

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./2024.

Osnovna škola Matije Gupca Gornja Stubica

3.10.2023.



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Matije Gupca
Gornja Stubica
49 245 Gornja Stubica, Matije Gupca 2
KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2140-64/01-23-1

Gornja Stubica, 3.10.2023.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ RH broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispravak., 90/11., 86/12., 94/13., 152/14. 7/17. i 68718.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Matije Gupca Gornja Stubica Školski odbor na trideset i sedmoj /37./ sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole Sanje Knezić, prof., pod točkom 2. dnevnog reda donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MATIJE GUPCA GORNJA STUBICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

I.

Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Matije Gupca Gornja Stubica za školsku godinu 2023./2024.

Ravnateljica:
Sanja Knezić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Željka Franjković

Sadržaj

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Matije Gupca Gornja Stubica	8
Upisno područje Osnovne škole Matije Gupca	10
KURIKULUM.....	11
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	11
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	12
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MATIJE GUPCA.....	13
PODRUČJA KURIKULUMA.....	14
1 Izborna nastava	15
1.1 Vjerouauk	16
1.2 Informatika	18
1.3 Njemački jezik.....	20
1.4 Engleski jezik.....	22
2 Dodatna nastava.....	27
2.1 Razredna nastava	27
2.1.1 Hrvatski jezik.....	28
2.1.2 Matematika	28
2.1.3 Hrvatski jezik/Matematika	30
2.1.4 Matematika/Priroda i društvo.....	31
2.1.5 Priroda i društvo	32
2.2 Predmetna nastava	33
2.2.1 Hrvatski jezik.....	33
2.2.2 Matematika	34
2.2.3 Engleski jezik.....	35
2.2.4 Njemački jezik.....	37
2.2.5 Biologija	38
2.2.6 Geografija	39
2.2.7 Povijest	40
2.2.8 Kemija	41
2.2.9 Fizika	42

2.2.10	Vjeronauk	43
2.2.11	Informatika	44
3	Dopunska nastava	46
3.1	Razredna nastava	47
3.1.1	Hrvatski jezik.....	47
3.1.2	Matematika	47
3.1.3	Hrvatski jezik/Matematika	48
3.2	Predmetna nastava	54
3.2.1	Hrvatski jezik.....	54
3.2.2	Matematika	55
3.2.3	Engleski jezik.....	56
3.2.4	Njemački jezik.....	57
3.2.5	Kemija	59
3.2.6	Fizika	59
4	Izvannastavne aktivnosti	61
4.1	Male mudrice	62
4.2	Igraonica na engleskom jeziku	63
4.3	Mladi čuvari prirode	64
4.4	Likovna grupa	64
4.5	Dramsko-recitatorska grupa.....	65
4.6	Biblioterapija	66
4.7	Nogometna grupa	66
4.8	Eko eko	67
4.9	Eko škola	67
4.10	Pjevački zbor	68
4.11	Prometna grupa.....	69
4.12	Rukometna grupa	70
4.13	Sportska grupa.....	70
4.14	Nogometna grupa	71
4.15	Novinarska grupa.....	72
4.16	GLOBE program	73
4.17	Crveni križ	74
4.18	Povijesna grupa	74
4.19	Šahovska grupa.....	75

4.20 Sekcija UZ - Vezilje	75
4.21 Sekcija UZ - Mali radoznalci	76
4.22 Sekcija UZ – Likovno-kreativna grupa.....	77
4.23 Sekcija UZ - Foto-medijska grupa	78
4.24 Sekcija UZ - Voćarska grupa.....	79
4.25 Sekcija UZ – Spretne ruke	80
4.26 Sekcija UZ - Klinček PŠ Hum Stubički	80
4.27 Robotika	81
4.28 Zagorska hiža	82
4.29 Građanski odgoj.....	83
4.30 Mali informatičari	84
4.31 Vjeronaučna grupa	84
4.32 Tamburaši.....	85
4.33 Dramsko – recitatorska grupa	86
4.34 Kreativci	86
4.35 Vježbaonica	87
4.36 Stolni tenis	88
5 Aktivnosti.....	90
5.1 Hrvatski olimpijski dan	91
5.2 Pozdrav jeseni.....	91
5.3 Mjesec hrvatske knjige	93
5.4 Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	93
5.5 Dan ružičastih majica.....	94
5.6 Europski dan jezika	94
5.7 Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu.....	95
5.8 Nikolinje.....	96
5.9 Klokan bez granica.....	96
5.10 Međunarodni dan matematike	97
5.11 Dani hrvatskoga jezika	98
5.12 Radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike.....	99
5.13 Valentinovo	99
5.14 Dan šarenih čarapa.....	100
5.15 Pozdrav proljeću	100
5.16 Dan planeta Zemlje – Dan Eko škole	101

5.17 Dani medijske pismenosti.....	102
5.18 Memorijalna utrka Rudolf Perešin	102
5.19 Dan škole	103
5.20 Dan Europe	103
5.21 Sportski dan.....	104
5.22 Večer matematike	105
5.23 Deset aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici	105
5.24 Svjetski dan mentalnog zdravlja.....	114
5.25 Kretanjem do zdravlja	115
5.26 Obuka neplivača	115
5.27 Dječji tjedan.....	116
6 Terenska i izvanučionička nastava.....	117
6.1 Razredna nastava	117
6.1.1 Karlovac, Aquatika, Muzej Domovinskog rata.....	117
6.1.2 Grad mladih Zagreb	118
6.1.3 Zagreb – posjet kazalištu i ZOO vrt.....	119
6.2 Predmetna nastava	120
6.2.1 Zagreb kazalište/kino, muzej	120
6.2.2 Zagreb/Varaždin - kazalište/kino, muzej	120
6.2.3 Zagreb, Interliber.....	121
6.2.4 Zagreb, posjet koncertnoj dvorani	122
6.2.5 Vukovar.....	123
6.2.6 Zagreb - Otvoreni dani PMF-a	123
6.2.7 NP Plitvička jezera	124
6.2.8 Varaždin kazalište/kino, muzej.....	126
6.2.9 Otok Krk	126
6.2.10 Koprivnica, Đurđevac.....	127
6.2.11 Brijuni	127
6.2.12 Republika Austrija.....	128
6.2.13 Dalmacija (višednevna ekskurzija).....	129
6.2.14 Mali gastro i Piknik	129
6.2.15 Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu	130
7 Projekti	132
7.1 Jumicar	133

7.2	Vrtim zdravi film	134
7.3	Biblja – Knjiga nad knjigama.....	134
7.4	Sigurniji Internet za djecu.....	135
7.5	Školski web	136
7.6	Školski list	137
7.7	Baltazar 7 – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ.....	138
7.8	Hrvatska Logo liga.....	139
7.9	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	140
7.10	Promicanje programiranja.....	141
7.11	MAT liga.....	142
7.12	AtoM liga	143
7.13	Sladak kao šećer	144
7.14	5. VS 7.....	145
7.15	Djevojčice u STEM-u	145
7.16	Zubna putovnica	146
7.17	Snaga jednog sata - podizanje pismenosti kroz program intenzivnog čitanja i pisanja (Aktivnost u okviru projekta RASTIMO u učenju i poučavanju).....	147
7.18	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja.....	149
7.19	KajkašKaj?.....	150
7.20	Hrvatski Crveni križ: Sigurnije škole i vrtići.....	153
7.21	Zdravim navikama za bolje sutra.....	153
7.22	Zdrav za 5!	155
7.23	Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0	156
7.24	Regionalni centar kompetentnosti „Arboretum Opeka“	156
8	Ostali programi.....	158
8.1	Učenička zadruga Matije Gupca	158
8.2	Izvođenje programa kluba mladih tehničara	159

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Matije Gupca Gornja Stubica

Sjedište: Matije Gupca 2, 49 245 Gornja Stubica
Županija: Krapinsko-zagorska
Tel., fax.: 049/289 164
E-mail: osmggs@os-mgupca-gornjastubica.skole.hr,
Web: www.os-mgupca-gornjastubica.skole.hr
Ravnateljica: Sanja Knezić, prof.
OIB: 93929174665
Matični broj: 3033104
Broj odjela: 23 (11 VR + 6 NR-MŠ + 5 NR-PŠ + 1 PRO) + 5 GŠ
Broj djelatnika: 71
Broj učitelja: 52 (13 RN + 31 PN + 8(-2) GŠ)
Broj stručnih suradnika: 3
Broj učitelja u glazbenoj školi: 6+2
Broj administrativno-tehničkog osoblja: 14
Ravnateljica: 1

Osnovna škola Matije Gupca osnovana je 1863. godine kada je izgrađena školska zgrada kod Gupčeve lipe. Zbog oštećenja zgrade u potresu, nastava se kasnije odvijala i na drugim lokacijama.

Godine 1952. škola u dvoru Oršić (koji se od 1925. godine naziva Gupčev dom) postaje samostalni školski centar – škola Samci. Godine 1959. škola Samci mijenja ime u Osnovna škola „Ignac Ciglenečki“ i postaje centralnom školom koja u svom sastavu ima i područna odjeljenja u Svetom Mateju, Humu Stubičkom, Dobrim Zdencima, Dubovcu i staru školu kod lipe. S gradnjom nove spomen škole započinje se 1964. godine u centru Gornje Stubice. Škola kod lipe zatvorena je 1968. godine, nakon više od sto godina od otvorenja, a njeni učenici prelaze u Gupčev dom u školu Samci.

