i propriocepcije. Kroz savladavanje fizičkih prepreka i vježbi učenici jačaju samopouzdanje i svijest o tijelu.
Način realizacije aktivnosti:	primjena različitih metoda i metodičko organizacijskih oblika rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti, prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre, usvojiti zdrave životne navike,
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	2 000 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika, međurazredna natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promoviranje zdravog načina života i poligona te stvaranje navika svakodnevnog vježbanja, prezentiranje poligona ostalima učenicima

4.8 Nogometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Lešković
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (40 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz žup. natjecanje

4.9 Novinarska grupa

Nositelj aktivnosti:	Marija Lisak
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Lisak
Planirani broj učenika:	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti, upoznavanje učenika s različitim novinarskim vrstama, praćenje događanja u školi
Način realizacije aktivnosti:	- aktivnost se provodi 1 sat tjedno u prostorima škole - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike od 5. do 8. razreda. - komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, i sl.) - stvara se suradnja s učiteljem Informatike i učenicima koji prikupljene radove unose u računalu i grafički ih oblikuju te s učiteljicom i učenicima Fotogrupe koji su zaduženi za fotografiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole, tiskanje školskoga lista <i>Lipin pučkoškolic</i>
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- sredstva potrebna za izdavanje školskoga lista
Način vrednovanja aktivnosti:	- zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- predstavljanje lista učenicima i učiteljima - sudjelovanje na smotri LIDRANO

4.10 GLOBE program

Nositelj aktivnosti:	Matija Kuštek
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Kuštek
Planirani broj učenika:	6. i 7. razred (do 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	promatranjem i mjerenjem okoliša osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti:	vršiti mjerenja na području atmosfere (min.,max.,trenutna temperatura zraka, količina oborina, pokrivenost neba vrstama oblaka, visina snijega, tlak i vlažnost zraka), hidrologije (temperatura vode, količina otopljenog kisika, pH, alkalitet, nitrati, nitriti,), tla (temperatura na 5 i 10 cm) fenologije (pupanje lipe). Redovito slati podatke putem interneta u bazu, koristiti bazu podataka sa GLOBE servera, koristiti bazu podataka i opremu u nastavi, terenski rad na postajama u šk. parku, potoku Burnjaku, praktičan rad u kabinetu GLOBE programa, slanje, obrada podataka, teorijska nastava u učionici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	koristiti bazu podataka sa GLOBE servera, koristiti bazu podataka i opremu u nastavi, terenski i prektični rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi nabave opreme (termometri, higrometar, kitovi za vodu, pH-papirići, papir za printanje, toner za printer, hamer-papir, flomasteri, ljepilo...)
Način vrednovanja aktivnosti:	grafikoni i mape s podacima atmosferskih mjerenja u nastavi geografije, fizike, matematike, vrijednosti fizikalno-kemijskih svojstava vode u kemiji i fizici, objavljene projekte s područja fenologije i biometrije u nastavi prirode i biologije, karakteristike tla u fizici i biologiji, električna provodljivost vode u fizici, provođenje GLOBE protokola, slanje i obrada podataka, korištenje interneta u informatici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije iz GLOBE centrale, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

4.11 Crveni križ

Nositelj aktivnosti:	Monika Lisak
Nositelj/i aktivnosti:	Vanjski suradnici: Maja Rešetar, ravnateljica GDCK Donja Stubica
Planirani broj učenika:	12 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- sudjelovanje u akcijama Crvenog križa - obilježavanje važnijih datuma - osposobljavanje učenike za pružanje prve pomoći (kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima) - priprema za natjecanje iz prve pomoći - stjecanje spoznaja o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici - senzibiliziranje učenika na socijalni status drugih - sudjelovanje u projektu „Sigurnija djeca“
Način realizacije aktivnosti:	predavanja, demonstracije, radionice, uvježbavanje, sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu, gradska natjecanja podmlatka
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje humanosti, spoznaja o važnosti učenja i pružanja prve pomoći, primjena znanja u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prijevoz, obuka (GDCK Donja Stubica, škola)
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svojeg znanja; sudjelovanje na natjecanju, rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izložba fotografija, izvještaji i fotografije na web stranicama škole, prezentacija naučenog pred učenicima škole u svrhu motiviranja uključivanja u aktivnost

4.12 Šahovska grupa

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	1.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti učenike pravilima šahovske igre, poštivanje pravila igre, razvijanje zdravog načina života kroz sport, poticati druženje i suradništvo
Način realizacije aktivnosti:	redoviti treninzi učenika u prostoru škole, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje županijsko natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenje pravila i načina igre, njegovanje sporta kao zdravog načina života, razvijanje kognitivnih sposobnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti znanja

4.13 Sekcija UZ - Sapunčići

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Nositelj/i aktivnosti:	učenici 2./4.g razreda, učiteljica
Planirani broj učenika:	2./4.g razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti izrađivati sapune - poučiti o važnosti sušenja i sakupljanja ljekovitog bilja - cijeniti darove prirode - poticanje interesa za likovnu umjetnost kroz izradu ambalaže za proizvode
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom sa ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti, razvoj poduzetništva, naučiti izrađivati sapune
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sapunska baza, eterična ulja, začini, mineralni pigment, kalupi za sapune, rafija, prozirna folija, alkohol, papir
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje u bilježnicu pregleda rada; predstavljanjem proizvoda na smotrama, izložbama i kulturnim manifestacijama; predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice te stvaranje ugodnog radnog okruženja

4.14 Sekcija UZ – Likovna grupa

Nositelj aktivnosti:	Božena Lacković
Nositelj/i aktivnosti:	Božena Lacković
Planirani broj učenika:	5. – 8. Razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - razvijati senzibilitet za oblikovanje u prostoru – trodimenzionalnu formu, kiparske tehnike, dizajn proizvoda, teksturu površine, ritam i prostornu organizaciju - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, glinu te razne didaktički neoblikovne materijale - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s materijalima za oblikovanje – glinom i staklom (keramika, pečenje stakla) - povezivanje s užom i širom zajednicom te umjetnicima sudjelovanjem u likovnim kolonijama - članstvom u Učeničkoj zadruzi Matija Gubec poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo učenika
Način realizacije aktivnosti:	rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, dizajn ambalaže i aranžiranje, upotreba peći za staklo i keramiku
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026/2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju (izrada vizualnih znakova - logo te straničnika) - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija

	- izrada ukrasnih i uporabnih keramičkih predmeta i predmeta od stakla - upoznati učenike s likovnim izričajem umjetnika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi odlaska na smotre i manifestacije (troškovi škole)
Način vrednovanja aktivnosti:	sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima vrednuje se kvaliteta učeničkih radova, kao i sudjelovanjem na smotrama zadruge i drugim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uključivanjem učenika u školske projekte, natječeaje i uspjehom u plasmanu proizvoda

4.15 Sekcija UZ - Foto-medijska grupa

Nositelj aktivnosti:	Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- formiranje i osposobljavanje učenika za samostalni rad, razvijanje kreativnosti i fotografsko izražavanje - razvijanje afiniteta za filmsku umjetnost, razvijanje sposobnosti za stvaranje vlastitog filmskog djela
Način realizacije aktivnosti:	- učenje teorije o medijima, uporaba teoretskog znanja u praksi (svaki mjesec u školskoj godini nova tema za fotografiranje), rad na terenu - kratki igrani i dokumentarni film (prema ideji pisanje sinopsisa, scenarija, knjige snimanja, montaža)
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- izrađivanje fotografija, snimanje važnih aktivnosti i događanja u školi i izvan škole, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole, fotografiranje razrednih odjela na kraju školske godine - razvijanje filmske kulture i ostalih medija
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- korištenje školskog fotoaparata, školske video opreme, grafičkog tableta i računala - izrada fotografija – 400,00 € - Set za provedbu aktivnosti za skupinu učenika - 2.000,00 € (Za provedbu programa set sadrži: 2 x digitalni fotoaparat s objektivom i torba)
Način vrednovanja aktivnosti:	- vrednovat će se zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sudjelovanje na foto i video projektima - uspješno samostalno djelovanje u medijima

4.16 Sekcija UZ - Rukotvorine

Nositelj aktivnosti:	Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost i strpljivost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta - naučiti izrađivati nakit od različitih materijala - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - našivavanje koncem na platnene torbe - izrađivati ukrasne predmete namijenjene za prodaju i ukrašavanje škole (platnene torbe, naušnice, narukvice) - koristiti iglu i konac, te šivaću mašinu za izradu gotovog proizvoda od tkanine
Način realizacije aktivnosti:	- poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Set za provedbu aktivnosti za skupinu učenika - 2.000,00 € (3x šivaća mašina, 6x tkanina, 10x karton, 4x filc, 5x šivaće igle, 30x konac, 5x velike šivaće igle, 5x šivaći metar, 4x pribadače, 2x ziherice, 5x gumbi, 8x šablone, 5x flomaster za tkaninu, 5x vuna, 1x edukacija)
Način vrednovanja aktivnosti:	zadovoljstvo učenika i roditelja, pohvale, poticaji, nagrade od roditelja, škole, sponzora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sudjelovanje radovima na šk. izložbama - aktivnosti i izložbe školske zadruge

4.17 Sekcija UZ - Voćarska grupa

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Kučak
Planirani broj učenika:	5. - 8. Razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	odgoj i obrazovanje za zadrugarstvo, poduzetništvo, zadrugarski život, socijalizacijsku ulogu zadruge, raspodjele prihoda, poznavanje ustroja rada i postignuća zadruge, omogućavanje učenicima stjecanje radno-tehničkog, gospodarskog, društvenog i etno-odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	radovi u voćnjaku, sušari, podrumu, nastupi na svečanostima, na nivou škole, županije i državnoj smotri
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	odgoj i obrazovanje za zadrugarstvo, poduzetništvo, raspodjela prihoda, poznavanje ustroja rada i postignuća zadruge, korisno provođenje slobodnog vremena
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	materijal za pano, gnojivo, selotejp, materijal za izložbu, panoi i materijal za uređenje štanda za smotru
Način vrednovanja aktivnosti:	pohvale, poticaji, nagrade od roditelja, škole, sponzora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, znanje rezanja voćaka primijeniti kod kuće, stvaranje i njegovanje trnaca starih sorti jabuka, održavanje tradicije.

4.18 Sekcija UZ – Spretne ruke

Nositelj aktivnosti:	Matea Odorjan
Nositelj/i aktivnosti:	Matea Odorjan
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (13 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta - naučiti izrađivati nakit od različitih materijala - naučiti oslikavati različite predmete - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - naučiti o važnosti očuvanja prirode kroz ponovno „oživljavanje“ starih proizvoda (stare tkanine u izradi nakita) - izrađivati različite ukrasne predmete kojima će se ukasiti prostori škole - izrađivati ukrasne predmete namijenjene za prodaju (ukrasi za dom, dekorativni predmeti, prigodi ukrasi)
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026. /2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- vruće ljepilo, pribor za šivanje, boje za tkanine, boje za tkaninu, gips, akrilne boje, pribor za izradu nakita – cca. 150 EUR
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika predstavljanje proizvoda na smotrama UZ predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.19 Sekcija UZ - Klinček PŠ Hum Stubički

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić
Planirani broj učenika:	5 učenika 1./2.f
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	-poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta - naučiti izrađivati med od maslačka i pakirati ga - naučiti uzgajati lavandu i pakirati - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - naučiti o važnosti očuvanja prirode - uređivanje školskog cvjetnjaka - briga o cvijeću u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- staklenke za med, tkanina za pakiranje lavande, etikete za deklaraciju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika predstavljanje proizvoda na smotrama UZ predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.20 Sekcija UZ – Keramičari

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Brlečić
Planirani broj učenika:	12 učenika (6. i 7. razredi)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta od gline - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno – tehničko izražavanje, poticati likovnu kreativnost učenika, razvijati razumijevanje likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja, poticanje rada u grupi, rad s glinom - sudjelovati u pripremi pečenja radova u peći za keramiku - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - naučiti o važnosti očuvanja prirode
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- učenici će upoznati proces nastajanja keramike oblikovanjem gline, od skice do modeliranja te oslikavanja gotovog proizvoda - stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi gline, engoba, glazure, pribor za modeliranje
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje učenika - predstavljanje proizvoda na smotrama UZ - predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja - uređenje školskog prostora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.21 Bajkaonica

Nositelj aktivnosti:	Diana Gospočić
Nositelj/i aktivnosti:	učenici 1./3.g razreda, učiteljica
Planirani broj učenika:	1./3.g razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Približiti književnost i književna djela učenicima, razvijati ljubav prema slikovnicama i knjigama. Izgraditi vlastito mišljenje. Samostalno riješiti probleme. Jačati samopouzdanje. Na adekvatan način rješavati frustracije.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela (priča, pjesma...), razgovor i prepričavanje istog. Karakterizacija likova, razgovor o njihovim problemima te o tome kako bi ga učenici riješili. Samostalno pokušavamo riješiti problem kroz iskustva iz svakodnevnog života. Izrada plakata / likovnog rada s porukama na zadanu temu.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje navike (samostalnog) čitanja i ljubavi prema čitanju, kao i rješavanja problema pomoću proze i poezije.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, jačanje pozitivnih kompetencija ličnosti i uspješnije svladavanje svakodnevnih stresnih situacija, modifikacija ponašanja