U novu školsku zgradu učenici useljavaju 1970. godine. Škola mijenja ime u Osnovna škola "Matija Gubec". Športsku dvoranu škola dobiva 1978. godine. Na ravni krov škole dograđuju se tri učionice i manja dvorana za kino predstave. Prva računala škola dobiva od Ministarstva 1992. godine, a 1996. škola se priključuje na internet.

Nastava je organizirana u jednoj smjeni, ujutro. U školi djeluje Odjel glazbene škole čiji se rad odvija poslijepodne.

Odgojno obrazovni rad odvija se u 12 učionica predmetne nastave, 6 učionica razredne nastave i športskoj dvorani. Škola ima dobro uređenu knjižnicu u čijem se sklopu nalazi medijateka, gdje se po potrebi održava nastava, te učionicu informatike s 24 računalima.

Naša je škola uključena u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. U Program GLOBE uključeni smo od 1996. godine. Prva smo osnovna škola u Republici Hrvatskoj koja je počela slati podatke u GLOBE centar u SAD. U školi djeluje Učenička zadruga koja ima 7 voditelja u 7 sekcija: Vezilje, Mali radoznaci, Likovno kreativna grupa, Foto - medijska grupa, Voćarska grupa, Spretne ruke, i Klinček. Sudjelovali smo u nekoliko međunarodnih projekata koji su uključivali suradnju s školskim ustanovama diljem Europe. ACES suradnja srednjoeuropskih škola (Mađarska i Češka) na temu očuvanja baštine – 2008.-2009., Comenius SPORTURE projekt poticanja zdravog života i poticanja sportskih aktivnosti (Slovenija, Austrija, Nizozemska, Španjolska, Poljska i Turska-koordinator) – 2013.-2015., Erasmus plus „RECEPTION“ projekt razvoja učiteljskih kompetencija kojima se osnažuju za prihvat učenika u početnim godinama školovanja (Irska- koordinator, Island, Grčka, Danska, Norveška) – 2016.-2019. Sudjelovali smo i u K1 projektu RASTIMO u učenju i poučavanju koji je trajao 2 godine (2018.-2020.) te smo sudjelovali u u trogodišnjem (2019.-2021.) STEAMING Erasmus+ projektu koji obuhvaća program istraživanja i razvoja potreba osnovnih škola u 6 partnerskih institucija: 2 iz Irske Clare Education Centre u Ennisu i Mary Immaculate College u Limericku, Norveške - Luster komune, Grčke - Directorate of primary

education of Western Thessaloniki, Portugala - Agrupamento de escolas Carlos Gargate te naše škole u području povećanja kvalitete u STEAM obrazovanju učenika i edukaciji učitelja za kvalitetan rad u tom području. Više godina zaredom sudjelovali smo u projektima suradnje s hrvatskim školama izvan Republike Hrvatske (Tavankut, Vojvodina i Usora BiH).

Pokrenuli smo projekt sadnje mlađih sadnica (klonova) Gupčeve lipe u svim školama koje nose ime Matije Gupca.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju unutarnjih i vanjskih školskih prostora. Škola raspolaže sa 89 335 m² vanjskih terena ukupno. Perivoj kod škole uzorno se održava. Kod Stare škole nalazi se voćnjak s 270 stabala jabuka.

Upisno područje Osnovne škole Matije Gupca

Područje općine Gornja Stubica ima površinu od 49 km², broji oko 5725 stanovnika i ima više naselja:

1. Šagudovec
2. Gusakovac
3. Repičevo Selo
4. Dobri Zdenci
5. Banšćica
6. Orehova Gorica
7. Pasanska Gorica
8. Dubovec
9. Modrovec
10. Vinterovec
11. Samci
12. Gornja Stubica
13. Volavec
14. Brezje
15. Slani Potok
16. Hum Stubički
17. Sekirevo Selo
18. Jakšinec
19. Karivaroš
20. Sveti Matej

Naše je upisno školsko područje široko i raspršeno. Na njemu djeluju matična i četiri područne škole: Dubovec, Dobri Zdenci, Hum Stubički i Sveti Matej. Zbog malog broja učenika u područnim školama nastava se odvija u kombiniranim odjelima po dva i četiri razreda.

Iz smjera Gusakovca organiziran je prijevoz za učenike nižih i viših razreda s područja

Gusakovec, Šagudovec, Dobri Zdenci, Banšćica. Autobus iz stubičkog Mateja prevozi učenike s područja Sveti Matej, Karivaroš i Jakšinec prema matičnoj školi. Učenike iz Dubovca, Slanog Potoka, Modrovca i Vinterovca prevozi kombi, mini bus i midi bus.

Dosta učenika s područja Gusakovca i Šagudovca, zbog boljih prometnih veza, odlazi u područnu školu Selnica, a zatim nastavljaju školovanje u Mariji Bistrici u njihovoј centralnoj školi. Od školske godine 2022./2023. pojedini učenici iz Šagudovca polaze nastavu u našoj školi.

KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i podrazumijeva opsežno planiranje odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", nove nastavne metode, istraživačka nastava, interdisciplinarnost, kompetencije učenika, integralno planiranje i vrednovanje rezultata.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Pridonosi planiranju i organiziranju rada škola. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- ❖ društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ❖ ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
 - odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine,
 - sposobnosti i stavove treba razviti
- ❖ načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- ❖ metode, sredstva i oblici rada
- ❖ odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ❖ ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- ❖ razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- ❖ promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ❖ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe, projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ❖ način realizacije programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MATIJE GUPCA

Osnovna škola Matije Gupca Gornja Stubica tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika tražimo i omogućavamo im postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer nama su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Humani odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljavamo se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Radi zdrave i talentirane djece i svoj smo školski kurikulum, kako se vidi, razgranali u smislu potreba razvoja kreativnosti, razvoja sredine i društva u cjelini te očuvanju kulturne i svake druge baštine, koja nam je od neprocjenjive vrijednosti. Ove ideje, kako se vidi, utkane su u sve segmente kurikuluma.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- ❖ otvorenost i suradnja škole
- ❖ njegovanje tradicije i kulturne baštine
- ❖ razvijanje poduzetništva
- ❖ razvijanje ekološke svijesti
- ❖ suradnja s lokalnom zajednicom, roditeljima i studentima
- ❖ humanitarna djelatnost škole
- ❖ pravila ponašanja
- ❖ promicanje zdravog načina života
- ❖ preventivni program i profesionalna orientacija
- ❖ informatizacija i digitalizacija škole
- ❖ stručno usavršavanje učitelja.

VIZIJA ŠKOLE

Uronjeni u tradiciju gornjostubičkog kraja otvaramo vidike našim učenicima kako bi uspješno i sigurno kročili u budućnost.

MISIJA ŠKOLE

Kontinuiranom suradnjom s roditeljima, širom zajednicom i partnerima njegujemo i razvijamo vrijednosti koje će pomoći učenicima da u suvremenom svijetu ostvare svoje potencijale te postanu marljivi, pošteni i dobri ljudi, ekološki osviješteni, otvoreni za nove izazove, spremni na prihvatanje i razumijevanje drugih.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti

1 Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjerouauk	1.a, 2.a, 3.a,b, 4.a,b	6	Nikola Grden
	3./4.f, 1./2.g, 3./4.g	3	Robert Kučak
	2./4. d, 1./2./3./4. e	2	Andrija Šcuric
	Ukupno 1. – 4. razred	11	
	5.a, 5.b	2	Robert Kučak
	6.a, 6.b, 6.c	3	Robert Kučak
	7.a, 7.b, 7.c	3	Robert Kučak
	8.a, 8.b, 8.c	3	Nikola Grden
	Ukupno 5. – 8. razred	11	
Informatika	Ukupno 1. – 8. razred	22	
	1.g, 2.g, 3.b, 3.g, 4.a, 4.b, 4.g	7	Vid Kotarski
	1.a, 1.e, 2.a, 2.e, 2.d, 3.a, 3.e, 3.f, 4.d, 4.e, 4.f	11	Josipa Brgles
	Ukupno 1. – 4. razred	18	
	5.a, 5.b	2	Neven Košec
	6.a, 6.b,6.c	3	Neven Košec
	7.a, 7.b, 7. c	3	Neven Košec
	8.a, 8.b, 8. c	3	Vid Kotarski
	Ukupno 5. – 8. razred	11	
Njemački jezik	Ukupno 1.- 8.razred	29	
	4.a	1	Danijela Miljan
	4.e	1	Natalija Lukec
	Ukupno 1. – 4. razred	2	
	5.ab	1	Danijela Miljan
	7.b, 7.c	2	Natalija Lukec
	6.a, 8.a	2	Valentina Čulig Martinjak
	Ukupno 5. – 8. razred	5	
	Ukupno 1. – 8. razred	7	
Engleski jezik	4.b, 4.d	2	Danijela Lukina
	4.g, 4.f	2	Tamara Špoljar
	Ukupno 1. – 4. razred	4	
	6.a, 7.b, 7.c, 8.a	5	Marina Klauški
	5.a, 6.b, 6.c, 7.a	4	Tatjana Kontent
	Ukupno 5. – 8. razred	9	
	Ukupno 1. – 8. razred	13	

1.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	1.a, 2.a, 3.a,b, 4.a,b, 8.a,b,c
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima.
Vremenski okvir aktivnosti:	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osporobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	1./2.g, 3./4.g, 3./4.f, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja

	<p>u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevним osobnim i društvenim životom.</p>
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir za izradu nastavnih listića i plakata pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, sudjelovanje u liturgijskom životu župe

Nositelj aktivnosti:	Andrija Ščuric
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	2./4. d, 1./2./3./4..e
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu</p> <p>učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života</p> <p>osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim</p>

	osobnim i društvenim životom.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir za izradu nastavnih listića i plakata pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, sudjelovanje u liturgijskom životu župe

1.2 Informatika

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Josipa Brgles
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji informatike
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike rješavanju problema, komuniciraju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziraju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timskom radu pri

rješavanju problema.