4.22 Robotika

Nositelj aktivnosti:	Vid Kotarski
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- uključivanje robotike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu - uvođenje učenika u STEM područje
Način realizacije aktivnosti:	- sastavljanje STEM box-a i njegovo postavljanje u prostoru škole - upoznavanje i programiranje novih micro:Maqueen Plus robota - korištenje programa za izradu 3D modela - rješavanje zadataka koji razvijaju računalno razmišljanje - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticanje učenika na naprednije programiranje i korištenje micro:Maqueen Plus robota - poticanje računalnog razmišljanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja materijala za učenike, baterije.
Način vrednovanja aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje učenika u grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- komunikacija i dogovor učenika u timskom programiranju robota - stečena znanja i vještine učeniku donose sigurnost i razvijaju znatiželju u STEM području

4.23 Mali informatičari

Nositelj aktivnosti:	Vid Kotarski
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- poticati i razvijati radoznalost učenika u otkrivanju mogućnosti uporabe računala - aktivirati stvaralaštvo i maštu izradom jednostavnijih računalnih programa - osposobiti učenike da prepoznaju zamke i opasnosti interneta
Način realizacije aktivnosti:	- proširivanje znanja o informatici i njezinom korištenju u svakodnevnom životu - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- motivacija učenika za naprednije korištenje računala, računalnih programa i aplikacija - razvoj logičkog razmišljanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju iz informatike - Dabar
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku u daljnjem korištenju primijenjenih znanja iz informatike - stečena znanja razvijaju kod učenika odgovorno ponašanje na internetu

4.24 Vježbaonica

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i usvršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem
Način realizacije aktivnosti:	primjena različitih metoda i metodičko organizacijskih oblika rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti, prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre, usvojiti zdrave životne navike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika,
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promoviranje zdravog načina života te stvaranje navika svakodnevnog vježbanja

4.25 Stolni tenis

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	5.-8.razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz žup. natjecanje

4.26 Badminton

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	5.-8.razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz žup. natjecanje

4.27 Majstori svakodnevnice

Nositelj aktivnosti:	Jelena Novosel Ožeg
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	1./2./3./4. e razred (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje i istraživanje svakodnevnih aktivnosti u kućanstvu te razvijanje samostalnosti učenika u obavljanju svakodnevnih kućanskih poslova -poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta -naučiti nazive i koristi začinskog bilja - poučiti o važnosti sušenja i sakupljanja ljekovitog bilja - naučiti izrađivati ulje od lavande i ružmarina - izrađivati mirisne svijeće - poticanje interesa za likovnu umjetnost kroz dizajn ambalaže za prodaju
Način realizacije aktivnosti:	-demonstracija, izlaganje, istraživanje -grupni, individualni, istraživački, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	-osposobljavanje učenika za izvođenje lakših kućanskih poslova -razvijanje bontona -poticanje kreativnosti i inovativnosti u razvijanju svakodnevnih životnih navika -razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	-povratna informacija, vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, predstavljanje proizvoda na smotrama UZ, analiza rada na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja -sudjelovanje na sajmovima UZ, primjena u svakodnevnom životu

4.28 Mali volonteri

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	10 učenika (1.-4. razred)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva te zagovaranje javnih politika koje doprinose njegovu razvoju, - povećanje broja učenika uključenih u volontiranje i broja volonterskih programa koji pridonose rješavanju aktualnih problema u zajednici, - osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih potencijala putem volonterskih aktivnosti, pri čemu je posebna pozornost posvećena djeci i mladima te odgojno-obrazovnim ustanovama i njihovim djelatnicima, - poboljšanje položaja socijalno isključenih osoba i osoba u riziku od socijalne isključenosti kroz njihovo uključivanje u volonterske akcije
Način realizacije aktivnosti:	- organizacija i provođenje volonterskih akcija (uređenje okoliša te voćnjaka škole) - organizacija i provođenje humanitarnih akcija (Za 1000 radosti, Marijini obroci)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./27.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje društvene svijesti, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje brige za druge
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- obavijesti na web stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje motiviranosti učenika za brigu za druge

4.29 Vjeronaučna grupa

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Predmet:	Vjeronauk
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Kučak
Planirani broj učenika:	10 učenika, 5. – 8. raz.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	proširivanje znanja o Bibliji i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere; sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka; organizacija i provođenje volonterskih akcija (uređenje okoliša te voćnjaka škole); organizacija i provođenje humanitarnih akcija (Za 1000 radosti, Marijini obroci)
Način realizacije aktivnosti:	grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja;
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./27.
Osnovna namjena aktivnosti:	društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

4.30 Mensa u školi

Nositelj aktivnosti:	Natalija Mahdaoui
Nositelj aktivnosti:	Natalija Mahdaoui
Planirani broj učenika:	8 učenika 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike osnovne škole sa djelatnošću Mense kao međunarodne organizacije - razvijati inteligenciju darovitih učenika - razvijati logičko mišljenje učenika - istraživati i razvijati sposobnosti učenika kroz različite aktivnosti - razvijati samopouzdanje kod djece - poticati istraživačke metode učenja
Način realizacije aktivnosti:	- mentorski rad - individualni rad, rad u paru, grupni rad - projektni rad - istraživački rad - analiza - rasprava
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje inteligencije, analitičkih sposobnosti i sposobnosti logičkog i apstraktnog mišljenja kod učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- trošak potrošnog materijala i stručnog usavršavanja učiteljice – nositeljice aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti i osobnog napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- motiviranje učenika na razvoj vlastitih sposobnosti i uključivanje u aktivnosti Mense kao organizacije u Republici Hrvatskoj i Mense International kao međunarodne organizacije iznadprosječno inteligentnih osoba

4.31 Čitamo bajke na njemačkom jeziku

Nositelj aktivnosti:	Natalija Mahdaoui
Nositelj aktivnosti:	Natalija Mahdaoui
Planirani broj učenika:	8 učenika 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s bajkama na njemačkom jeziku - približiti učenicima druge kulture - razvijati ljubav prema čitanju i književnosti - razvijati kreativnost učenika - razvijati verbalne sposobnosti učenika - razvijati samopouzdanje kod djece - poticati likovno izražavanje i kreativno izražavanje kod učenika
Način realizacije aktivnosti:	- mentorski rad - individualni rad, rad u paru, grupni rad - projektni rad - istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvoj aktivnog vokabulara putem čitanja bajki na njemačkom jeziku
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- trošak nabave literature, potrošnog materijala i stručnog usavršavanja učiteljice – nositeljice aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti i osobnog napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- motiviranje učenika na čitanje kao vrijednu aktivnost za provođenje slobodnog vremena - poticanje posjeta knjižnicama

4.32 Talijanski jezik

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina
Predmet:	Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost)
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Jurina
Planirani broj učenika:	5.razred – oko 8 učenika 6.razred – oko 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	usvojiti osnovni i početni vokabular i izraze talijanskog jezika - poticanje prepoznavanja funkcionalnosti jezika - motivacija učenika na pozitivno ozračje i visok stupanj samopouzdanja svakog učenika - upoznavanje sa drugim kulturama
Način realizacije aktivnosti:	prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivan učenik koji može upotrijebiti talijanski jezik u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Motivacija učenika na osobni rast i razvoj i uključivanje u različite školske aktivnosti

4.33 Logički izazovi i društvene igre

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Gudan
Planirani broj učenika:	5. – 8. razred – oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Program razvija logičko i strateško razmišljanje kroz strukturirane društvene i matematičke igre. Učenici planiraju poteze, rješavaju problemske zadatke i razvijaju sposobnost predviđanja ishoda kroz individualne i timske izazove. Aktivnost povezuje STEM koncepte s razvojem komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti:	Rad uz mentorstvo učiteljice, razvijanje kreativnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj digitalnih i matematičkih vještina: Primjena logike, strategije i analitičkog zaključivanja bez ekrana. · Razvoj osobnih i socijalnih vještina: Jačanje koncentracije, ustrajnosti i timske suradnje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	2 000€ za set koji sadrži društvene i logičke igre (šah, tangram, sudoku, strateške igre za više igrača) potrebne za provedbu programa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići i povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje znatiželje kod učenika i pobuđivanje interesa za STEM područje

4.34 Znanost bez ekrana

Nositelj aktivnosti: Lucija Gudan

Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Gudan
Planirani broj učenika:	4. razred – oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost je usmjerena na razvoj znanstvenog načina razmišljanja kroz praktično istraživanje, gradnju modela i eksperimentiranje bez uporabe ekrana. Učenici proučavaju sile, energiju, materijale, životne cikluse i staništa te povezuju teorijska znanja s iskustvenim učenjem. Program potiče promatranje, postavljanje pitanja, zaključivanje na temelju dokaza i razvoj održivog odnosa prema okolišu.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački rad uz mentorstvo učiteljice, razvijanje kreativnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina: Učenici rade u skupinama na istraživačkim zadacima, razvijaju komunikaciju, suradnju, odgovornost i uvažavanje različitih ideja, čime se potiče uključivanje svih učenika u zajednički rad.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	2 000€ za set potreban za provedbu programa
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići i povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje znatiželje kod učenika i pobuđivanje interesa za STEM područje

4.35 Maketarstvo i modelarstvo

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika:	10 učenika (5. – 8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za učenike tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	A.5.1. Crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja A.5.2. Primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu A.5.3. Ispituje i opisuje svojstva drva i drugih materijala B.5.2. Izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom C.5.2. Predstavlja odabranu tehničku tvorevinu
Način realizacije aktivnosti:	Učenik koristi pribor za tehničko crtanje, uspoređuje i primjenjuje vrste crta, opisuje pojam tehničkoga crteža, kotiranje i mjerilo crtanja; Primjenjuje tehničku dokumentaciju u praktičnim radovima, primjenjuje pravila zaštite na radu, koristi se tehničkom dokumentacijom, mjeri i ocrtava materijal priborom, koristi se alatom za obradu materijala, izrađuje tehničku tvorevinu, pravilno priprema radno mjesto, objašnjava namjenu tehničke tvorevine
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta tehničke kulture kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Balza, brusni papir, modelarski nožići, ljepilo za drvo, uredski potrošni materijali
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama.

4.36 Hokus Pokus

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica fizike/matematike
Planirani broj učenika:	10 učenika (4. – 8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	-razvijanje sposobnosti znanstvenog načina razmišljanja - poticanje znatiželje i interesa za znanost - razvijanje kritičkog razmišljanja - poboljšanje komunikacijskih vještina - poticanje i razvijanje kreativnosti
Način realizacije aktivnosti:	-istraživački rad uz mentorstvo učiteljice, pokusi, razvijanje kreativnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- izvođenje znanstvenih eksperimenata koji izgledaju kao magija - razumijevanje znanosti iza iluzija - istraživanje i osmišljavanje "novih trikova"
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Setovi za provedbu aktivnosti za skupinu učenika 2 145,88 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići i povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje znatiželje kod učenika i pobuđivanje interesa za STEM područje

4.37 Bilinar

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s najčešćim ljekovitim i aromatičnim biljkama, njihovim osnovnim svojstvima i mogućnostima primjene. Razvijati vještine prepoznavanja, pravilnog branja, sušenja i čuvanja bilja te izrade jednostavnih biljnih proizvoda. Poticati odgovoran odnos prema prirodi, kreativnost, samostalnost i suradnju.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz terenski, istraživački i praktični rad. Učenici će prepoznavati i brati biljke, koristiti odgovarajuću literaturu, voditi bilješke te učiti o načinima njihove obrade i čuvanja. Izrađivat će čajne mješavine, jednostavne balzame i druge primjerene pripravke te osmišljavati etikete, ambalažu i način predstavljanja proizvoda.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezati učenike s prirodom i tradicijskim znanjima o biljkama te kroz praktičan rad razvijati prirodoslovnu pismenost, ekološku svijest, istraživačke navike i kreativnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi nabave ambalaže, papira i materijala za etikete, staklenki, osnovnih sirovina za izradu pripravaka te ostalog potrošnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, njihove samostalnosti, suradnje, stečenih znanja o biljkama te uspješnosti u praktičnom radu i zradi proizvoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu budućih aktivnosti njihovim interesima i sposobnostima te predstavljanje izrađenih radova i proizvoda na školskim događanjima.