Zadaće izbornog predmeta Informatika su: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedejske enciklopedije i sl.), surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedejske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.

Način realizacije aktivnosti:	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, 70 školskih sati godišnje za svaki razred, različitim oblicima i metodama rada.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi tonera, papira (4.000,00 kn), troškovi stručnog usavršavanja učitelja
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Informatika, izborni predmet, sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije, školske web stranice, školske novine

1.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	4.a (15 učenika) 5.ab (13 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika- proširivanje osnovnih znanja njemačkoga jezika- osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem- razvijanje pisanog izraza- usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika- samostalno služenje rječnikom- razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala, suradnja kroz rad u paru i u grupi
Način realizacije aktivnosti:	(70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none">- zadatci i vježbe različitog tipa- obrada tekstova, dramatizacija- usvajanje vokabulara kroz igru i pjesmu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023. / 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika- proširivanje osnovnih znanja njemačkoga jezika- razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem- razvoj pozitivnog stava prema njemačkom jeziku te motiviranje učenike za daljnje učenje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji)- pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, provjere razumijevanja)- provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (školske zadaće, sastavci, domaće zadaće)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- školski panoi, mentalne mape, plakati, dodatni digitalni sadržaji

Nositelj aktivnosti:	Valentina Čulig Martinjak
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	16 učenika, (6.a: 6, 8.a: 10)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja te slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na njemačkom jeziku - razvoj pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulurološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova - slušanje govornih zapisa na njemačkom jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice - izrada plakata/prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023. / 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravogovorne i pravopisne osnove njemačkoga jezika - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji) - pismene provjere (leksičko gradivo, provjere razumijevanja) - provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (sastavci, domaće zadaće)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba njemačkog jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Natalija Lukec
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica, učenici
Planirani broj učenika:	4.e (1 učenik); 7.b (5 učenika); 7.c (11 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	3x2 sata tjedno (3x70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvijanje pisanog izraza - usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog služenja rječnikom - razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala - razvijanje sposobnosti suradnje u grupi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci i vježbe različitog tipa - obrada tekstova - dramatizacija - igra
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023. / 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika u sklopu cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji, razumijevanje slušanog teksta) - pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, razumijevanje pročitanog teksta) - provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju - školski panoi

1.4 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	4.b (15 učenika), 4.d (1 učenica)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razredu
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom

-
- razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku
 - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku
 - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja
 - usvajanje i razvoj interkulturnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulurološke raznolikosti
-

Način realizacije aktivnosti:	-70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika, kratki i dulji pismeni ispit
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Tamara Špoljar
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	4.g (3 učenika), 4.f (2 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturnih kompetencija, uvažavanje i poštovanje međusobnih razlika; poticanje kulurološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku

- govorna interakcija učenika i nastavnice

Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2023. /2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika, kratki i dulji pismeni ispit
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Marina Klauški
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	5.c (9 učenika) 6.a (10 učenika) 7.b (11 učenika) 7.c (11 učenika) 8.a(11 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razredu
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturno-raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	-70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica

	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika, kratki i dulji pismeni ispit
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	40 učenika: 5.a (13 učenika), 6.b (7 učenika), 6.c (9 učenika) 7.a (11 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturnalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugaćijem; poticanje kulturnoške raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2023. /2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika, kratki i dulji pismeni ispit

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi,
učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci,
prezentacije i plakati

2 Dodatna nastava

Razredna nastava			
NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	1.a	1	Mirjana Borošak
Matematika	2.a	1	Irena Kokolić
	4.b	1	Dinko Prpić
	3./ 4. g	1	Lucija Kušan
Hrvatski jezik/Matematika	3.b	1	Anita Razum
Matematika/Priroda i društvo	3.a	1	Ivana Lisak
Priroda i društvo	4.a	1	Snježana Glogač
UKUPNO 1. – 4.		7	
Predmetna nastava			
NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	8. razredi	1	Marija Lisak
Hrvatski jezik	7. i 8. razred	1	Helena Crnek
Matematika	5.a,5.b, 6.b,8.a	2	Gordana Jandel
	6. i 7. razred	1	Martina Lešković
Engleski jezik	7. i 8. razred	2	Tatjana Kontent
Njemački jezik	8. b	1	Natalija Lukec
	8.a i 8.c	1	Valentina Čulig Martinjak
Biologija	7. i 8. razred	1	Nataša Mirt
Geografija	5.- 8. razred	1	Linda Korpar
Povijest	7., 8. razred	1	Maja Barun
Kemija	7., 8. razred	1	Štefanija Boltek Mihaljevski
Fizika	7., 8. razred	1	Andreja Ptiček
Vjerouauk	5.- 8.razred	1	Nikola Grden
Informatika	5.-8. razred	1	Neven Košec
UKUPNO 5. -8.		16	
UKUPNO 1.- 8.		23	

2.1 Razredna nastava

2.1.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Mirjana Borošak
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Borošak
Planirani broj učenika:	1.a (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja
Način realizacije aktivnosti:	- skupnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad, sudjelovanje u školskom časopisu, dramsko-scenske igre
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje osobnog napretka pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija na razrednom panou, korištenje radova u redovnoj satnici Hrvatskoga jezika, sudjelovanje u školskome listu

2.1.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Irena Kokolić
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	2.a 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanja na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 4. razredu

	- pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	4.b (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	<p>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim takmičenjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala -sudjelovanje na radionicama za darovite -sudjelovanje na festivalu matematike
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima - znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim

nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnjem matematičkom obrazovanju

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	3./4.g (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti:	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje u matematici- razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkog problema te samostalnosti u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.3 Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Razum
Planirani broj učenika:	3.b (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje jezičnih i matematičkih vještina učenika- razvijanje i poticanje interesa, te primjena u svakodnevnim životnim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, istraživanjem, igrom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti:	- izrada jezičnih i matematičkih igara te dodatnog didaktičkog materijala - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost istraživanja,donošenja zaključaka temeljem istraživanja, komunikacija te kvalitetan rad s tekstom ,te samostalnost u radu - primjena naučenog u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika -konkretni didaktički materijala - debata, diskusija, kritike
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.4 Matematika/Priroda i društvo

Nositelj aktivnosti:	Ivana Lisak
Predmet:	Matematika/Priroda i društvo
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Lisak
Planirani broj učenika:	3.a (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (20 PiD,15 Mat)
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima - prihvati različite stavove i mišljenja - poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi - razvijati i poticati istraživačke vještine te pronaći različite načine rješavanja problema - naučiti primjeniti naučeno na konkretnim situacijama u životu
Način realizacije aktivnosti:	aktivnosti: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, ekološke aktivnosti, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, očuvanje okoliša, poticanje ekološke svijesti
---	--

2.1.5 Priroda i društvo

Nositelj aktivnosti:	Snježana Glogač
Predmet:	Priroda i društvo
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Glogač
Planirani broj učenika:	4.a (do 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima - prihvaćati različite stavove i mišljenja - poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi - razvijati i poticati istraživačke vještine te pronalaziti različite načine rješavanja problema - naučiti primijeniti naučeno na konkretnim situacijama u životu
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem i igrom - individualnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad - ekološke aktivnosti, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, važnosti poznavanja prirode i zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi kopiranja i dodatnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - provjera nastavnim listićima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije - vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, očuvanje okoliša, poticanje ekološke svijesti

2.2 Predmetna nastava

2.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Marija Lisak
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Lisak
Planirani broj učenika:	učenici 8. a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika- poticati učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja- pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja- priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-poticanje učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Helena Crnek
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Helena Crnek
Planirani broj učenika:	učenici 7. a i 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika- poticati učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja- pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja- priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje uspješnosti

	usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-poticanje učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika

2.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Gordana Jandel
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandel
Planirani broj učenika:	5.a,5.b, 6.b i 8.a razred (8 – 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<p>Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života. -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. -Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje i koji žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković
Planirani broj učenika:	6.a, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c razred (8–10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 7. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Kontent
Planirani broj učenika:	2 grupe: 7.c razred (4 učenika) 8.a razred (4 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika (na razrednom nivou) te Dana Europe (na razini škole), sudjelovanje u svim projektima

	<p>škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja Engleskog govornog područja - priprema za natjecanje (8.razred)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati (po grupi) - pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - pripremanje programa povodom Europskog dana jezika - sudjelovanje i priprema za obilježavanje Dana Europe (štandovi)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- poticajne ocjene ulaze u konačnu ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svaki, i najmanji, napredak vrednuje se ocjenom (rezultati ulaze u konačnu ocjenu)

Nositelj aktivnosti:	Marina Klauški
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Klauški
Planirani broj učenika:	1 grupa: 8. razred (1 učenik)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika (na razrednom nivou) te Dana Europe (na razini škole), sudjelovanje u svim projektima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja Engleskog govornog područja