4.38 Tradicija, priroda i zdravlje

Nositelj aktivnosti:	Maja Barun
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun, Robert Kučak, Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	5.- 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	-naučiti cijeniti rad ljudskih ruku i Božje darove u prirodi kroz obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti -usvojiti osnovne vještine rada u voćnjaku i prerade voća na jednostavan i djeci pristupačan način -prepoznati najčešće domaće ljekovite biljke i naučiti njihovu osnovnu primjenu -razumjeti duhovnu i povijesnu pozadinu narodnih običaja -naučiti čitati jednostavne deklaracije na slatkišima, grickalicama i kozmetici te razlikovati prirodno od umjetnog
Način realizacije aktivnosti:	- sastavljanje vlastitog dnevnika novih znanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti kršćanske kulturne baštine, stjecanje temeljnih praktičnih vještina u obradi plodova zemlje i pripremi prirodnih pripravaka, te razvijanje zdravih životnih navika kroz prepoznavanje štetnih tvari u modernim industrijskim proizvodima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Razumijevanje važnosti očuvanja tradicije, prirode i zdravlja te primjena znanja u vlastitom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima

4.39 Stvaram kroz igru i ples

Nositelj aktivnosti:	Draženka Kušan
Nositelj/i aktivnosti:	Draženka Kušan
Planirani broj učenika:	5 učenika 3.f
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati koordinaciju, ravnotežu i osjećaj za ritam. - poticati kreativnost i maštovitost kroz pokret, glumu i likovno stvaranje. - jačati samopouzdanje i suradničke vještine. - potaknuti izražavanje emocija i ideja kroz umjetničke oblike. - njegovati ljubav prema plesu, glazbi i umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena - razvijanje sportskog duha, upornost i borbenost - razvijanje poštovanja prema drugim sudionicima, sucima - učiti osnovne plesne korake i pokrete. - izvoditi improvizacije na zadane glazbene i tematske poticaje. - igrati dramske i plesne igre koje razvijaju koncentraciju, suradnju i izražajnost. - izrađivati rekvizite i scenografiju za male scenske nastupe. - razvijati svijest o tijelu, prostoru i partneru u plesu/igri. - sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi za rekvizite i kostime
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika sudjelovanje na školskim priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.40 Kaj STEAM?

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković, Andreja Ptiček, Gordana Janđel, Armina Rod, Maša Brozović
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika (prvenstveno djevojčice 5. i 6. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje interesa i želje kod djevojčica za bavljenje znanosti i tehnologijom - razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i kritičkog mišljenja - jačanje timskog rada, komunikacije i zajedničkog donošenja odluka - povezivanje znanstvenih tema s umjetnošću, maštom i kreativnošću
Način realizacije aktivnosti:	- istraživački rad, kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja te rad rukama uz mentorstvo učitelja - uočavanje zanimljivih tema i potreba u okolini - posjeti institucijama i razgovori s uspješnim stručnjacima i znanstvenicima - završnica (Grand Finale): izrada i priprema prezentacije za predstavljanje u sklopu završnog događaja s drugim školama
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- uvođenje nove i moderne izvannastavne aktivnosti koja na zanimljiv način spaja znanost i umjetnost - rješavanje stvarnih društvenih izazova uz pomoć novih tehnologija - upoznavanje učenika s različitim zanimanjima i karijerama u STEM području - završna prezentacija kao kruna projekta: predstavljanje provedenih aktivnosti i radova na završnom događaju pred uzvanicima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- ukupno 1000,00 € (osigurana sredstva za projektne aktivnosti: kupnja potrošnog materijala za radionice, materijala za kreativno i umjetničko izražavanje, troškove posjeta, troškove pripreme završne prezentacije)
Način vrednovanja aktivnosti:	- kratki evaluacijski listići, razgovori s učenicima (refleksija) na kraju projekta te ocjena uspješnosti, kreativnosti i javnog nastupa na završnoj priredbi

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti:**

- poboljšanje i prilagodba aktivnosti za iduće generacije, javna promocija uspjeha škole u medijima te poticanje novih učenika na uključivanje u STEM područje

4.41 Stripolovci – čitanje koje se gleda

Nositelj aktivnosti:	Ines Krušelj Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	Ines Krušelj Vidas
Planirani broj učenika:	Stripolovci juniori (3. i 4. razred) – najmanje 8 učenika; Striponauti (6. i 7. razred) – najmanje 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Za svaku grupu 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijati čitalačke navike i vještine učenika kroz čitanje stripova kao vizualno i sadržajno pristupačnog medija. -Poticati kritičko mišljenje analizom sadržaja, poruka i vrijednosti prikazanih u stripovima. -Unaprjeđivati kreativne, umjetničke i digitalne kompetencije kroz izradu vlastitih stripova i korištenje digitalnih alata. -Razvijati osobne, socijalne i interpersonalne vještine poput suradnje, komunikacije i empatije. -Podupirati razvoj medijske, vizualne i čitalačke pismenosti učenika različitih dobnih skupina. -Poticati društvenu odgovornost i volontiranje kroz izradu edukativnih i ekoloških stripova za školsku i lokalnu zajednicu
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi u dvije dobne skupine: Stripolovci juniori (3. i 4. razred) • čitanje i interpretacija kraćih stripova • razgovor o likovima, događajima i porukama • ilustriranje vlastitih priča i jednostavnih stripova • rad u paru i manjim skupinama. Striponauti (6. i 7. razred) • čitanje složenijih stripova • analiza sadržaja i poruka • izrada strip-scenarija • korištenje digitalnih alata za izradu i prezentaciju stripova • suradnički i projektni rad. Dodatno će se organizirati: • volonterske akcije izrade edukativnih

- stripova za mlađe učenike
- izrada ekostripova s porukama o zaštiti okoliša
- susret i radionica sa strip-autorom.

Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je usmjerena na razvoj čitalačke kulture, medijske pismenosti i kreativnog izražavanja učenika. Strip kao kombinacija slike i teksta pruža dodatnu pomoć pri učenju, olakšava razumijevanje sadržaja te posebno podržava učenike kojima su dugi linearni tekstovi zahtjevni. Ujedno se promiču suradnja, odgovornost, uključivost i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Opremanje školske knjižnice suvremenim i učenicima primjerenim, ali i primamljivim stripovima – barem po 8 primjeraka svakog naslova= 1600€ Trošak autorskog gostovanja strip-crtača u školi= 400€ Ukupni trošak: 2000€
Način vrednovanja aktivnosti:	-Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom radionica. -Analiza učeničkih stripova, scenarija i drugih kreativnih uradaka. -Procjena razvoja čitalačkih kompetencija, razumijevanja pročitano i kritičkog mišljenja. -Samovrednovanje učenika i refleksije o vlastitom napretku. -Povratne informacije učenika, učitelja i školskog knjižničara o kvaliteti aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-Unaprjeđenje sadržaja i metoda rada u budućim ciklusima aktivnosti. -Prilagodba razine težine sadržaja različitim dobnim skupinama učenika. -Daljnje obogaćivanje fonda školske knjižnice najtraženijim stripovima. -Planiranje novih radionica, gostovanja autora i volonterskih aktivnosti. -Predstavljanje primjera dobre prakse u školi i lokalnoj zajednici.

4.42 Mali rukotvorci

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati kreativnost, poduzetništvo, ručne vještine i timski rad kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta
Način realizacije aktivnosti:	- poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika -sudjelovanje u izradi upotrebnih predmeta za školu - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	10 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	zadovoljstvo učenika i roditelja, pohvale, poticaji, nagrade od roditelja, škole, sponzora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sudjelovanje radovima na šk. izložbama - aktivnosti i izložbe školske zadruge

4.43 3D svijet – modeliranje i skulptura

Nositelj aktivnosti:	Armina Rod
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod
Planirani broj učenika:	5. – 8. Razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - razvijati senzibilitet za oblikovanje u prostoru – trodimenzionalnu formu, kiparske tehnike, dizajn proizvoda, teksturu površine, ritam i prostornu organizaciju - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, glinu te razne didaktički neoblikovne materijale - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s materijalima za oblikovanje – glinom i kartonom te ostalim novim materijalima koji se koriste u graditeljstvu - povezivanje s užom i širom zajednicom te umjetnicima sudjelovanjem u likovnim kolonijama
Način realizacije aktivnosti:	rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, dizajn ambalaže i aranžiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026/2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika i skica - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija - upoznati učenike s likovnim izričajem umjetnika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi odlaska na smotre i manifestacije (troškovi škole), teranski izlasci vezani uz projekte (troškovi projekta)

Način vrednovanja aktivnosti:

sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima vrednuje se kvaliteta učeničkih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

uključivanjem učenika u školske projekte, natječe i uspjehom u plasmanu proizvoda

5 Aktivnosti

RED.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (kronološki)	RAZRED
1.	Hrvatski olimpijski dan	1.-8. razred
2.	Pozdrav jeseni	1.-8. razred
3.	Mjesec hrvatske knjige	1.-8. razred
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	5.-8. razred
5.	Dan ružičastih majica	1.-8. razred
6.	Europski dan jezika	5.-8. razred
7.	Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu	8. razred
8.	Nikolinje	1.-4. razred
9.	Klokan bez granica	2.-8. razred
10.	Međunarodni dan matematike	1.-8. razred
11.	Dani hrvatskoga jezika	5.-8. razred
12.	Valentinovo	1.-8. razred
13.	Dan šarenih čarapa	1.- 8. razred
14.	Pozdrav proljeću	1.-8.razred
15.	Dan planeta Zemlje- Dan Eko škole	1.- 8.razred
16.	Šest aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici	1.-8. razred
17.	Dan škole	1.-8. razred
18.	Dan Europe	1.-8. razred
19.	Sportski dan	1. - 8. razred
20.	Večer matematike	1.-8. razred
21.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	7. i 8. razred
22.	Obuka neplivača	3. razredi
23.	Dječji tjedan	1.-8. razredi

5.1 Hrvatski olimpijski dan

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Jedan dan godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o pozitivnom utjecaju vježbanja na zdravlje
Način realizacije aktivnosti:	sportske radionice i sportska natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	9.9. 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na tjelesno vježbanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.2 Pozdrav jeseni

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	5-7 školskih sati (prema uzrastu)
Ciljevi aktivnosti:	-Obilježiti Dan pješaćenja -zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim - razvijanje kreativnosti i sudjelovanje u aktivnostima STEM područja
Način realizacije aktivnosti:	-kroz osam godina propješaćiti cjelokupno područje općine, pripremom u školi dogovoriti i izvršiti susret s lokalnom sredinom (posjete farmama, proizvodnim jedinicama, kulturnim institucijama, turističkim organizacijama, muzejima, poljopr. dobrima, domovima učenika) -aktivno sudjelovati na Znanstvenom pikniku
Vremenski okvir aktivnosti:	1.10.2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	-Obilježiti Europski školski sportski dan: utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te kod učenika razviti poštivanje pravila natjecanja i poštivanje tradicionalne baštine svoga kraja -produbljivanje ljubavi prema zavičaju, prirodi, razvoj socijalne kompetencije (komuniciranje s ljudima, poduzetničke svijesti, kulturološke ekspresije (prošlost, sadašnjost i budućnost kraja), zdrav način života, ekologija i održivi razvoj, medijska kultura
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	stvaralački rad učenika, fotografiranje – dokumentiranje putovanja, prezentacije sakupljenog materijala, slika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	čuvanje okoliša, objava izvješća u školskim novinama i web stranici

5.3 Mjesec hrvatske knjige

Naziv aktivnosti:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljice Vesna Jakopović, Jasmina Ranogajec i Marija Lisak
Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za čitanje knjiga koje nisu obavezna lektira već su odabrane u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja; upoznati se s pojmom funkcionalnog čitanja i primijeniti prilikom rješavanja kviza; osvijestiti važnost i ulogu knjižničara na putu knjige od autora do čitatelja sukladno sloganu ovogodišnjem sloganu <i>ZNANOST POČINJE ČITANJEM</i>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost ima 3 segmenta: A) za sve učenike viših razreda – motivacija za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2026. Odabrali knjižničari – na satovima HJ B) grupa zainteresiranih učenika rješava online kviz C) nagrađeni učenik s knjižničarkom sudjeluje na završnoj svečanosti kviza u NSK u Zagrebu
Vremenski okviri aktivnosti	U Mjesecu hrvatske knjige: 15.10.-15.11.2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna podjela čitanja uključuje čitanje iz užitka i funkcionalno čitanje. Čitanje iz užitka vezuje se uz određene interese pojedinca koji zajedno sa stečenim navikama čitanja čine čitateljsku kulturu pojedinca. Funkcionalno čitanje obuhvaća proces usvajanja informacija i učenja. Proces čitanja omogućuje osobni rast, razvoj i usvajanje znanstvenih informacija te potiče

cjeloživotno učenje, istovremeno zadovoljavajući društvene potrebe pojedinca, kao i potrebe za opuštanjem i razbibrigom. Ovom aktivnošću potiče se učenike na razvoj funkcionalnog i čitanja iz užitka.