	-priprema za natjecanje (8.razred)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati (po grupi) - pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektoru - izrada plakata i prezentacija - pripremanje programa povodom Europskog dana jezika - sudjelovanje i priprema za obilježavanje Dana Europe (štandovi)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- poticajne ocjene ulaze u konačnu ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svaki, i najmanji, napredak vrednuje se ocjenom (rezultati ulaze u konačnu ocjenu)

2.2.4 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Natalija Lukec
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Lukec
Planirani broj učenika:	8.b (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkome jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja njemačkoga govornog područja - poticanje na istraživački rad, razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala - sudjelovanje u obilježavanju Dana Europe
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektoru - izrada plakata i prezentacija - provođenje školskog natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interes za njem. jezik na daljnje učenje njemačkoga jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih

	uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje njemačkoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje učenika - školsko, županijsko natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, školski pano, školski list

Nositelj aktivnosti:	Valentina Čulig Martinjak
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Čulig Martinjak
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- proširiti znanja redovne nastave - pripremiti se za natjecanje iz njemačkog jezika - sudjelovati u aktivnostima vezanima uz Europski dan jezika i Dan Europe
Način realizacije aktivnosti:	- prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati učenike na daljnje učenje njemačkog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u aktivnosti koja podrazumijevaju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- natjecanja, plakati, projekti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinos boljem uspjehu učenika

2.2.5 Biologija

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Predmet:	Biologija
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	1 grupa: 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća

promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije

Način realizacije aktivnosti:	Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave odvija se i izvan škole, posjetom Botaničkom vrtu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija na određene teme, obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmete priroda biologiju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz biologije. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Web stranice škole, školski pano, školski list.

2.2.6 Geografija

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar
Predmet:	Geografija
Nositelj/i aktivnosti:	Linda Korpar

Planirani broj učenika:	učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, razvijanje geografskih i kartografskih vještina, vještina suradnje i tolerancije prema drugačijim kulturama, rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta u svakodnevnom životu, proširivanje sadržaja redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada modela vezanih za nastavne teme geografije, izrada plakata i prezentacija na određene teme
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za geografiju na daljnje učenje, proširiti njihova geografska i kartografska znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje geografije i povezivanje geografije s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školski pano, školski list

2.2.7 Povijest

Nositelj aktivnosti:	Maja Barun
Predmet:	Povijest
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja iz povijesti, sudjelovanje na školskom i županijskom

	natjecanju iz povijesti, razvijanje zanimanja za prošlost, razvijanje vještina suradnje, proširivanje sadržaja redovne nastave i upotrebe u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija na određene teme, obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za povijest na daljnje učenje, proširiti njihova znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje povijesti i povezivanje povijesti s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školski pano, školski list

2.2.8 Kemija

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području kemije. Stjecanje korisnih kemijskih znanja za primjenu kemije u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kreativnosti i samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim

	razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodne znanosti-kemiju - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, papir za izradu plakata i nastavnih listića -100 kn za terensku nastavu Zagreb – otvoreni dani PMF-a/Noć biologije
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

2.2.9 Fizika

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Fizika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Popularizacija fizike i prirodnih znanosti, stvaranje pozitivnog stave prema fizici i prirodnim znanostima, povezivanje fizike i svakodnevnice. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kreativnosti i samopouzdanja. Pripremanje učenika za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - sudjelovanje na Znanstvenom pikniku - sudjelovanje na natjecanju Atom liga - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodne znanosti-fiziku - upoznavanje sa sadržajima izbornih tema

	- pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, papir za izradu plakata i nastavnih listića -15 € za terensku nastavu Zagreb – otvoreni dani PMF-a, Instituta za fiziku, Instituta Ruđer Bošković
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

2.2.10 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Predmet:	Vjeronauk
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja iz vjeronauka, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz vjeronauka, razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjerničkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Način realizacije aktivnosti:	praćenje liturgijske godine kroz likovne radionice, posjete, susrete, prigodne filmove, humanitarne akcije, obilježavanje Dana kruha, primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, humanitarna akcija Za 1000 radosti, posjet groblju: molitva i paljenje svijeća za pokojne učitelje i učenike te za grad Vukovar
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti:	izgradnja vjerničke osobnosti kod učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	dodatnih sadržaja iz vjeronomuške religije i teologije svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
---	--

2.2.11 Informatika

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	
Planirani broj učenika:	5. – 8. razred (15 - 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>Grupa A – programiranje i osnove informatike: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području rješavanja zadataka programiranja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, poznavanja računalne opreme i programa. Sudjelovanje na natjecanjima i Logoligi.</p> <p>Grupa B – ŠN: razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene. Timski rad na izradi školskih novina Lipin pučkoškolac; grafičko oblikovanje lista i održavanje školskoga weba. Poučavanje učenika novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti.</p>
Način realizacije aktivnosti:	putem dodatne nastave u informatičkoj učionici, 70 školskih sati godišnje. Dodatna nastava realizirat će se u dvije grupe, A i B. A grupa radit će od rujna do veljače, a grupa B od ožujka do lipnja školski list.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja i načina komuniciranja te dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom priprema učenika za natjecanje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje darovitih učenika na daljnje

vrednovanja aktivnosti:

sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje interesa na tom području.

3 Dopunska nastava

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	2./3.g	1	Diana Gospočić
Matematika	2./3.e	1	Marica Dubovečak
	3./4. g	1	Lucija Kušan
Hrvatski j./Matematika	1./2.g	1	Natalija Ciglenečki
	3.b	1	Anita Razum
	4.a	1	Snježana Glogač
	4.b	1	Dinko Prpić
	1.a	1	Mirjana Borošak
	2./4. d	1	Armina Rod
	3./4.f	1	Draženka Kušan
	2.a	1	Irena Kokolić
	3.a	1	Ivana Lisak
UKUPNO 1.-4. razred		12	
NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	6. a, b i c	1	Željka Franjković
	7.a i 8.b	1	Helena Crnek
Matematika	5.a, 5.b, 6.b i 8.a	1	Gordana Jandel
	6.a, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c	1	Martina Lešković
Engleski jezik	6.a	1	Tatjana Kontent
	5.a i 5.b, 8.b, 8.c i 7.b	1	Marina Klauški
Njemački jezik	5.a	1	Danijela Miljan
	8.b	1	Natalija Lukec
	6.b i 6.c	1	Petra Jurina
Kemija	7. i 8. razred	1	Štefanija Boltek Mihaljevski
Fizika	7. i 8. razred	1	Andreja Ptiček
UKUPNO 5.-8. razred		11	
UKUPNO 1.-8. razred		23	

3.1 Razredna nastava

3.1.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Diana Gospočić
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Diana Gospočić
Planirani broj učenika:	3./4.g (4 učenik)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

3.1.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Marica Dubovečak
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Marica Dubovečak
Planirani broj učenika:	2./3.e (2 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir aktivnosti:	- jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnoga gradiva
Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	3. i 4. g (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnoga gradiva

3.1.3 Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Planirani broj učenika:	1./2.g (4 učenika, uključivanje ostalih prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći svakome učeniku kojem je pomoći potrebna u savladavanju gradiva - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije, čitanje i pisanje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Razum
Planirani broj učenika:	3.b (6 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika – čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te njihove primjene u govornom i pismenom izražavanju - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije,čitanje i pisanje - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja

učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Snježana Glogač
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Glogač
Planirani broj učenika:	uključivanje prema potrebi učenika 4.a
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja - dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj
Planirani broj učenika:	4. b (4 učenika-Matematika / 4 učenika- Hrvatski jezik)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti

	rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Mirjana Borošak
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Borošak
Planirani broj učenika:	1.a (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- organizirati individualni oblik pomoći u savladavanju sadržaja u cilju što lakšeg i bržeg usvajanja zadanog ishoda - razvijati i poticati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada u cilju asimiliranja u razrednu zajednicu i njezinu brzinu rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani rad sa svakim učenikom - davanje točno određenih zadataka svakom učeniku s obzirom na njegovo predznanje i sposobnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna u svladavanju gradiva - razvijanje jezično – pravopisne norme i osnova komunikacije - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje samostalnosti u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnoga gradiva, daljnje poticanje napretka, povećanje kvalitete nastavnog rada

Nositelj aktivnosti:	Armina Rod
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod
Planirani broj učenika:	2./4.d

Planirani broj sati tjedno:	1 sat (1 sat matematike svaki drugi tjedan, 1 sat hrvatskog svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka iz hrvatskoga jezika i matematike - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada u cilju asimiliranja u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad sa svakim učenikom - davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo iz hrvatskoga jezika i matematike te da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsку nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnoga gradiva, daljnje poticanje napretka, povećanje kvalitete nastavnog rada

Nositelj aktivnosti:	Draženka Kušan
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Draženka Kušan
Planirani broj učenika:	3./4.f (2 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	jedan školski sat svaki drugi tjedan (jedan predmet)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

Nositelj aktivnosti:	Irena Kokolić
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj/i aktivnosti:	Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat hrvatskoga, 1 matematike svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom, igrom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024..
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

Nositelj aktivnosti:	Ivana Lisak
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Lisak
Planirani broj učenika:	3.a (5 učenika - prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i u samostalnom rješavanju zadataka iz hrvatskoga jezika i matematike - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada u cilju asimiliranja u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup, suradničko učenje, igra
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti, angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

3.2 Predmetna nastava

3.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Franjković
Planirani broj učenika:	učenici 6.a, b i c razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika- poticanje učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja- pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika

Nositelj aktivnosti:	Helena Crnek
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Helena Crnek
Planirani broj učenika:	učenici 7. a i 8. b (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika- poticanje učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja- pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika
---	---

3.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel
Planirani broj učenika:	učenici 5.a, 5.b, 6.b i 8.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	uspjeh učenika koji polaze dopunsку nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković
Planirani broj učenika:	učenici 6.a, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sata (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje zadataka uz stručno

	vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

3.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Kontent
Planirani broj učenika:	učenici 6. a razreda (broj učenika po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti sadržaje te gradivo koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Marina Klauški
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Klauški
Planirani broj učenika:	Učenici 5.a i 5.b, 8.b, 8.c i 7.b (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati -pisano izražavanje -rad na tekstu -čitanje i slušanje s razumijevanjem -pravopisne i pravogovorne vježbe -gramatičke vježbe -konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije djelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	-kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

3.2.4 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	6 učenika – 5.a
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti sadržaje te gradivo koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi kopiranja i printanja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Natalija Lukec
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica, učenici
Planirani broj učenika:	8.b (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- utvrđivanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju teškoća pri usvajanju, - razvoj pravopisa, - razvijanje sposobnosti ispravnog izgovora, - bolje razumijevanje pročitanog, - uočavanje i primjena jezičnih zakonitosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuiranim praćenjem rada, testiranjem i uočavanjem napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinos boljem uspjehu učenika

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Jurina
Planirani broj učenika:	6.b i 6.c (1 grupa) – broj učenika po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- utvrđivanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju teškoća pri usvajanju - razvoj pravopisa, - razvijanje sposobnosti ispravnog izgovora, - bolje razumijevanje pročitanog,

	- uočavanje i primjena jezičnih zakonitosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuiranim praćenjem rada, testiranjem i uočavanjem napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinos boljem uspjehu učenika

3.2.5 Kemija

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz kemije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika koji polaze dopunsку nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih kemijskih sadržaja

3.2.6 Fizika

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Fizika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	7.-8. razred (4 - 12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima

	- razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i prezentacije tema vezanih uz nastavno gradivo - individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz fizike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih fizikalnih sadržaja

4 Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA	RAZRED
1.	Male mudrice	Karolina Kamenar	4. razredi
2.	Igraonica na engleskom jeziku	Danijela Lukina	1.a
3.	Mladi čuvari prirode – PŠ Dobri Zdenci	Marica Dubovečak	1./2./3./4.e
4.	Likovna grupa	Lucija Kušan	3. i 4.g razred
5.	Dramsko-recitatorska grupa	Ivana Lisak	1. – 4. razred
6.	Biblioterapija	Gordana Varjačić Grđan	PRO
7.	Nogometna grupa	Dinko Prpić	1.-4. razred
8.	Eko-eko	Irena Kokolić	2. razred
9.	Eko-škola	Nataša Mirt	5.-8. razred
10.	Pjevački zbor	Dominik Ruk	3.-8. razred
11.	Prometna grupa	Marko Mihaljinec	5. i 6. razred
12.	Rukometna grupa	Matija Drempetić	5.-8. razred
13.	Sportska grupa	Mirjana Borošak	1.-4. razred
14.	Nogometna grupa	Nikola Lešković	5.-8. razred
15.	Novinarska grupa	Helena Crnek	5.-8. razred
16.	GLOBE program	Linda Korpar	5.-8. razred
17.	Crveni križ	Željka Franjković	6.-8. razred
18.	Povijesna grupa	Maja Barun	5.-8. razred
19.	Šahovska grupa	Nikola Grden	1.-8. razred
20.	Sekcija UZ – Vezilje	Snježana Glogač	2. razred

21. Sekcija UZ - Mali radoznalci	Natalija Ciglenečki	1./2. razred
22. Sekcija UZ– Likovno-kreativna grupa	Božena Lacković	5.-8.razred
23. Sekcija UZ – Foto – medijska grupa	Josipa Brgles	5.-8. razred
24. Sekcija UZ– Voćarska grupa	Robert Kučak	5.-8. razred
25. Sekcija UZ – Spretnе ruke	Danijela Miljan	3.-8. razred
26. Sekcija UZ – Klinček PŠ Hum Stubički	Draženka Kušan	3./4.f
27. Robotika	Vid Kotarski	4.-8. razred
28. Zagorska hiža	Anita Razum	3. i 7. razred
29. Građanski odgoj	Danijela Miljan	5.-8. razred
30. Mali informatičari	Vid Kotarski	2.-4. razred
31. Vjeronomadžarska grupa	Andrija Ščuric	1./2./3./4.e, 2./4. d
32. Tamburaši napredni	Marina Pakelj	5.-8. razred
33. Dramsko-recitatorska grupa	Vesna Jakopović	5.-8. razred
34. Kreativci	Armina Rod	2./4. d
35. Vježbaonica	Matija Drempetić	5.-8. razred
36. Stolni tenis	Matija Drempetić	1.-8. razred

4.1 Male mudrice

Nositelj aktivnosti:	Karolina Kamenar
Nositelj/i aktivnosti:	Karolina Kamenar
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati konvergentno i divergentno mišljenje, kreativnost učenika, emocionalnu i intrapersonalnu inteligenciju - istraživati i razvijati sposobnosti i afinitete učenika kroz raznovrsnost aktivnosti - uvježbavati socijalne vještine - razvijati samopouzdanje kod djece

	<ul style="list-style-type: none"> - pružati podršku cjelovitom psihološkom razvoju pojedinca - upoznati sposobnosti, potencijale i afinitete učenika i o tome informirati učitelje predmetne nastave na sjednicama RV - raditi na obogaćivanju rječnika i poticati komunikacijske vještine kod učenika - poticati istraživačke metode učenja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - kreativne radionice - projektni i istraživački rad - mentoriranje - rasprave i diskusije
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje i razvijanje jakih strana učenika, prepoznavanje i uvažavanje posebnih potreba učenika, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje suradnje među učenicima, prepoznavanje vlastitih potreba, razvoj pozitivne slike o sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i savjetovanje učitelja o sposobnostima, potencijalima i afinitetima učenika - motiviranje učenika na osobni rast i razvoj i uključivanje u različite školske aktivnosti

4.2 Igraonica na engleskom jeziku

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Engleskog jezika
Planirani broj učenika:	1.a (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja engleskoga jezika kroz igru, pjesmu, priču - upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskoga govornog područja - obrada kraćih tekstova i pjesmica
Način realizacije aktivnosti:	- jedna grupa učenika, po jedan sat tjedno

Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava učenika prema osobitostima stranog jezika te interesa za njegovim dalnjim učenjem - razvijanje jezične kompetencije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost i kreativnost na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna primjena vokabulara tijekom rada - međusobna suradnja prilikom razrednih igara, izrade plakata

4.3 Mladi čuvari prirode

Nositelj aktivnosti:	Marica Dubovečak
Nositelj/i aktivnosti:	Marica Dubovečak
Planirani broj učenika:	1./2./3./4.e razred (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	razvijati ekološku svijest kod učenika, očuvati i zaštiti čovjekovu okolinu, izgraditi pozitivan stav i odnos prema okolišu u praksi, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodом
Način realizacije aktivnosti:	izvanučionička nastava (škola u prirodi, rad u školskom parku i dvorištu škole), učionička nastava (briga o uređenju školskih panoa)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	voditi brigu oko cvijeća tijekom godine, prepoznati i razlikovati jednogodišnje biljke od višegodišnjih, uočiti povezanost čovjeka i prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	10 kn po učeniku za zemlju i sadnice cvijeća
Način vrednovanja aktivnosti:	učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

4.4 Likovna grupa

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	3.g i 4.g razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihova spontanog, osobnog izraza, upoznavanje novih likovnih tehnika
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- estetsko uređenje školskih prostora
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje likovnih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	sudjelovanjem na likovnim natječajima i u školskim novinama vrednovati kvalitetu likovnih uradaka te radno okruženje činiti ugodnjim

4.5 Dramsko-recitatorska grupa

Nositelj aktivnosti:	Ivana Lisak
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	1. – 4. razred (8 - 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj mašte i kreativnosti, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, dramatizacija tekstova, dramske igre
Način realizacije aktivnosti:	rad u skupinama, individualni rad, suradnja sa zborom, plesnom i likovnom grupom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvesni i sigurni u sebe, razvijanje mašte i suradništva
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacije i javni nastupi na školskim priredbama

4.6 Biblioterapija

Nositelj aktivnosti:	Gordana Varjačić Grđan
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Varjačić Grđan
Planirani broj učenika:	3 učenika PRO
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Približiti književnost i književna djela učenicima, razvijati ljubav prema slikovnicama i knjigama. Izgraditi vlastito mišljenje. Samostalno riješiti probleme. Jačati samopouzdanje. Na adekvatan način rješavati frustracije.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela (priča, pjesma...), razgovor i prepričavanje istog. Karakterizacija likova, razgovor o njihovim problemima te o tome kako bi ga učenici riješili. Samostalno pokušavamo riješiti problem kroz iskustva iz svakodnevnog života. Izrada plakata / likovnog rada s porukama na zadalu temu.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje navike (samostalnog) čitanja i ljubavi prema čitanju, kao i rješavanja problema pomoću proze i poezije.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, jačanje pozitivnih kompetencija ličnosti i uspješnije svladavanje svakodnevnih stresnih situacija

4.7 Nogometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	3.-4. razred (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti učenike pravilima nogometne igre, poštivanje pravila igre, razvijanje zdravog načina života kroz sport, poticati druženje i suradništvo

Način realizacije aktivnosti:	redoviti treninzi učenika u dvorani škole, međurazredna natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenje pravila i načina igre, njegovanje sporta kao zdravog načina života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti znanja

4.8 Eko eko

Nositelj aktivnosti:	Irena Kokolić
Nositelj/i aktivnosti:	Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	2.a (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, mijenjati ustaljene navike lošeg odnosa prema prirodi, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti te na taj način živjeti u suglasju s prirodom, uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti:	praktični radovi – sudjelovanje u eko akcijama na nivou države (pokusi, plakati), koordinacija uređenja okoliša škole, (tjedna) suradnja s razrednicima svih razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj estetskih vrijednosti u uređenju prostora, razvijati ekološku svijest i očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir, boje, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i vrednovanje razrednog odjela u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pohvale, nagrade

4.9 Eko škola

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt

Planirani broj učenika:	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, mijenjanje ustaljenih navike lošeg odnosa prema prirodi, poticanje učenika na poštivanje prirodnih zakonitosti te na taj način živjeti u suglasju s prirodom, uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti:	praktični radovi – sudjelovanje u eko akcijama: koordinacija uređenja okoliša škole (tjedna), suradnja s razrednicima svih razreda, čišćenje Gornje Stubice - Dan planete Zemlje, odvajanje otpada, Eko kviz.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj estetskih vrijednosti u uređenju prostora, razvijati ekološku svijest i očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir, boje, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i vrednovanje razrednog odjela u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pohvale, nagrade

4.10 Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti:	Dominik Ruk
Nositelj/i aktivnosti:	Dominik Ruk
Planirani broj učenika:	3.- 8. razred (10 – 30 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama iz svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izražavanja, glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti:	redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta, skladanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	paket fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

4.11 Prometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Planirani broj učenika:	5. a, 5.b, 6.a i 6.b razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama- promicanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom- individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja testova i materijala za učenike- troškovi nabavke opreme za poligon- 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja o ponašanju u prometu- školsko, županijsko i državno natjecanje "Sigurno u prometu"- uključivanje i sudjelovanje učenika na državnom natjecanju „Prometna učilica“
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razina poznавanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom- stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu

4.12 Rukometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Matija Dremptić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Dremptić
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (40 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu te discipline u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre i protivnika
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, vježbanje u skupinama, formiranje ličnosti kroz sportsku igru i poštivanja pravila igre, usvajane navika za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rezvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju - vođenje pedagoške dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima (kros)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz natjecanje županijsko

4.13 Sportska grupa

Nositelj aktivnosti:	Mirjana Borošak
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Borošak
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje

	pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem
Način realizacije aktivnosti:	primjena različitih metoda i metodičko organizacijskih oblika rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti, prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre, usvojiti zdrave životne navike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika, međurazredna natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promoviranje zdravog načina života te stvaranje navika svakodnevnog vježbanja

4.14 Nogometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Lešković
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (40 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba

Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz žup. natjecanje

4.15 Novinarska grupa

Nositelj aktivnosti:	Helena Crnek
Nositelj/i aktivnosti:	Helena Crnek
Planirani broj učenika:	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti, upoznavanje učenika s različitim novinarskim vrstama, praćenje događanja u školi
Način realizacije aktivnosti:	- aktivnost se provodi 2 sata tjedno u prostorima škole - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike od 5. do 8. razreda. - komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, i sl.) - stvara se suradnja s učiteljem Informatike i učenicima koji prikupljene rade unose u računalo i grafički ih oblikuju te s učiteljicom i učenicima Foto-grupe koji su zaduženi za fotografiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole, tiskanje školskoga lista <i>Lipin pučkoškolac</i>
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- sredstva potrebna za izdavanje školskoga lista
Način vrednovanja aktivnosti:	- zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- predstavljanje lista učenicima i učiteljima - sudjelovanje na smotri LIDRANO

4.16 GLOBE program

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Knezić, Linda Korpar
Planirani broj učenika:	5.- 8. razred (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	promatranjem i mjeranjem okoliša osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš u kojem živimo
Način realizacije aktivnosti:	vršiti mjeranja na području atmosfere (min.,max.,trenutna temperatura zraka, količina oborina, pokrivenost neba vrstama oblaka, visina snijega, tlak i vlažnost zraka), hidrologije (temperatura vode, količina otopljenog kisika, pH, alkalitet, nitrati, nitriti,), tla (temperatura na 5 i 10 cm) fenologije (pupanje lipe). Redovito slati podatke putem interneta u bazu, koristiti bazu podataka sa GLOBE servera, koristiti bazu podataka i opremu u nastavi, terenski rad na postajama u šk. parku, potoku Burnjaku, praktičan rad u kabinetu GLOBE programa, slanje, obrada podataka, teorijska nastava u učionici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	koristiti bazu podataka sa GLOBE servera, koristiti bazu podataka i opremu u nastavi, terenski i prektični rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi nabave opreme (termometri, higrometar, kitovi za vodu, pH-papirići, papir za printanje, toner za printer, hamer-papir, flomasteri, ljepilo...), oko 2.000,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	grafikoni i mape s podacima atmosferskih mjeranja u nastavi geografije, fizike, matematike, vrijednosti fizikalno-kemijskih svojstava vode u kemiji i fizici, objavljene projekte s područja fenologije i biometrije u nastavi prirode i biologije, karakteristike tla u fizici i biologiji, električna provodljivost vode u fizici, provođenje GLOBE protokola, slanje i obrada podataka, korištenje interneta u informatici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije iz GLOBE centrale, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

4.17 Crveni križ

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	Vanjski suradnici: Maja Rešetar, ravnateljica GDCK Donja Stubica
Planirani broj učenika:	12 učenika, 6.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u akcijama Crvenog križa- obilježavanje važnijih datuma- osposobljavanje učenike za pružanje prve pomoći (kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima)- priprema za natjecanje iz prve pomoći- stjecanje spoznaja o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici- senzibiliziranje učenika na socijalni status drugih- sudjelovanje u projektu „Sigurnija djeca“
Način realizacije aktivnosti:	predavanja, demonstracije, radionice, uvježbavanje, sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu, gradska natjecanja podmlatka
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje humanosti, spoznaja o važnosti učenja i pružanja prve pomoći, primjena znanja u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prijevoz, obuka (GDCK Donja Stubica, škola)
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svojeg znanja; sudjelovanje na natjecanju, rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izložba fotografija, izvještaji i fotografije na web stranicama škole, prezentacija naučenog pred učenicima škole u svrhu motiviranja uključivanja u aktivnost

4.18 Povijesna grupa

Nositelj aktivnosti:	Maja Barun
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun, vanjski suradnici
Planirani broj učenika:	5.- 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	-proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje znanja

	-njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine -poštivanje različitosti
Način realizacije aktivnosti:	- izrada prezentacije sa kulturno povijesnim sadržajem prema vlastitom odabiru i interesu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje razvijanja svijesti o važnosti učenja povijesti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi papira za plakate
Način vrednovanja aktivnosti:	-prezentacija rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima

4.19 Šahovska grupa

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	1.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti učenike pravilima šahovske igre, poštivanje pravila igre, razvijanje zdravog načina života kroz sport, poticati druženje i suradništvo
Način realizacije aktivnosti:	redoviti treninzi učenika u prostoru škole, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje županijsko natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenje pravila i načina igre, njegovanje sporta kao zdravog načina života, razvijanje kognitivnih sposobnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti znanja

4.20 Sekcija UZ - Vezilje

Nositelj aktivnosti:	Snježana Glogač
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Glogač
Planirani broj učenika:	4.a (8 učenica)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko

	<p>mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folklora i izradu detalja narodnog u njoj - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - upoznati učenike s narodnim folklorom i nošnjama zavičaja i domovine - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja, pletenja i kukičanja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	10 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	zadovoljstvo učenika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje radovima na šk. izložbama - aktivnosti i izložbe školske zadruge

4.21 Sekcija UZ - Mali radoznalci

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Nositelj/i aktivnosti:	učenici 1./2.g razreda, učiteljica
Planirani broj učenika:	1./2.g razred (11 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti izrađivati sapune - poučiti o važnosti sušenja i sakupljanja ljekovitog bilja - cijeniti darove prirode - poticanje interesa za likovnu umjetnost kroz izradu ambalaže za proizvode
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom sa ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti, razvoj

	poduzetništva, naučiti izrađivati sapune
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sapunska baza, eterična ulja, začini, mineralni pigment, kalupi za sapune, rafija, prozirna folija, alkohol, papir
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje u bilježnicu pregleda rada; predstavljanjem proizvoda na smotrama, izložbama i kulturnim manifestacijama; predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice te stvaranje ugodnog radnog okruženja