Detaljni troškovnik za aktivnosti	-Nabava 3 propisane knjige -Putni trošak prijevoza 1 učenika i knjižničarke na završnu svečanost Nacionalnog kviza u Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske ankete o sudjelovanju u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole

5.4 Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Jurić, pedagoginja, psihologinja, razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti, kazneni i zdravstveni aspekti, ojačavanje socijalnih kompetencija, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke
Način realizacije aktivnosti:	pedagoške radionice i predavanja na satovima razrednih odjela tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	15.11.-15.12.2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgoj za slobodu od ovisnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.5 Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o postojanju i utjecaju vršnjačkog nasilja na mlade, ojačavanje socijalnih kompetencija, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke
Način realizacije aktivnosti:	pedagoške radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	24. veljače, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Borba protiv vršnjačkog nasilja, poticanje učenika na mirno rješavanje sukoba i komunikaciju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.6 Europski dan jezika

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice stranih jezika, učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u natječaju „Languages unite“. Izrada plakata koji ilustrira temu ovogodišnjeg EDL-a - 'Jezici se ujinjuju!' - korištenje umjetničkih djela, simbola i citata kako bi se prikazalo kako jezici zbližavaju ljude i služe kao sredstvo za premošćivanje jezičnih i kulturnih razlika. Sudjelovanje u jezičnom izazovu EDL 2026 – na razrednoj razini; sudjelovanje u nizu kratkih, zabavnih jezičnih misija kojima će se učenici pridružiti tisućama učenika diljem Europe u slavljenju jezične raznolikosti. Podnošenjem jednostavnog dokaza, razred će dobiti službeni certifikat EDL izazova. Dokumentiranje aktivnosti na web – stranicama škole
Vremenski okvir aktivnosti:	23.9.2026. - 15.10. 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u školi kao i na učenje ostalih stranih jezika izvan škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pano škole, web - stranice škole, školski list

5.7 Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun, Nataša Mirt, Nikola Grden, Robert Kučak, pedagoginja, Božena Lacković, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun", Tigrovi
Planirani broj učenika:	8. razredi, vjeronaučna grupa
Planirani broj sati tjedno:	2 dana u godini
Ciljevi aktivnosti:	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i dužnostima. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati se sa stradanjima Vukovara i Hrvatske u Domovinskom ratu. Promicanje istine o Domovinskom ratu.
Način realizacije aktivnosti:	-predavanje o počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskom ratu i životu hrvatskih branitelja tijekom rata: Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata Barun, Tigrovi -Izrada panoa, gledanje filma, odlazak na groblje, molitva, paljenje svijeća, predavanje -Sudjelovanje u Likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2026., predavanje u svibnju/lipnju 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta. Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, ravnoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	
Način vrednovanja aktivnosti:	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava u školskom listu i na web stranicama škole

5.8 Nikolinje

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden, Ivanka Lisak, dramska skupina, učenici i učitelji 1. - 4. razreda,
Planirani broj učenika:	1. - 4. razred
Planirani broj sati tjedno:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima koji se brinu za nas i čine nam dobro, potaknuti učenike da po uzoru na sv. Nikolu i sami čine dobra djela, njegovanje tradicijskih običaja
Način realizacije aktivnosti:	priredba povodom blagdana sv. Nikole, prigodno darivanje učenika, stvaralačko izražavanje
Vremenski okvir aktivnosti:	4. 12. 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	5 eura po učeniku (prigodni poklon)
Način vrednovanja aktivnosti:	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava u školskom listu i na web stranicama škole

5.9 Klokane bez granica

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika:	učenici 2.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Za skupine Pčelice i Leptirići vrijeme pisanja je 60 minuta, a za skupine Ecoliers, Benjamins i Cadets vrijeme pisanja je 75 minuta.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje je međunarodnog karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Organizira se svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje je pojedinačno. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu: Pčelice (učenici 2. razreda), Leptirići (učenici 3. razreda), Ecoliers (učenici 4. i 5. razreda), Benjamins (učenici 6. i 7. razreda) i Cadets (učenici 8. razreda). Listić sa zadacima se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići te 24 zadatka za skupine Ecoliers, Benjamins i Cadets. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Moto igre-natjecanja je „bez selekcije, eliminacije i finala“.
Vremenski okvir aktivnosti:	Prijava za natjecanje – početak veljače 2027. Vrijeme održavanja: ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Listići s rješenjima zadataka učenika šalju se na ispravljanje u Hrvatsko matematičko društvo. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2027.). Najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Popis nagrađenih učenika objavljuje se na oglasnoj ploči škole.

5.10 Međunarodni dan matematike

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	2 velika odmora i 1 školski sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, analitičkog i kritičkog razmišljanja, logičkog zaključivanja, otkrivanje ljepote i zabavne strane matematike.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će kroz različite vrste zadataka, pitalica, zagonetki, križaljki koji će biti smješteni na različitim punktovima na hodnicima škole rješavati zadatke i međusobno se okušati u spretnosti i brzini rješavanja. Najbolji dobivaju slatke nagrade. Na satu matematike će se okušati u rješavanju i sastavljanju sličnih zadataka. Učenici sedmih razreda će obilježiti Dan broja pi.
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Podizanje razine svijesti o važnosti, sveprisutnosti i zabavnoj strani matematike.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir (25€), toner, folije za plastificiranje, bomboni za nagrade
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, nastavak aktivnosti s ciljem popularizacije matematike prema interesima učenika

5.11 Dani hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Jasmina Ranogajec
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika:	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	tijekom mjeseca ožujka
Ciljevi aktivnosti:	produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	plakat, umna mapa, satovi književnosti i jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom ožujka 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	interpretativno čitanje, usmeno i pisano izražavanje, uočavanje, raščlanjivanje, zaključivanje, povezivanje pravilnog pisanja i govorenja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pisani radovi, natjecanja, plakati

5.12 Valentinovo

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, psihologinja, razrednici, učitelji
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1 dan u godini
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kreativnosti, razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje, poticanje učenika na izražavanje pozitivnih osjećaja prema bliskim osobama
Način realizacije aktivnosti:	„Valentinovska kutija“ u predvorju škole u koju učenici mogu ubaciti pisma i poruke bliskim osobama (prijateljima, simpatijama i sl.), izrada školskog panoa s poticajnim porukama
Vremenski okvir aktivnosti:	12.02.2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje pismenog izražavanja i izražavanja vlastiti misli i osjećaja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Web stranica škole, fotografije, školski list

5.13 Dan šarenih čarapa

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić
Nositelj/i aktivnosti:	pedagoginja, psihologinja, svi učitelji
Planirani broj učenika:	1.-8.razred
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	pružiti podršku osobama sa sindromom Down i njihovim obiteljima povodom Međunarodnog dana sy Down, prihvaćanje različitosti
Način realizacije aktivnosti:	Razrednici na satu razrednika upoznaju djecu sa sy Down. Prijedlog za razrednu nastavu: slikovnica J.Moore-Mallinos: Moja prijateljica ima Downov sindrom. Razrednici mogu potaknuti učenike na satu razrednika da napišu neku pozitivnu poruku ili crtež za djecu sa sindromom Down.
Vremenski okvir aktivnosti:	21.3.2027. (22.3.2027.)
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje empatije, pozitivnih stavova prema različitosti - prihvaćanje različitosti, naučiti više o sy Down, pružiti znak podrške i prihvaćanja osobama sa sindromom Down na način da 21.3. svi imamo šarene čarape
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	smjernice za budući rad

5.14 Pozdrav proljeću

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Svi učitelji i stručne suradnice
Planirani broj učenika:	svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	5-7 školskih sati (ovisi o uzrastu)
Ciljevi aktivnosti:	-obilježavanje prigodnih datuma -naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma), integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, upoznavanje šumskih biljaka i životinja, približavanje šume i šumarske struke djeci
Način realizacije aktivnosti:	-radionice: na različitim lokacijama u prirodi -uređenje glavnog školskog panoa -eko-likovne radionice, literarni radovi, problemska nastava, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan dan u travnju
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje stvaralaštva i kreativnosti -obilježiti Dan voda: poticanje svijest o važnosti vode u prehrani, proizvodnji hrane – poljoprivredi -obilježiti svjetski meteorološki dan -obilježiti Dan šuma: povećati ekološku svijest djece
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izlaganje učeničkih radova, prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

5.15 Dan planeta Zemlje – Dan Eko škole

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, voditeljica likovne grupe Božena Lacković
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti djece
Način realizacije aktivnosti:	čišćenje okoliša škole i mjesta Gornja Stubica, uređivanje panoa Eko škole
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje, poticanje kreativnog stvaralaštva -obilježiti Dan Eko škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izrada panoa, objavljivanje na web stranicama škole

5.16 Šest aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici

1. aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljica Likovne kulture Božena Lacković
Planirani broj učenika	Učenici svih 5. razreda = 34
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena Na jednostavan i zabavan način podijeliti oduševljenje knjigom i knjižnicom putem međunarodne suradnje među učenicima Razvijati multikulturalnost Poticati korištenje ICT i stranih jezika u stvarnoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izrađivati bookmarkere (straničnike) raznim kreativnim tehnikama te ih razmijeniti s učenicima iz neke druge škole u svijetu, koja je dodijeljena našoj školi u sklopu projekta međunarodne razmjene straničnika Učenici će steći nove prijatelje i uvježbavati tehnike komunikacije upotrebom suvremene tehnologije Učenici će upoznati različite kulture i naučiti cijeniti drugačije Učenici će uočiti važnost stranih jezika za komunikaciju
Vremenski okviri aktivnosti	u listopadu – Mjesecu školskih knjižnica
Osnovna namjena aktivnosti	Međunarodna suradnja u svrhu promoviranja knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog, kreativnog i medijskog središta škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi poštarine cca 20 €
Način vrednovanja aktivnosti	odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole

2. aktivnost	Susreti s književnicima
Nositelj/i aktivnosti	Ines Krušelj-Vidas
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa suvremenim književnikom za djecu uživo
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s izdavačkim kućama ili u osobnim kontaktima s književnicima dogovoriti dolazak u školu.
Vremenski okviri aktivnosti	po jedan u svakom polugodištu
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje književnih djela kvalitetnih suvremenih autora za djecu i mlade
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	reakcije sudionika na događaj – usmene ili pisane
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole
3. aktivnost	Tulum s(l)ova
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, Vesna Jakopović, Matija Kuštek, Matea Odorjan, Matija Drempetić, Božena Lacković
Planirani broj učenika	učenici 8.a,b razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka - Noć u knjižnici 23.10.2026. i još 2

čitanja u zajednici. Praćenje provedbe.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Čitanje povezati s osjećajima zadovoljstva, ugone i radosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nastavne materijale osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje projektnih aktivnosti na temelju rezultata ankete.
4. aktivnost:	Kutija puna osjećaja
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines, učiteljice Armina Rod i Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	1. razred MŠ
Planirani broj sati:	od 01.12.2026.-23.12.2026. – 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kompetencije čitanja kao preduvjeta za stjecanje znanja u svim predmetima Stvaranje pozitivnog stava prema materinskom jeziku, njegovo prihvaćanje kao sredstva osobnog i kulturnog obogaćivanja Razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika Upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; Postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome Razvijanje ljubavi prema književnosti Motiviranje za samostalno čitanje
Način realizacije aktivnosti:	Knjižničarka jedan mjesec s učenicima 1. razreda radi s Kutijom punom osjećaja, a dalje učiteljice čitaju naglas odabrana djela u razredu (odabir na prijedlog knjižničarke), aktivnost završava svečanim učlanjenjem učenika u školsku knjižnicu pa i sami mogu čitati.

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom prosinca
Osnovna namjena aktivnosti:	Čitanje povezati s osjećajima zadovoljstva, ugone i radosti;
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa o čitateljskim navikama učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad objava vijesti na web stranici škole
5. aktivnost	Svi činite kao ja čitanje i vježba zabavlja
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljica Mirjana Borošak
Planirani broj učenika:	4. a
Planirani broj sati:	30 sati
Ciljevi aktivnosti:	Uključiti učenike u kulturnu i sportsku aktivnost kojom se promovira i potiče sposobnost čitanja Povećati motivaciju učenika za čitanjem uz pomoć privlačnih i novih izdanja knjiga, ugodnog radnog okruženja u prostoru školske čitaonice, neuobičajenog spoja metoda rada koje se mogu podvesti pod nazivnik učenje kroz zabavu Razvijati dvije ključne kompetencije kod učenika: jezično-komunikacijsku (čitanje) i kompetenciju učiti kako učiti, primjenom suvremenih metoda učenja i praćenjem vlastitog napretka učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom pripremne faze učenici u anketi navode koje ih teme u knjigama privlače, kakve priče vole, o čemu bi željeli više saznati, a knjižničarka nabavlja knjige prema njihovom interesu. Zatim u provedbi učenici radni dan započinju 10-minutnim trčanjem i 10-minutnim vježbanjem kada se koriste šarenim pomagalicama za ritmičku gimnastiku. Zatim u čitaonici knjižnice u udobnim stolicama 15 min. u tišini čitaju knjigu koju su sami odabrali. Zadnjih 10 minuta svakog dana po jedan učenik predstavlja knjigu koju čita ostalima u formi radijskog intervjua kojeg vodi i snima knjižničarka ili učiteljica. Snimljeni materijali služe za usporedbu očekivanja učenika o knjizi s konačnim sudom o istoj nakon što su je pročitali.

Završni zadatak za svakog učenika je napisati kratki osvrt na knjigu kako bi je preporučili ostalim učenicima.