4.22 Sekcija UZ – Likovno-kreativna grupa

Nositelj aktivnosti:	Božena Lacković
Nositelj/i aktivnosti:	Božena Lacković
Planirani broj učenika:	5. – 8. Razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - razvijati senzibilitet za oblikovanje u prostoru – trodimenzionalnu formu, kiparske tehnike, dizajn proizvoda, teksturu površine, ritam i prostornu organizaciju - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, glinu te razne didaktički neoblikovne materijale - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s materijalima za oblikovanje – glinom i stakлом (keramika, pečenje stakla) - povezivanje s užom i širom zajednicom te umjetnicima sudjelovanjem u likovnim kolonijama - članstvom u Učeničkoj zadruzi Matija Gubec poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo učenika
Način realizacije aktivnosti:	rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, dizajn ambalaže i aranžiranje, upotreba peći za staklo i keramiku
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju (izrada vizualnih znakova - logo te straničnika) - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija - dizajn i izrada ambalaže kao proizvoda Učeničke zadruge Matija Gubec - izrada ukrasnih i uporabnih keramičkih predmeta i predmeta od stakla - upoznati učenike s likovnim izričajem umjetnika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi odlaska na smotre i manifestacije (troškovi škole)
Način vrednovanja aktivnosti:	sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima vrednuje se kvaliteta učeničkih radova, kao i sudjelovanjem na smotrama zadruge i drugim manifestacijama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uključivanjem učenika u školske projekte i uspjehom u plasmanu proizvoda

4.23 Sekcija UZ - Foto-medijska grupa

Nositelj aktivnosti:	Josipa Brgles
Nositelj/i aktivnosti:	Josipa Brgles
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje i osposobljavanje učenika za samostalni rad, razvijanje kreativnosti i fotografsko izražavanje - razvijanje afiniteta za filmsku umjetnost, razvijanje sposobnosti za stvaranje vlastitog filmskog djela
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje teorije o medijima, uporaba teoretskog znanja u praksi (svaki mjesec u školskoj godini nova tema za fotografiranje), rad na terenu - kratkiigrani i dokumentarni film (prema ideji pisanje sinopsisa, scenarija, knjige snimanja, montaža)

Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje fotografija, snimanje važnih aktivnosti i događanja u školi i izvan škole, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole, fotografiranje razrednih odjela na kraju školske godine - razvijanje filmske kulture i ostalih medija
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje školskog fotoaparata, školske video opreme, grafičkog tableta i računala - izrada fotografija – 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovat će se zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na foto i video projektima - uspješno samostalno djelovanje u medijima

4.24 Sekcija UZ - Voćarska grupa

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Kučak, Nikola Grden, Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	5. - 8. Razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	odgoj i obrazovanje za zadrugarstvo, poduzetništvo, zadrugarski život, socijalizacijsku ulogu zadruge, raspodjelje prihoda, poznavanje ustroja rada i postignuća zadruge, omogućavanje učenicima stjecanje radno-tehničkog, gospodarskog, društvenog i etno-odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	radovi u voćnjaku, sušari, podrumu, nastupi na svečanostima, na nivou škole, županije i državnoj smotri
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	odgoj i obrazovanje za zadrugarstvo, poduzetništvo, raspodjela prihoda, poznavanje ustroja rada i postignuća zadruge, korisno provođenje slobodnog vremena
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	materijal za pano, gnojivo, selotejp, materijal za izložbu, panoi i materijal za uređenje štanda za smotru
Način vrednovanja aktivnosti:	pohvale, poticaji, nagrade od roditelja, škole, sponzora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	naučeno primjeniti u svakodnevnom životu, znanje rezanja voćaka primjeniti kod kuće,

stvaranje i njegovanje trnaca starih sorti
jabuka, održavanje tradicije.

4.25 Sekcija UZ – Spretne ruke

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	10 učenika 3.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-poticati kreativnost učenika- razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta- naučiti izrađivati nakit od različitih materijala- naučiti oslikavati različite predmete- poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša- naučiti o važnosti očuvanja prirode kroz ponovno „oživljavanje“ starih proizvoda (stare tkanine u izradi nakita)- izrađivati različite ukrasne predmete kojima će se ukrasiti prostori škole- izrađivati ukrasne predmete namijenjene za prodaju (ukrasi za dom, dekorativni predmeti, prigodi ukrasi)
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2023/2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- vruće ljeplilo, pribor za šivanje, boje za tkanine, boje za tkaninu, gips, akrilne boje, pribor za izradu nakita – cca. 80 EUR
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">opisno praćenje učenikapredstavljanje proizvoda na smotrama UZpredstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice- stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.26 Sekcija UZ - Klinček PŠ Hum Stubički

Nositelj aktivnosti:	Draženka Kušan
Nositelj/i aktivnosti:	Draženka Kušan
Planirani broj učenika:	6 učenika 3./4.f
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi aktivnosti:	-poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta - naučiti izrađivati med od maslačka i pakirati ga - naučiti uzgajati lavandu i pakirati - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - naučiti o važnosti očuvanja prirode - uređivanje školskog cvjetnjaka - briga o cvijeću u školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- staklenke za med, tkanina za pakiranje lavande, etikete za deklaraciju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika predstavljanje proizvoda na smotrama UZ predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.27 Robotika

Nositelj aktivnosti:	Vid Kotarski
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- uključivanje robotike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu - uvođenje učenika u STEM područje
Način realizacije aktivnosti:	- sastavljanje STEM box-a i njegovo postavljanje u prostoru škole - upoznavanje i programiranje novih micro:Maqueen Plus robota - rješavanje zadataka koji razvijaju računalno razmišljanje - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticanje učenika na naprednije programiranje i korištenje micro:Maqueen Plus robota - poticanje računalnog razmišljanja

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje učenika u grupi - primjena znanja u natjecanju Croatian Makers lige koje organizira IRIM kroz nekoliko kola
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- komunikacija i dogovor učenika u timskom programiranju robota - stečena znanja i vještine učeniku donose sigurnost i razvijaju znatiželju u STEM području

4.28 Zagorska hiža

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica
Planirani broj učenika:	8 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj poduzetničkih kompetencija, očuvanje i prezentacija zavičajnog kulturnog identiteta, razvoj kompetencija građanskog odgoja, te održivog razvoja i ekologije
Način realizacije aktivnosti:	rad u skupinama, individualni rad, suradnja sa širom društvenom zajednicom, javna prezentacija rada i rezultata, materijalizirati rad i aktivnosti postavljanjem izvorne zagorske hiže na školskim prostorima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	objediniti etno sadržaje i predmete zavičaja u originalnom zdanju zagorske hiže s ciljem prezentacije i edukacije, istraživanje o načinu školovanja u prošlosti te mogućnost izrade slikovnice na temu školovanja u prošlosti na gornjostubičkom području ili/ i rječnika stubičkog dijalekta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema materijalnim mogućnostima i mogućnostima sponzora i aktivnostima zajednice
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje napredovanja svakog učenika, natjecanja GOO, značenje za školu i šиру zajednicu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacije i javni nastupi na natjecanjima i smotrama, javnost rada u medijima

4.29 Građanski odgoj

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito sudjelovanje u demokratskom građanskom društvu-odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece-provoditi edukaciju o medijskoj i finansijskoj pismenosti-osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom društvu, za poštivanje različitosti i tolerancije<ul style="list-style-type: none">- imati nultu toleranciju na nasilje na društvenim mrežama- provoditi edukativne sadržaje i raditi na prevenciji nasilja nad ženama- oštro osuditi bilo kakav diskriminirajući javni diskurs (društvene mreže, istupi u medijima, na ulici) prema ženama, djevojkama i djevojčicama
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad, rad u skupinama, demonstracija, predavanja, posjeti
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk.god. 2023. / 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-obilježiti Međunarodni dana borbe protiv nasilja nad ženama (25. studenog)-osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu-osposobiti učenike za kritičko promišljanje i donošenje odluka koje bi mogle utjecati na budućnost učenika-razviti empatiju prema različitim društvenim skupinama-upoznati učenike s radom škole-upoznavanje učenika s radom lokalnih samouprava i drugih donositelja odluka
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje aktivnosti, usmena komunikacija, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u razumijevanju sadržaja predviđenih programom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

4.30 Mali informatičari

Nositelj aktivnosti:	Vid Kotarski
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati radoznanost učenika u otkrivanju mogućnosti uporabe računala - aktivirati stvaralaštvo i maštu izradom jednostavnijih računalnih programa - osposobiti učenike da prepoznaju zamke i opasnosti interneta
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o informatici i njezinom korištenju u svakodnevnom životu - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za naprednije korištenje računala, računalnih programa i aplikacija - razvoj logičkog razmišljanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - sudjelovanje u međunarodnom online natjecanje iz informatike - Dabar
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku u dalnjem korištenju primijenjenih znanja iz informatike - stečena znanja razvijaju kod učenika odgovorno ponašanje na internetu

4.31 Vjeronaučna grupa

Nositelj aktivnosti:	Andrija Šcuric
Predmet:	Vjerouauk
Nositelj/i aktivnosti:	Andrija Šcuric
Planirani broj učenika:	učenici PŠ Dobri Zdenci i Dubovec
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjerouauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti:	grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja; grupni posjet crkvama i samostanu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti:	društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	: isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

4.32 Tamburaši

Nositelj aktivnosti:	Marina Pakelj
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Pakelj
Planirani broj učenika:	3. - 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	učenje notnog pisma, razvoj tehnike sviranja, izražajna interpretacija skladbi sa svih područja glazbene literature, njegovanje tradicijske glazbe, socijalizacija u procesu

	zajedničkog muziciranja, upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu
Način realizacije aktivnosti:	redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	žice za tambure (oko 60 E)
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

4.33 Dramsko – recitatorska grupa

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović
Nositelj/i aktivnosti:	Vesna Jakopović
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, uočavanje vrjednota poetske riječi
Način realizacije aktivnosti:	izražajnim recitiranjem te dramatizacijom i glumom na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	opisnom ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja talentiranih učenika