Vremenski okvir aktivnosti:	listopad/studen
Osnovna namjena aktivnosti:	projekt poticanja i razvoja čitanja učenika osnovnoškolske dobi uz opremanje školske knjižnice literaturom, namještajem i opremom u navedenu svrhu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa o zadovoljstvu učenika u sudjelovanju u aktivnosti, izvještaj učiteljice o pomacima učenika u stupnju ovladavanja vještinom čitanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole
6. aktivnost	Organizacija gostovanja kazališne predstave u školi
Nositelj/i aktivnosti	Ines Krušelj- Vidas i predmetni učitelji
Planirani broj učenika	Sukladno dobivenoj ponudi
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s određenim kazalištem organizirati gostovanje kazališne predstave u školi
Vremenski okviri aktivnosti	Po jedna u svakom polugodištu (1 za RN, 1 za PN) – 29.9.2026. – predstava <i>Luka Modrić: Moja igra</i>
Osnovna namjena aktivnosti	Sukladno kurikulumu predmeta Hrvatski jezik učenik posjećuje kulturne događaje u virtualnome okružju te se upoznaje s programima kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Predstava sponzorirana za učenike s potresom pogođenih područja
Način vrednovanja aktivnosti	Ishod se ne vrednuje, samo se prati.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava vijesti na web stranici škole

5.17 Dan škole

Nositelj aktivnosti:	Svi djelatnici škole
Nositelj/i aktivnosti:	-svi djelatnici škole
Planirani broj učenika:	-1.-8. razred (svi učenici)
Planirani broj sati tjedno:	-jedan dan u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	- obilježiti rođendan škole -obilježiti svečanost dana škole prigodnom priredbom na kojoj sudjeluju djelatnici, učenici i roditelji -uzvanicima i gostima pokazati učenička postignuća u školskoj godini -školska priredba
Način realizacije aktivnosti:	- uređenje glavnog školskog panoa -svečana školska priredba
Vremenski okvir aktivnosti:	- 26.5.2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticanje stvaralaštva i kreativnosti te suradničkog učenja - otvoriti vrata škole te roditeljima i svim zainteresiranim uzvanicima pokazati učeničke sposobnosti i postignuća
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji
Način vrednovanja aktivnosti:	-povratna informacija učenika, roditelja i posjetitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava vijesti na web stranici škole, u novinama, školskom listu

5.18 Dan Europe

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice hrvatskog i stranih jezika
Planirani broj učenika:	5.- 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	3.- 10.5.2027.
Ciljevi aktivnosti:	- obilježiti Dan Europe prigodnim kvizom - upoznati prirodno-geografske specifičnosti pojedinih europskih zemalja -upoznavanje učenika s poviješću, kulturom, vrijednostima, institucijama i državama članicama Europske unije te poticanja interesa za europske teme.
Način realizacije aktivnosti:	- priprema kviza – odabir tema i izrada pitanja različitih razina težine koja će obuhvatiti geografiju, povijest, kulturu, simbole, institucije i zanimljivosti vezane uz Europsku uniju - održavanje kviza prema kategorijama učenika (5.- 6.razred; 7. – 8. razred) - dodjela simboličnih nagrada, zahvalnica ili priznanja za sudjelovanje -evaluacija aktivnosti – kratkom raspravom ili anketom utvrdit će se zadovoljstvo učenika, usvojenost novih znanja i interes za daljnje aktivnosti povezane s Europskom unijom.
Vremenski okvir aktivnosti:	3. – 10.5. 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje znanja o Europskoj uniji (kroz zabavan i suradnički oblik učenja razvijati znanje, interes, europske vrijednosti i aktivno građanstvo); razvijanje europske svijesti i pripadnosti; poticanje aktivnog učenja; razvijanje socijalnih vještina; poticanje interesa za europske teme
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Financiranje simboličnih nagrada za pobjednike kviza
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija učenika, učitelja, roditelja i ostalih posjetilaca
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava vijesti na web stranici škole, u novinama, školskom listu

5.19 Sportski dan

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici, učitelji, suradnici (roditelji naših učenika)
Planirani broj učenika:	1. - 8. r.
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti:	međusobno natjecanje učenika u različitim sportovima
Vremenski okvir aktivnosti:	lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te razviti kod učenika da poštuju svoje roditelje, nauče zajednički surađivati kroz život
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa na web stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati ankete će se objaviti u školskim glasilima

5.20 Večer matematike

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave, učenici 1.-8. razreda, roditelji učenika
Planirani broj učenika:	1. - 8. r.
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike od 1. do 8. razreda i njihove roditelje. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja. Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, školi i učenju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići, fotografije s radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole

5.21 Svjetski dan mentalnog zdravlja

Nositelj aktivnosti:	Psihologinja
Nositelj/i aktivnosti:	Maša Brozović
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	Jednom tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti učenika o problemima vezanim uz mentalno zdravlje, važnosti očuvanja mentalnog zdravlja te važnosti pravovremenog traženja pomoći.
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja
Vremenski okvir aktivnosti:	U tjednu od 12.-16. listopada
Osnovna namjena aktivnosti:	Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unapređenje mentalnog zdravlja mladih, posebno kroz aspekt osjećaja, prevencija rizičnih ponašanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala (papir)
Način vrednovanja aktivnosti:	Odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Smjernice za budući rad

5.22 Obuka neplivača

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice 3.r , Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj TZK-a, učitelji 3. razreda matične i područnih škola
Planirani broj učenika:	Svi učenici 3. razreda
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti:	osposobiti učenike za samostalan i siguran boravak i održavanje na vodi
Način realizacije aktivnosti:	pohađanje škole plivanja na bazenima
Vremenski okvir aktivnosti:	Jesen 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti plivanja u svakodnevnom životu, te utjecaja istog na poboljšanje i održavanje zdravlja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sufinancirano od strane općine i županije
Način vrednovanja aktivnosti:	završna provjeravanja i dobivanje diplome o završenoj školi - tečaju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svakodnevni život, web stranice škole

5.23 Dječji tjedan

Nositelj aktivnosti:	Psihologinja i pedagoginja
Nositelj/i aktivnosti:	Psihologinja i pedagoginja
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	5 sati u listopadu
Ciljevi aktivnosti:	Usmjeriti pozornost na prava i potrebe djece, provođenje aktivnosti s djecom. Promicanje dobrobiti djece, njihovo stjecanje znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana bez ocjena, provođenje radionica
Vremenski okvir aktivnosti:	početkom listopada
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje kritičkog razmišljanja te drugih vještina koje će djecu pripremiti za život i uspješno nošenje sa raznim životnim okolnostima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Odaziv i sudjelovanje učenika, obavijest na web stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Smjernice za budući rad

6 Terenska i izvanučionička nastava

NAZIV	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA	
Samobor, Bio park Divlje vode, Rudnik sv. Barbare	1.-4. razred MŠ
Đurđevac/Klanjec, Kumrovec, Zelenjak	1.-4. razred PŠ
Zagreb – posjet kazalištu i muzeju	1.-4. razred MŠ
Zagreb – kino i Park prirode Medvednica	1.-4. razred MŠ
Zagreb – HahaHouse, uspinjača, razgled grada	1.-4. razred PŠ

PREDMETNA NASTAVA	
Posjet talijanskoj školi u Istri	5. i 6. razredi
Zagreb – kazalište/kino, muzej	6. Razredi
Vukovar (dvodnevna terenska nastava)	8. razredi
Zagreb - Otvoreni dani PMF-a, Instituta za fiziku, Instituta Ruđer Bošković - Frizbijada	5.- 8. razred
Brijuni	7. razredi
Karlovac	8. razredi
Otok Krk	6. razredi
Republika Austrija (Graz)	6.-8. razredi
Varaždin, kazalište/kino, muzej	7. razredi
Koprivnica, Đurđevac	5. razredi
NP Plitvička jezera, Rastoke	6. razredi

6.1 Razredna nastava

6.1.1 Samobor, rudnik sv. Barbara, Bio park Divlje vode

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak, Irena Kokolić, Mirjana Borošak, Snježana Glogač, Anita Razum, Armina Rod.
Planirani broj učenika:	oko 110 učenika nižih razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	-poznavanje i razumijevanje osnovnih, prirodno-geografskih i kulturno-povijesnih obilježja, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, prirodu i društvo, hrvatski jezik (legende), tjelesnu kulturu (sportska natjecanja), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijati svijest o potrebi očuvanja povijesno-kulturne baštine -vode stajačice i tekućice - gospodarstvo i turizam brežuljkastog zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	- priprema i realizacija nastavne ekskurzije kroz sadržaje nastavnih predmeta, prezentacije, izrade plakata, prometni odgoj i kultura - vožnja autobusom - motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	-razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvoj svijesti o posebnostima i raznolikosti domovine, njezina očuvanja, razvoja i napredovanja, poštivanje različitosti i vrijednosti, kao i zajedništva u zajedničkoj domovini - upoznavanja naselja brežuljkastog zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 40 eura (autobus, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići za učenike, fotografije s terenske nastave, pismeni radovi učenika, razredni panoi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

6.1.2 Đurđevac/ Klanjec, Kumrovec, Zelenjak

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić, Draženka Kušan
Nositelj/i aktivnosti:	Diana Gospočić, Natalija Ciglonečki, Jelena Novosel Ožeg
Planirani broj učenika:	oko 40 učenika nižih razreda područnih škola
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	-poznavanje i razumijevanje osnovnih, prirodno-geografskih i kulturno-povijesnih obilježja, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, prirodu i društvo, hrvatski jezik (legende), tjelesnu kulturu (sportska natjecanja), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijati svijest o potrebi očuvanja povijesno-kulturne baštine -vode stajačice i tekućice - gospodarstvo i turizam brežuljkastog zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	- priprema i realizacija nastavne ekskurzije kroz sadržaje nastavnih predmeta, prezentacije, izrade plakata, prometni odgoj i kultura - vožnja autobusom - motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj, 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	-razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvoj svijesti o posebnostima i raznolikosti domovine, njezina očuvanja, razvoja i napredovanja, poštivanje različitosti i vrijednosti, kao i zajedništva u zajedničkoj domovini - upoznavanja naselja brežuljkastog zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 60 eura (autobus, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići za učenike, fotografije s terenske nastave, pismeni radovi učenika, razredni panoi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

6.1.3 Zagreb – posjet kazalištu i muzeju

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak, Mirjana Borošak, Armina Rod, Anita Razum, Snježana Glogač, Irena Kokolić.
Planirani broj učenika:	oko 110 učenika (niži razredi MŠ)
Planirani broj sati tjedno:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti više o hrvatskome jeziku i kulturi medija - upoznavanje s kazalištem i lutkarskom kazališnom predstavom - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za kazališnu umjetnost - upoznavanje s muzejom i njegovom postavom
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu – kazališna predstava posjet muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	-razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje kazališnog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.1.4 Zagreb – kino i Park prirode Medvednica

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak, Mirjana Borošak, Armina Rod, Anita Razum, Snježana Glogač, Irena Kokolić,
Planirani broj učenika:	oko 110 učenika (niži razredi MŠ)
Planirani broj sati tjedno:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti više o hrvatskome jeziku i kulturi medija - upoznavanje s kino projekcijom - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za filmsku umjetnost - upoznavanje s muzejom i njegovom postavom - upoznavanje sa bioraznolikošću parka prirode Medvednica
Način realizacije aktivnosti:	posjet kinu – kino predstava, posjet parku prirode
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje kazališnog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.1.5 HahaHouse, uspinjača, razgled grada

Nositelj aktivnosti:	Diana Gospočić, Natalija Ciglenečki
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan Jelenić, Diana Gospočić, Natalija Ciglenečki, Jelena Novosel Ožeg
Planirani broj učenika:	oko 44 učenika (učenici područnih škola)
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje s muzejom i njegovom postavom -upoznavanje znamenitosti i povijesti grada
Način realizacije aktivnosti:	posjet muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2 Predmetna nastava

6.2.1 Posjet talijanskoj školi u Istri

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina
Predmet:	Posjet talijanskoj školi u Istri
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Jurina
Planirani broj učenika:	Između 20 i 40 učenika petih i šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 dan (12 sati)
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati komunikacijske vještine i samopouzdanje u uporabi talijanskog jezika - primijeniti stečena jezična znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama - upoznati učenike s dvojezičnošću i životom talijanske nacionalne zajednice u Istri - razvijati svijest o važnosti očuvanja jezika, kulture i kulturne baštine - razvijati suradnju i komunikaciju s vršnjacima iz dvojezične škole - povećati motivaciju učenika za učenje i aktivno korištenje talijanskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	posjet dvojezičnoj talijanskoj školi, jezično – kulturna šetnja gradom
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o dvojezičnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i muzeja oko 1000 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Motiviranost za daljnje učenje i korištenje talijanskog jezika

6.2.2 Zagreb - kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina, Andreja Ptiček, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	učenici 6.a, b i c razreda
Planirani broj sati :	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati kulturnu pismenost, estetski doživljaj i ljubav prema umjetnosti kroz praćenje kazališne predstave, filma ili muzejskih postava - upoznati kulturno-povijesne i administrativne znamenitosti grada Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske - jačati razredno zajedništvo, prijateljstva i koheziju unutar generacije kroz zajedničko putovanje i neformalno druženje - usvajati i prakticirati pravila bontona u kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej) i javnim prostorima velikoga grada
Način realizacije aktivnosti:	- metode rada: metoda promatranja, terenski rad, vođeno razgledavanje grada/muzeja, gledanje predstave/filma, učenje otkrivanjem - gledanje kazališne predstave ili filmske projekcije u kinu prilagođene dobi učenika s ciljem medijskog opismenjavanja - posjet muzeju uz stručno vodstvo - kraća pješačka tura užim centrom Zagreba
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima kvalitetno izvanškolsko iskustvo u kojem uče kako se ponašati u javnim institucijama, razvijaju samostalnost i bonton (ulazak/izlazak, odijevanje za kazalište, tišina tijekom predstave, ponašanje u muzeju). - povezivanje s općom kulturom i poticanje pozitivnog stava prema odlascima u kulturne ustanove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 40 EUR - ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmeni ili pisani osvrt na idućem Satu razrednika ili satu Hrvatskog jezika - praćenje discipline, kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju, razine interesa i interakcije s vodičima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- razgovor na satovima razrednika i predmetne nastave o dojmovima, ponašanju u javnom prostoru i povezivanju viđenog s teorijskim gradivom - objava vijesti na web stranici škole i školskom listu

6.2.3 Vukovar

Nositelj aktivnosti:	Matija Kuštek, Matea Odorjan
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici 8. razreda i jedan član RV
Planirani broj učenika:	8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno:	2 dana
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim stradanjima
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija prije putovanja na satima Povijesti i Hrvatskoga jezika, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja
Vremenski okvir aktivnosti:	21. i 22. travnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki, istine o ratnim razaranjima tijekom Domovinskog rata
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 5 € po učeniku (troškovi posjeta Vodotornju)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pisani radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-web stranice škole, školske novine

6.2.4 Zagreb - Otvoreni dani PMF-a

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski, Nataša Mirt, Matija Kuštek, Gordana Jandžel, Andreja Ptiček, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	-učiteljice prirodoslovne grupe predmeta
Planirani broj učenika:	40 - 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan dan
Ciljevi aktivnosti:	Na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije, kemije, geografije i fizike. Približavajući im prirodoslovne predmete kao znanost o životu i približiti im život u svim njegovim oblicima i ljepoti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se odvijaju u Botaničkom vrtu u Zagrebu; Prirodoslovno-matematički fakultet; Biološki odsjek, Geografski odsjek, Kemijski odsjek, Matematički odsjek, Fizički odsjek, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, geografiju i fiziku, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 15 eura, cijena autobusa
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni materijali tijekom putovanja - fotografije, prezentacije - likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, izložba likovnih radova u prostorijama škole, školski pano, školski list.

6.2.5 Brijuni

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina, Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	razrednice 7. razreda i član RV-a
Planirani broj učenika:	7.a, 7.b
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna istarskog kraja, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje na otoku, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, pješačenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- 70 EUR - ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.6 Karlovac

Nositelj aktivnosti:	Udruga branitelja Domovinskog rata „Sveti Juraj“ Gornja Stubica, razrednice osmih razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Udruga branitelja Domovinskog rata „Sveti Juraj“ Gornja Stubica, razrednice 8. razreda
Planirani broj učenika:	8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, posjet Turnju, vojarni u Karlovcu, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje na otoku, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, pješačenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	2. listopada 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine i njezine povijesti, kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.7 Otok Krk

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina, Andreja Ptiček, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednice
Planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu otoka Krka - upoznati povijesni i kulturni značaj Jurandvora i Bašćanske ploče kao temeljnih spomenika hrvatske pismenosti i identiteta - istražiti prirodna obilježja i podzemni svijet otoka Krka kroz posjet špilji Biserujki - prepoznati ulogu očuvanja kulturne i prirodne baštine na primjeru franjevačkog samostana i jedinstvenog ekosustava otočića Košljuna - razvijati socijalne vještine učenika kroz zajedničko druženje, timski rad i pridržavanje pravila ponašanja u skupini izvan škole - poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i kulturnim spomenicima (ekološka svijest)
Način realizacije aktivnosti:	- metode rada: metoda promatranja, istraživačko učenje, vođeno razgledavanje uz stručne vodiče (u špilji, samostanu i Jurandvoru), vožnja brodom - organizirani ulazak i stručno vodstvo kroz špilju Biserujku - vožnja brodom iz Punta do Košljuna, razgledavanje franjevačkog samostana, bogate etnografske, arheološke i sakralne zbirke te prirodoslovnog muzeja. - razgledavanje crkve sv. Lucije i mjesta pronalaska Bašćanske ploče u Jurandvoru uz stručno predavanje - slobodno vrijeme za odmor u Baškoj, šetnja bašćanskom Velom plažom i promatranje primorske arhitekture
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- povezivanje i primjena teorijskog znanja stečenog na satovima Hrvatskog jezika (povijest jezika, glagoljica), Povijesti (srednjovjekovna Hrvatska, knezovi Krčki Frankopani), Geografije (primorski kraj, otoci) i Prirode (ekosustav mora i priobalja) u stvarnom životnom okruženju - razvoj socijalnih kompetencija, poticanje kulture ponašanja u javnim prostorima (muzeji, sakralni objekti, zaštićena priroda) i kvalitetno provođenje

	slobodnog vremena s vršnjacima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 70 eura - ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje ponašanja učenika, njihove angažiranosti, suradnje i aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- učenici kroz osvrt procjenjuju vlastiti trud, ponašanje i naučeno gradivo - objava vijesti na web stranici škole i školskom listu

6.2.8 Republika Austrija (Graz)

Nositelj aktivnosti:	Matea Odorjan, Petra Jurina, Matija Kuštek, Božena Lacković
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice njemačkog jezika, učitelj geografije, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika:	6.a, 6.b, 6c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Austrije, upoznavanje kulturne baštine grada, snalaženje na terenu, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu, razvijanje pozitivnog stava prema kulturi drugih nacionalnosti, razvijanje vještine pismenog i usmeneog izražavanja na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti:	motivacija pripreme putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, izlet se ostvaruje u Republici Austriji
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje alpskih zemalja i njihovih karakteristika, njihovih kulturnih i prirodnih značajki, vježbanje konverzacije na njemačkom jeziku
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	ulaznice, turistički pratitelj, smještaj, autobus i organizacija preko turističke agencije, do 80 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pisani radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pismeni radovi učenika o izletu, fotografije

6.2.9 Varaždin, kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina, Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednice i član RV-a
Planirani broj učenika:	učenici 7.a i 7.b
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK - učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju - učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu i muzeju, Stari grad
Vremenski okvir aktivnosti:	2.10.2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.10 Koprivnica, Đurđevac

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan, Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	učenici 5.a i b razreda
Planirani broj sati :	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna Koprivničko-križevačke županije, razvijanje potizivnog stava prema okolišu i kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema prirodi - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 60 EUR - ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.11 NP Plitvička jezera, Rastoke

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina, Andreja Ptiček, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednice
Planirani broj učenika:	učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 dan (12 sati)
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati prirodne ljepote i geografska obilježja gorske Hrvatske - razvijati ekološku svijest, odgovorno ponašanje prema prirodi i razumijevanje važnosti zaštite biološke raznolikosti (UNESCO-va baština). - povezati teorijsko znanje iz geografije, povijesti i prirode s primjerima iz prakse - poticati socijalizaciju učenika, zajedništvo, međusobnu suradnju izvan učionice
Način realizacije aktivnosti:	- prethodni dogovor s učenicima i roditeljima, davanje uputa o pravilima ponašanja u nacionalnom parku - obilazak mlinarskog naselja Rastoke uz učenje o suživotu čovjeka i vode te tradicijskoj arhitekturi - pješački obilazak Plitvičkih jezera, vožnja brodom i panoramskim vlakom - fotografiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	- korelacija i integracija sadržaja nastavnih predmeta: Priroda (ekosustavi voda tekućica i stajaćica), Geografija (reljef, krš, vode na kopnu), Povijest (povijesni razvoj i tradicijski obrti) i Tjelesna i zdravstvena kultura (boravak na otvorenom i pješačenje) - iskustveno učenje koje doprinosi cjelovitom razvoju učenika i stjecanju praktičnih životnih vještina
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 50 eura - ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- refleksija učenika o tome što im se najviše svidjelo, što su novo naučili
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

7 Projekti

NAZIV	RAZRED
Jumicar	2.razred
Biblija – knjiga nad knjigama	1.- 8. razred
Sigurniji Internet za djecu	5. i 8. razred
Školski list	1. - 8. razred
Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ: Baltazar 8, Udruga invalida Donja Stubica	5.-8. razred
DABAR- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	5.-8. razred
Promicanje programiranja	5.-8. razred
Zubna putovnica	1. i 6. razred
Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	1.a razred
Naša mala knjižnica	2.a i 3.a razred
PROTECT Erasmus+ projekt	5.-7. razred
Doživi kak – biti je đak	1.-8. razred
Zdrav za 5!	8. razredi
Prometna učilica	5.-8. razred
Marijini obroci	1.-8. razred
Promicanje istine o Domovinskom ratu" i "Likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata"	2.-8. razred
Djeca u školama za djecu u bolnicama	4. razred

7.1 Jumicar

Nositelj aktivnosti:	„Jumicar“ – „Mini Auti“
Nositelj/i aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kiulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica
Planirani broj učenika:	Učenici drugog razreda
Planirani broj sati:	Edukacija u toku jednog dana
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoginju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu

7.2 Biblija – Knjiga nad knjigama

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati :	30 sati
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere. Upoznati učenike s iskustvom vjere izraelskog naroda i načinom na koji su prenosili svoju vjeru potomcima: usmenom predajom i zapisivanjem kojim je nastala Biblija. Uočiti da su mnoga umjetnička djela nastala na biblijskim motivima. Potaknuti učenike na što češće i radosnije čitanje Biblije.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje Biblije, pručavanje literature vezane uz nastanak, tumačenje i značaj Biblije (Biblijski riječnik, Biblijski leksikon), pručavanje relevantnih internetskih stranica,
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine, podjela Biblija za mlade za učenike 5. razreda u studenom 2026. (mjesec knjige) te Biblija za djecu za učenike 1. razreda matične škole u 12. mjesecu 2026. povodom blagdana sv. Nikole
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	Stvaralačko izražavanje (likovno , pismeno, glazbeno, scensko) na temu Bibliskih tekstova, analiza prikupljene građe i podataka, izrada power point prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija rada unutar škole i šire zajednice, objavljivanje na web stranicama škole. Potaknuti učenike na što češće i radosnije čitanje Biblije.

7.3 Sigurniji Internet za djecu

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji Informatike, razrednici
Planirani broj učenika:	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	40 sati
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima, timski rad na izradi prezentacija, plakata, stripova na temu "Sigurniji Internet za djecu", poučavanje učenika novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti:	- učenici osmih razreda podijelit će se u timove od 4 do 5 članova i izraditi prezentacije temama za sigurniji internet. Svaki razred odabrat će najbolje prezentacije koje će učenici prezentirati ostalim učenicima naše škole. Učenici će održati predavanje uz navedene prezentacije i materijale s mrežnih stranica koje se bave temom sigurnosti djece na internetu u trajanju. - učenici nižih razreda izradit će plakate za razredni pano
Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj/veljača 2027. izrada prezentacija, panoa, stripova, plakata
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom, timski rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor i upitnici za učenike koji će se nalaziti na školskim web stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija školskih web stranica na roditeljskim sastancima, satu razrednika i nastavi informatike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

7.4 Školski list

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan i Marija Lisak
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Gudan i Marija Lisak
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	- učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, o uspjesima vezanim uz redovan rad škole, predstaviti likovne i literarne radove učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, korisno provesti vrijeme u timskom radu i druženju, razvijati pismenost i kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti:	- uređenje školskoga lista temelji se na suradnji sa svim nastavnicima škole iz svih nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti zajedno s učenicima - uredništvo školskog lista daje prijedloge i pomaže u prikupljanju materijala za školski list, komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje), uspostavlja se suradnja s učiteljem Informatike i „naprednim informatičarima“ te s voditeljicom Fotogrupe zajedno s učenicima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	izrada školskoga lista <i>Lipin pučkoškolac</i>
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi tiskanja lista
Način vrednovanja aktivnosti:	zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	predstavljanje lista učenicima i učiteljima

7.5 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ: Baltazar 8, Udruga invalida Donja Stubica

Nositelj aktivnosti:	Krapinsko –zagorska županija, Školski koordinator Projekta
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja Martina Brlečić i psihologinja Maša Brozović
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	20-28 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije aktivnosti:	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (završni događaj Festivalčić) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenski okvir aktivnosti:	šk. god 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen učenicima, učenicima s teškoćama, roditeljima, nastavnom i nenastavnom osoblju te nezaposlenim osobama (pomoćnicima)
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti:	dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije

7.6 DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Gudan, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	50-80 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti:	Dabar je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Ciljevi izazova su: • širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme učenika kroz sustav PseudoDabar. Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme bit će objavljeno na službenoj stranici izazova. Izazov se odvija online, u CARNETovom sustavu za natjecanja. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici sudjeluju pojedinačno. Učenici zadatke rješavaju u školama ili drugim ustanovama uz nadzor učitelja. Prijavljene škole dužne su osigurati prostor i potrebne uvjete za provedbu izazova. Škole same određuju raspored grupa sudionika, ovisno o tehničkim mogućnostima. Prilikom provedbe izazova u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2026. – studeni 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	širenje i popularizacija računalstva i informatike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 50 €
Način vrednovanja aktivnosti:	(osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon vrednovanja online natjecanja, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba kroz sustav s ostalim učenicima iz Hrvatske i svijeta

7.7 Promicanje programiranja

Nositelj aktivnosti:	Lucija Gudan
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Gudan, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	oko 100 učenika
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti:	Sat kodiranja je jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kôd", pokazao da svatko može naučiti osnove programiranja. Sastoji se od primjera jednosatnih kodiranja, ali i drugih aktivnosti. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj približiti programiranje i digitalnu pismenost svima, a ponajviše djeci. Ostale aktivnosti vezane uz promociju programiranja, kroz godinu.
Način realizacije aktivnosti:	Prema uputama sa web-stranica projekata Hour of code – kroz jednosatne radionice u sklopu nastave Informatike ili Sata razrednika Codeweek – različite aktivnosti kroz duže razdoblje
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2026. – prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	širenje i popularizacija programiranja te povećanje digitalne pismenosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 50 €
Način vrednovanja aktivnosti:	(osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uključivanje učenika u daljnje aktivnosti i natjecanja

7.8 Zubna putovnica

Nositelj aktivnosti:	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, ŽZJZ
Nositelj/i aktivnosti:	Školska liječnica, razrednici 6. razreda, stručne suradnice
Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Jedanput godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje zaštite oralnog zdravlja učenika. Potaknuti roditelje i djecu na redovite preventivne preglede i pravovremenu sanaciju, a doktore dentalne medicine podsjetiti na važnost preventivnih pregleda i postupaka.
Način realizacije aktivnosti:	Obavješćavanje roditelja i učenika o provedbi projekta te distribucija i prikupljanje obrazaca Zubna putovnica od učenika. Nakon što učenici obave pregled kod doktora dentalne medicine, ispunjene obrasce predaju školskoj liječnici.
Vremenski okvir aktivnosti:	šk. god 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	-osvijestiti važnost dentalnog zdravlja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Ispunjeni obrasci Zubna putovnica

7.9 Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas i učiteljica Ivanka Lisak te koordinadora slovenske škole Katja Koroša
Planirani broj učenika	Učenici 2. a razreda -15
Planirani broj sati	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	promicanje i poticanje čitanja naglas unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas razvoj različitih vrsta pismenosti promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja kreativno i suradničko korištenje IKT-a ovladavanje metodama istraživačkog rada unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa promocija europskog identiteta
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira u suradnji s Hrvatskim knjižničarskim društvom – Sekcijom za školske knjižnice. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju naglas i kroz kurikulum međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje. Takav pristup omogućava suvremenom školskom knjižničaru kreativnost u osmišljavanju metoda učenja i poučavanja koje nadahnjuju učenike i razvijaju kompetencije za 21. stoljeće. Suočeni s činjenicom kako većina današnje djece čita malo ili nedovoljno, školski knjižničari provedbom projekta Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne pozna meja te sinergijom suradnika u školi i izvan aktivno sudjeluju u aktivnostima kako bi djeca tijekom školovanja izrasla u aktivnog čitatelja i društvenu odgovornu osobu koja zna kritički promišljati. Dokazano je da suradnja knjižničara i učitelja utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina učenika (UNESCO-v Manifest za školske knjižnice). Kroz

	međupredmetne teme ta suradnja doprinosi rasterećivanju učenika i njihovom cjelovitom razvoju. Projekt pored čitanja, obrade književnog djela uz predmetno i međupredmetno povezivanje sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom, radovima nastalim tijekom provođenja projekta i/ili uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet i razvijati europsku dimenziju te poticati multikulturalnost suradnjom sa slovenskom školom OŠ Križevci pri Ljutomeru.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi odlaska u Sloveniju na susret s partnerima
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, objave na mrežnoj stranici projekta, i ostali lokalni medijima te školskoj mrežnoj stranici. Vrednovanje, samovrednovanje, refleksija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole

7.10 Naša mala knjižnica

Naziv aktivnosti	Naša mala knjižnica
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljice Ivanka Lisak, Anita Razum , Snježana Glogač
Planirani broj učenika	Učenici 2.a i b, 3.a
Planirani broj sati	Prema planu učiteljica - 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja; Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima; Razvijanje ljubavi prema književnosti; Poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Knjižničarka nabavlja potrebna djela za čitanje. Učiteljica potiče učenike na izradu kutića za čitanje. Čitanje nabavljenih knjiga i provođenje niza kreativnih aktivnosti potaknutih čitanjem i promišljanjem o pročitanim djelima. Kreativna reakcija na književno djelo. Izrada čitateljskog vlakića. Suradnja s nekom drugom školom u razmjeni knjižnog junaka. Aktivnost Odigrajmo priču.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine prema planu učiteljica
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje književnih djela kvalitetnih suvremenih autora za djecu i mlade
Detaljni troškovnik za aktivnosti	400 € za 3 kompleta knjiga i knjižica s kreativnim zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazani interes učenika za sudjelovanje u projektnim aktivnostima i sukladno tome povećan interes za čitanje književnih djela.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole

7.11 PROTECT Erasmus+ projekt

Nositelj projekta:	Ines Krušelj-Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas – koordinadora, Neven Košec, Andreja Ptiček, Gordana Janđel, Nikola Grden, Danijela Lukina, Vid Kotarski, Martina Brlečić
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	188 ukupno za sve nositelje
Ciljevi aktivnosti:	Sudjelujući kao partneri u projektu učitelji naše škole će raditi na poboljšanju klimatske pismenost učenika, povećanju njihove angažiranost u očuvanju klime i održivo djelovanje
Način realizacije aktivnosti:	-osnaživanje učitelja inovativnim STEAM pedagogijama i poticanje profesionalnih zajednica za učenje - Na međunarodnim sastancima učitelji praktičari će učiti jedni od drugih o tome kako identificirati, analizirati i prenijeti uspješne primjere dobre prakse o klimatskim promjenama i održivom razvoju edukaciji iz jedne zemlje u drugu. Odlazak na projektni sastanak u Novi Bečej u Srbiji od 12. do 16.10.2026. te u Gaupne u Norveškoj u svibnju 2027. Projektni zadaci izvršavaju se u svakoj školi, u partnerskoj instituciji (na sastancima projektnih timova) i online na sastancima timova kako bi se postiglo: -jačanje angažiranosti učenika i poticanje kritičkog razmišljanja za učinkovito djelovanje u području klime u sklopu eko-kurikuluma „12 mjeseci za naš planet“ -izgradnja učinkovitih partnerstava za klimatsko djelovanje (CAPs) radi stvaranja paneuropske mreže za održivo klimatsko djelovanje Pisanje studije slučaja i potrebnih izvještaja
Vremenski okvir aktivnosti:	Traje 3 godine - od 1.9.2025.-31.08.2028. – 2. godina projekta

Osnovna namjena aktivnosti:	Trogodišnji program istraživanja i razvoja potreba osnovnih škola u 6 partnerskih institucija: 2 iz Irske Clare Education Centre u Ennisu i Mary Immaculate College u Limericku, Norveške - Luster komune, OŠ "Miloje Čiplić" iz Srbije i Portugala - Agrupamento de escolas Carlos Gargate i naše škole u području povećanja kvalitete u obrazovanju učenika o klimi i edukaciji učitelja za kvalitetan rad u tom području.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Sredstva osigurana projektom
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovat će se utjecaj projektnih aktivnosti na ciljanu projektnu grupu u svakoj partnerskoj instituciji na taj način da će se usporediti početna analiza stanja i očekivanja članova ciljane grupe u području njihova utjecaja obrazovna postignuća njihovih učenika sa stanjem nakon provedenih projektnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Budući da se očekuje pozitivan pomak nakon provedenih projektnih aktivnosti, namjerava se provesti sustavna diseminacija projektnih rezultata u užoj i široj stručnoj zajednici, na stručnim aktivima i ostalim oblicima stručnog usavršavanja putem klasičnih, društvenih i masovnih medija.

7.12 Eko-kurikulum: 12 mjeseci za naš planet

Nositelj projekta:	Ines Krušelj-Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	Članovi ERASMUS+ PROTECT CRO tima: Ines Krušelj-Vidas – koordinatorica, Neven Košec, Andreja Ptiček, Gordana Janđel, Nikola Grden, Danijela Lukina, Vid Kotarski, Martina Brlečić i svi ostali učitelji škole (po potrebi)
Planirani broj učenika:	272
Planirani broj sati:	10 tematskih radionica tijekom školske godine (rujan – svibanj): 10 x 2 školska sata = 20 sati Zeleni dan škole i Eko-olimpijada: 4 sata Jesensko stablo očekivanja i Moja ideja za naš planet: 2 sata Eko-čitateljski izazov i aktivnosti školske knjižnice: 6 sati Evaluacija, refleksije i završna prezentacija: 3 sata Ljetni izazovi (srpanj i kolovoz): samostalni i obiteljski rad Ukupno: 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	razvijati ekološku svijest učenika razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu upoznati učenike s temama održivog razvoja razvijati znanja o bioraznolikosti, vodi, tlu, energiji i zaštiti prirode razvijati čitalačke kompetencije kroz eko-teme poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje razvijati suradnju među učenicima različitih uzrasta poticati uključivanje roditelja i lokalne zajednice razvijati građanske i socijalne kompetencije razvijati navike odgovornog ponašanja prema okolišu
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode kroz: radionice, edukativne igre, istraživačke zadatke, rad u skupinama, samostalni istraživački rad, eko-izazove, čitateljske aktivnosti, kreativne radionice, foto-safari,

terensku nastavu i promatranje prirode, izložbe i panoje, obiteljske aktivnosti, aktivnosti u školskoj knjižnici,

U provedbi sudjeluju: školska knjižničarka, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, učenici svih razreda, roditelji, vanjski suradnici prema potrebi

Vremenski okvir aktivnosti:	Razdoblje	Aktivnost
	Rujan	Zaštita ozonskog omotača
	Listopad	Zaštita životinja
	Studeni	Recikliranje i smanjenje otpada
	Prosinac	Tlo nas hrani
	Siječanj	Štednja energije
	Veljača	Močvarna staništa i polarni medvjedi
	Ožujak	Voda i divlje vrste
	Travanj	Dan planeta Zemlje i održivi razvoj
	Svibanj	Bioraznolikost
	Svibanj/Lipanj	Zeleni dan škole i Eko-olimpijada
	Srpanj	Priroda na odmoru
	Kolovoz	Ljetni čuvari planeta
Osnovna namjena aktivnosti:	Kurikulum je namijenjen: učenicima od 1. do 8. razreda, razvijanju ekološke pismenosti, poticanju aktivnog građanstva, povezivanju sadržaja nastavnih predmeta i školske knjižnice, ostvarivanju međupredmetne teme Održivi razvoj, razvijanju čitalačkih i istraživačkih kompetencija, jačanju suradnje škole, obitelji i lokalne zajednice	
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Sredstva osigurana projektom – cca 750€	
Način vrednovanja aktivnosti:	Način vrednovanja aktivnosti: Učenici: početna anketa, završna anketa, Eko-putovnica, Eko-portfolio, samovrednovanje, refleksivni listići, usmene refleksije, fokus grupe, Roditelji: početna anketa, završna anketa,	

evaluacija ljetnih aktivnosti, povratne informacije tijekom godine

Učitelji: evaluacijski obrasci, stručne refleksije, analiza provedbe i ostvarenosti ciljeva

Nakon svake veće aktivnosti učenici odgovaraju na pitanja:

Što sam naučio/la?

Što me iznenadilo?

Što mogu primijeniti?

Što bih predložio/la za sljedeći put?.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Rezultati vrednovanja koristit će se za:

unapređenje kurikuluma za sljedeću školsku godinu, prilagodbu aktivnosti interesima učenika, planiranje novih radionica i projekata, izvješće o radu školske knjižnice, izvješće za Eko-školu, prezentaciju rezultata roditeljima i školskoj zajednici, dokumentiranje primjera dobre prakse, izradu završnog izvješća o provedbi kurikuluma, praćenje razvoja ekoloških stavova i navika učenika

Pokazatelji uspješnosti uključuju:

povećanje znanja o održivom razvoju, povećanje interesa za prirodu i čitanje, razvoj ekološki prihvatljivih navika, aktivnije uključivanje roditelja, povećano sudjelovanje učenika u istraživačkim i suradničkim aktivnostima

7.13 Doživi kak – biti je đak

Nositelj aktivnosti:	DV Jurek i OŠ Matije Gupca
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Brlečić, Ines Krušelj-Vidas, Maša Brozović, učitelji RN i PN
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati tjedno:	15
Ciljevi aktivnosti:	Olakšati prijelaz predškolaca iz vrtića u osnovnu školu kroz upoznavanje sa školskim okruženjem, učiteljima i učenicima Razvijati pozitivne stavove prema školi kod predškolaca Potaknuti suradnju između odgojitelja i učitelja, kao i među djecom različitih uzrasta Podržavati znatiželju i motivaciju predškolaca za istraživanjem novih iskustava u kontekstu škole Ojačati suradnju između vrtića i osnovne škole planiranjem i provođenjem zajedničkih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti:	Organizirati nekoliko susreta djece predškolske dobi s učenicima i s učiteljima razredne i predmetne nastave: Prvi susret: Omogućiti predškolcima upoznavanje s prostorom škole (knjižnica, kuhinja, sportska dvorana, učionice te ostali prostore u kojima učenici provode vrijeme) – nakon 15. listopada (kad počne Mjesec hrvatske knjige) Druga dva susreta: Provesti kreativne radionice s učiteljima i učenicima prvih razreda (1.a i 1.b razred) – prva polovica studenog Sljedeća dva susreta: Provesti kreativne radionice s učiteljima (budućim razrednicima) i učenicima četvrtog razreda (4.a razred) – druga polovica studenog U drugom polugodištu organizirati 5 susreta na satovima predmetne nastave (npr. tjelesni i zdravstveni odgoj, kemija, fizika i drugo) –

prema rasporedu učitelja

Uključiti odgojitelje u razrednu nastavu na način da demonstriraju izradu materijala za neposredni rad od pedagoško neoblikovanog materijala – predbožićne i/ili preduskrse radionice

Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom cijele školske godine prema rasporedu učitelja – od listopada 2026. nadalje
Osnovna namjena aktivnosti:	Suradnja između odgojitelja vrtića i učitelja škole te stručnih suradnika na planiranju i realizaciji aktivnosti. Planiranje kreativnih radionica kao alata za interakciju i međusobno povezivanje djece. Omogućiti djeci postepeno upoznavanje s učiteljima i učenicima kroz zajedničke aktivnosti. Redoviti sastanci i koordinacija između odgojitelja i učitelja te stručnih suradnika kako bi se osiguralo da planirane aktivnosti odgovaraju razvojnim potrebama djece. Motivirati djecu na sudjelovanje razvojno primjerenim, izazovnim i poticajnim aktivnostima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Pratiti indikatore postignuća koji su: Pozitivan stav predškolaca prema školi Aktivno sudjelovanje predškolaca u kreativnim radionicama i dogovorenim školskim aktivnostima Zadovoljstvo odgojitelja i učitelja u pogledu suradnje i ostvarenih ciljeva Povratne informacije od roditelja o spremnosti djece za školu Kod učenika školskog uzrasta razvijanje tolerancije i osjećaja odgovornosti za buduće mlađe učenike u školi stvaranje poticajnog i podržavajućeg okruženja u školi za nove prvašice

7.14 Zdrav za 5!

Nositelj aktivnosti:	MUP Republike Hrvatske, Policijska uprava krapinsko- zagorska
Nositelj/i aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike. Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.
Planirani broj učenika:	47 učenika (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati:	2 radionice po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	Prevencija ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno pravnih aspekata zlorabe alkohola, podizanje razine javne svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje radionica u razrednim odjelima 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	Promicanje zdravih životnih navika, prevencija upotrebe psihoaktivnih sredstava. Edukacija mladih o štetnosti psihoaktivnih sredstava.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnik, povratna informacija razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirat će unapređenje životnih vještina, razvojem kritičkog mišljenja te podizanjem svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti.

7.15 Prometna učilica

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	14 sati
Ciljevi aktivnosti:	Podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima. Stvaranje sigurnije i odgovornije prometne kulture kod učenika. Učenici će znati kako zaštititi sebe i druge u prometu.
Način realizacije aktivnosti:	Program se provodi preko online platforme Prometna učilica gdje učenici pregledavaju poučne sadržaje, vježbaju te rješavaju ispite u zadanim terminima.
Vremenski okvir aktivnosti:	1.10.2026. – 20.12.2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	Prometna Učilica je prilika za učenike da nauče više o prometu, da se zabave i da osvoje vrijedne nagrade.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Učenicima treba biti omogućeno računalo (tablet, laptop, pametni telefon) i pristup internetu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Za najbolje učenike, razrede, škole i učitelje, mentore i voditelje natjecanja osigurane su brojne vrijedne i poticajne nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirat će unapređenje životnih vještina, razvojem kritičkog mišljenja te podizanjem svijesti o opasnostima u prometu.

7.16 Marijini obroci

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Kučak
Planirani broj učenika:	Učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj sati:	30 sati
Ciljevi aktivnosti:	Marijini obroci su projekt kojim se osiguravaju školski obroci siromašnoj i gladnoj djeci u najsromašnijim zemljama svijeta (Malavi, Jemen, Indija, Liberija, Benin, Mozambik, Južni Sudan). Hranjivim obrocima omogućava se ovoj djeci školovanje i dolazak u školu te im se na taj način otvaraju vrata prema boljem i kvalitetnijem životu. <i>Marijini obroci</i> poslužuju i osiguravaju obroke za 2.429.182 djece svakog školskog dana. Potrebno je prikupiti samo 22 € kako bi se osigurali obroci za jedno dijete tijekom cijele školske godine.
Način realizacije aktivnosti:	Putem projekta bit će predstavljeno djelovanje Udruge Marijini obroci, te organizirane kreativne i istraživačke radionice na sljedeće teme: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i skrbi za najpotrebitije; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja. Uz to bit će organizirano prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama <i>Marijinih obroka</i> putem različitih aktivnosti: – prikazivanjem dokumentarnih filmova o <i>Marijinim obrocima</i> (<i>Dijete 31</i>, <i>Generacija nade</i> i <i>Ljubav dopire svuda</i>). – sudjelovanjem u istraživačkoj nastavi na kojoj će se obrađivati teme vezane za očuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa; učinit će se usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode.
Vremenski okvir aktivnosti:	1.2. -31.3.2027.

Osnovna namjena aktivnosti:	Provođenjem navedenih aktivnosti učenici razvijaju empatiju, komunikaciju, timski rad, strpljenje i osjećaj za etiku
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi za radni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri)
Način vrednovanja aktivnosti:	izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija projekta unutar škole i šire zajednice, objavljivanje na web stranicama škole.

7.17 Promicanje istine o Domovinskom ratu" i "Likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata"

Nositelj aktivnosti:	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“
Nositelj/i aktivnosti:	Stručna služba, učitelji, Udruga
Planirani broj učenika:	Učenici II.-VIII. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Više sati tjedno, ovisno o potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s važnim povijesnim događajima na način primjeren dječjoj dobi te razvijanje osjećaja domoljublja i poštovanja prema braniteljima, žrtvama i svim ljudima koji su doprinijeli slobodi i miru. Nastoji se postići kreativno izražavanje vlastitih doživljaja i emocija vezanih uz mir, zajedništvo i slobodu. Naglašava se njegovanje kulture sjećanja i razumijevanje zašto se određeni dani obilježavaju. Cilj je i razvijanje empatije i zahvalnosti prema ljudima koji su žrtvovali mnogo za današnji mir i sigurnost.
Način realizacije aktivnosti:	Nakon usmjerenog opažanja, analiziranja i razgovora o motivu/poticaju vizualnog istraživanja, učenik treba naslikati ili nacrtati (na formatu lista iz mape ili manjem) motiv zadane teme. Teme su Domovinski rat, tolerancija, heroj Domovinskog rata Rudolf Perešin, Zagorci u Domovinskom ratu, mir i eventualne druge teme
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti:	Promicanje istine o Domovinskom ratu, poglavito među mladima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija od osoba uključenih u aktivnosti, vrednovanje stručnog povjerenstva koje pregledava radove
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Plairanje budućih aktivnosti

7.18 Djeca u školama za djecu u bolnicama

Nositelj aktivnosti:	Udruga CRVENI NOSOVI klaunovidoktori
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Brlečić
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno:	3 školska sata u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	-razvijati empatiju, suosjećanje i razumijevanje prema djeci koja se nalaze na bolničkom liječenju -osvijestiti važnost podrške, prijateljstva i pomaganja drugima -upoznati učenike s djelovanjem udruge Crveni nosovi – klaunovidoktori i njihovim radom s djecom u bolnicama -poticati pozitivne emocije, kreativnost i humanost -razvijati svijest o važnosti volontiranja i društveno odgovornog ponašanja -potaknuti učenike na uključivanje u humanitarne i solidarne aktivnosti -razvijati osjećaj zajedništva i odgovornosti prema članovima zajednice kojima je potrebna podrška.
Način realizacije aktivnosti:	- izrada crteža klaunovadoktora i slanje crteža Udruzi
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje empatije, suosjećanja i razumijevanja prema djeci koja se nalaze na bolničkom liječenju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija Udruge, napravljeni crteži
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objavljivanje na web stranici škole

7.19 SF.2.4.06.09.0121 - Nove izvannastavne aktivnosti 2026.-2028.

Nositelj aktivnosti:	Europski socijalni fond plus (ESF+), MZOM
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec, ravnatelj
Planirani broj učenika:	200
Ciljevi aktivnosti:	Pružanje potpore osnovnim školama u Republici Hrvatskoj za osmišljavanje, organizaciju i provedbu raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti. Ove aktivnosti služe kao priprema i tranzicija škola prema programu Cjelodnevne škole
Način realizacije aktivnosti:	- kroz provedbu 23 izvannastavne aktivnosti uključene u projekt
Vremenski okvir aktivnosti:	u višegodišnjem ciklusu od 2026. do 2028.
Osnovna namjena aktivnosti:	1. Razvoj deficitarnih vještina: Jačanje digitalne pismenosti, STEM područja, tehničke kulture i poduzetništva. 2. Kreativnost i kulturu: Umjetničke, glazbene, dramske i medijske sekcije. 3. Zdrav život i ekologiju: Sportske aktivnosti, održivi razvoj, školske vrtove i ekološke radionice.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	93.128,82 €
Način vrednovanja aktivnosti:	Dostava ZNS-ova (ASOO)

8 Ostali programi

NAZIV	RAZRED
Učenička zadruga Matije Gupca	1. - 8. razred
Izvođenje kluba mladih tehničara	5. - 8. razred
Školski preventivni program	1.-8. razred
Nacionalni ispiti	4. i 8. razred

8.1 Učenička zadruga Matije Gupca

Nositelj aktivnosti:	Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Voditelji sekcija Božena Lacković, Lucija Kušan Jelenić, Natalija Ciglencečki, Robert Kučak, Matea Odorjan, Martina Dinjar, Martina Brlečić, Nataša Mirt, Jelena Novosel-Ožeg, učenici, domari i ravnatelj
Planirani broj učenika:	Oko 160
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi – 1 do 2 sata tjedno za svaku sekciju (ukupno 10 sekcija)
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad po sekcijama i zajednički.
Vremenski okvir aktivnosti:	Svake školske godine – provođenje aktivnosti s učenicima od rujna do lipnja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgoj za poduzetništvo po sekcijama: Voćarska, Likovna grupa, Sekcija UZ - Klinček, Foto-medijska sekcija, Rukotvorine, Sekcija UZ - Sapunčići, Spretne ruke, Keramičari, Majstori svakodnevnice
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Sve aktivnosti se financiraju iz vlastitih sredstava zadruge dobivenih prodajom svojih proizvoda
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prijavljivanje na razne natječaje, kupnja potrebnih aparata i pomagala, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima.

8.2 Izvođenje programa kluba mladih tehničara

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj Marko Mihaljinec i svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama). Obveza je učenika redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima nastave.
Planirani broj učenika:	10 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - proširivanje znanja i učinkovitosti učenika na području tehničke kulture - pokazati učenicima kako stečenim vještinama olakšati svakodnevni život
Način realizacije aktivnosti:	- učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine.
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 10€ po učeniku (troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina – šperploče, letvice, daske, balza i lesomit)
Način vrednovanja aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja u svakodnevnici - Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje .
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama

8.3 Školski preventivni program

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, Maša Brozović
Nositelj/i aktivnosti:	stručne suradnice, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	Više sati tjedno, ovisno o potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika, razvijati zdrave navike te razvijati odlučan i kritički stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje. Ciljevi su i osposobljavanje učenika za samopomoć i zaštitu, usvajanje prihvatljivih načina rješavanja problema i rješavanja konfliktnih situacija, kao i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje između učenika, ali i razvijanje pozitivne slike o sebi. Potrebno je unaprijediti i zaštitu učenika u prometu, upoznati ih s prihvatljivim ponašanjem i naučiti ih kako da budu odgovorni sudionici u prometu.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja i radionice za učenike i roditelje, praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima, savjetodavni rad za učenike, roditelje i učitelje, aktivno dežurstvo učitelja, profesionalno usmjeravanje, humanitarne i izvannastavne aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici I.- VIII. razreda, roditelji i učitelji/ce
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija od osoba uključenih u aktivnosti, evaluacijski upitnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Planiranje daljnjeg rada, odnosno planiranje budućih aktivnosti.

8.4 Nacionalni ispiti

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković, učiteljice 4. razreda, razrednici 8. razreda, dežurni učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici 4. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi aktivnosti:	Dobivanje informacije o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda, dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja. Cilj je i unaprijediti kvalitetu na razini odgojno-obrazovnog sustava.
Način realizacije aktivnosti:	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalne ispite za učenike četvrtih i osmih razreda u prostorijama škole.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom ožujka 2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Provjeriti u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama. Nastoje se procijeniti učenička znanja kako bi se poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Izveštaji NCVVO-u o rezultatima ispita.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Planiranje daljnjeg rada, odnosno planiranje budućih aktivnosti koje će osigurati da znanja i vještine učenika budu na zadovoljavajućoj razini.