4.34 Kreativci

Nositelj aktivnosti:	Armina Rod
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod
Planirani broj učenika:	2./4d (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sata

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za oblikovanje u prostoru - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, glinu te razne didaktički neobljkovne materijale - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s materijalima za oblikovanje - poticati kreativno stvaralaštvo učenika kroz likovnost, scenske i plesne strukture
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehniki i materijala, dizajn ambalaže i aranžiranje, izvođenje dramskih igara i plesnih struktura
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razvijati svijest o povjesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija - upoznati učenike s likovnim izričajem umjetnika - izvođenje manjih igrokaza (dramsko – recutatoske aktivnosti) - izvođenje plesova i plesnih formi
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi za materijal potreban za izradu likovnih, dramskih i plesnih aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	izlaganje likovnih radova te izvođenje scenskih i plesnih struktura u prostorima škole, ali i izvan nje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uključivanjem učenika u školske projekte i ostale aktivnosti (natječaje, natjecanja)

4.35 Vježbaonica

Nositelj aktivnosti:	Matija Dremptić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Dremptić
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika

Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem
Način realizacije aktivnosti:	primjena različitih metoda i metodičko organizacijskih oblika rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti, prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre, usvojiti zdrave životne navike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika,
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promoviranje zdravog načina života te stvaranje navika svakodnevnog vježbanja

4.36 Stolni tenis

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	1.-8.razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe

razvoja školskoga sportskog kluba

Način vrednovanja aktivnosti: pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: promocija škole kroz žup. natjecanje

5 Aktivnosti

RED.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (kronološki)	RAZRED
1.	Hrvatski olimpijski dan	1.-8. razred
2.	Pozdrav jeseni	1. -8. razred
3.	Mjesec hrvatske knjige	1.-8. razred
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	5.-8. razred
5.	Dan ružičastih majica	1.-8. razred
6.	Europski dan jezika	1. – 8. razred
7.	Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu	8.razred
8.	Nikolinje	1. - 4. razred
9.	Klokan bez granica	2. - 8. razred
10.	Međunarodni dan matematike	1. – 8. razred
11.	Dani hrvatskoga jezika	5. – 8. razred
12.	Radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike	1. - 8. razred
13.	Valentinovo	1.-8. razred
14.	Dan šarenih čarapa	1.- 8. razred
15.	Pozdrav proljeću	1.-8.razred
16.	Dan planeta Zemlje- Dan Eko škole	1.- 8.razred
17.	Dani medijske pismenosti	5.-8. razred
18.	Memorijalna utrka Rudolf Perešin	1. - 8. razred
19.	Dan škole	1.-8. razred
20.	Dan Europe	4.-8. razred
21.	Sportski dan	1. - 8. razred

22.	Večer matematike	1.-8. razred
23.	Deset aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici	1.-8.razred
24.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	7. i 8. razred
25.	Kretanjem do zdravlja	1. – 4. razred (MŠ + PŠ)
26.	Obuka neplivača	3. razredi
27.	Dječji tjedan	1.-8. razredi

5.1 Hrvatski olimpijski dan

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Jedan dan godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o pozitivnom utjecaju vježbanja na zdravlje
Način realizacije aktivnosti:	sportske radionice i sportska natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan, 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na tjelesno vježbanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.2 Pozdrav jeseni

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole

Planirani broj sati tjedno:	5-7 školskih sati (prema uzrastu)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Obilježiti Dan pješačenja -zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreativnom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreativski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljestvijim i boljim
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -kroz osam godina propješaći cijelokupno područje općine, pripremom u školi dogovoriti i izvršiti susret s lokalnom sredinom (posjete farmama, proizvodnim jedinicama, kulturnim institucijama, turističkim organizacijama, muzejima, poljopr. dobrima, domovima učenika) -pozvati gornjostubičkog župnika da dođe u školu i blagoslovi hranu
Vremenski okvir aktivnosti:	6.10.2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo -Obilježiti Europski školski sportski dan: utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te kod učenika razviti poštivanje pravila natjecanja i poštivanje tradicionalne baštine svoga kraja -produbljivanje ljubavi prema zavičaju, prirodi, razvoj socijalne kompetencije (komuniciranje s ljudima, poduzetničke svijesti, kulturološke ekspresije (prošlost, sadašnjost i budućnost kraja), zdrav način života, ekologija i održivi razvoj, medijska kultura
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnosti, fotografiranje – dokumentiranje radionica, prezentacije sakupljenog materijala, slika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i zdravoj hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša, objava izvješća u školskim novinama i web stranici

5.3 Mjesec hrvatske knjige

Nositelj aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	provesti kampanju za poticanje čitanja, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke
Način realizacije aktivnosti:	radionice i predavanja, gostovanja književnika, čitanja na glas tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Vremenski okvir aktivnosti:	15.10.-15.11.2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje čitanja iz užitka
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.4 Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Jurić, Svetislav Joka, pedagoginja, psihologinja razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti, kazneni i zdravstveni aspekti, ojačavanje socijalnih kompetencija, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke
Način realizacije aktivnosti:	pedagoške radionice i predavanja na satovima razrednih odjela tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	15.11.-15.12.2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgoj za slobodu od ovisnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.5 Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o postojanju i utjecaju vršnjačkog nasilja na mlade, ojačavanje socijalnih kompetencija, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke
Način realizacije aktivnosti:	pedagoške radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Borba protiv vršnjačkog nasilja, poticanje učenika na mirno rješavanje sukoba i komunikaciju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.6 Europski dan jezika

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice stranih jezika
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje panoa prigodnom materijalima, osmišljavanje i izrada natpisa na majicama na stranom jeziku, dokumentiranje aktivnosti na web – stranicama škole
Vremenski okvir aktivnosti:	26. 9. 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u školi kao i na učenje ostalih stranih jezika izvan škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pano škole, web - stranice škole, školski list

5.7 Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun, Nataša Mirt, Nikola Grden, Robert Kučak, pedagoginja, Božena Lacković, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun"
Planirani broj učenika:	8. razredi, vjeronomučna grupa
Planirani broj sati tjedno:	Jedan dan u godini
Ciljevi aktivnosti:	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i dužnostima. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati se sa stradanjima Vukovara i Hrvatske u Domovinskom ratu. Promicanje istine o Domovinskom ratu.
Način realizacije aktivnosti:	-predavanje o počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskom ratu i životu hrvatskih branitelja tijekom rata: Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata Barun -Izrada panoa, gledanje filma, odlazak na groblje, molitva, paljenje svijeća, predavanje -Sudjelovanje u Likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata
Vremenski okvir aktivnosti:	studenzi 2023., predavanje u svibnju 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta. Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, ravnoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	30 kn (svijeće, hameri, ljepilo, škare)
Način vrednovanja aktivnosti:	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava u školskom listu i na web stranicama škole

5.8 Nikolinje

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden, Ivanka Lisak, dramska skupina, učenici i učitelji 1. - 4. razreda, Božena Lacković
Planirani broj učenika:	1. - 4. razred
Planirani broj sati tjedno:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima koji se brinu za nas i čine nam dobro, potaknuti učenike da po uzoru na sv. Nikolu i sami čine dobra djela, njegovanje tradicijskih običaja
Način realizacije aktivnosti:	priredba povodom blagdana sv. Nikole, prigodno darivanje učenika, stvaralačko izražavanje
Vremenski okvir aktivnosti:	06. 12. 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	10 kn po učeniku (prigodni poklon)
Način vrednovanja aktivnosti:	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava u školskom listu i na web stranicama škole

5.9 Klokan bez granica

Nositelj aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika:	učenici 2.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Za skupine Pčelice i Leptirići vrijeme pisanja je 60 minuta, a za skupine Ecoliers, Benjamins i Cadets vrijeme pisanja je 75 minuta.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje je međunarodnog karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Organizira se svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje je pojedinačno.

Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu: Pčelice (učenici 2. razreda), Leptirići (učenici 3. razreda), Ecoliers (učenici 4. i 5. razreda), Benjamins (učenici 6. i 7. razreda) i Cadets (učenici 8. razreda). Listić sa zadacima se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići te 24 zadatka za skupine Ecoliers, Benjamins i Cadets. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Moto igrenatjecanja je „bez selekcije, eliminacije i finala“.

Vremenski okvir aktivnosti:	Prijava za natjecanje – početak veljače 2024. Vrijeme održavanja: ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 eura po učeniku. Priključena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Listići s rješenjima zadataka učenika šalju se na ispravljanje u Hrvatsko matematičko društvo. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2024.). Najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Popis nagrađenih učenika objavljuje se na oglasnoj ploči škole.

5.10 Međunarodni dan matematike

Nositelj aktivnosti:	Gordana Jandel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	2 velika odmora i 1 školski sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, analitičkog i kritičkog razmišljanja, logičkog zaključivanja, otkrivanje ljepote i zabavne strane matematike.

Način realizacije aktivnosti:	Učenici će kroz različite vrste zadataka, pitalica, zagonetki, križaljki koji će biti smješteni na različitim punktovima na hodnicima škole rješavati zadatke i međusobno se okušati u spretnosti i brzini rješavanja. Najbolji dobivaju slatke nagrade. Na satu matematike će se okušati u rješavanju i sastavljanju sličnih zadataka. Učenici sedmih razreda će obilježiti Dan broja pi.
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Podizanje razine svijesti o važnosti, sveprisutnosti i zabavnoj strani matematike.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir (25€), toner, folije za plastificiranje, bomboni za nagrade
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, nastavak aktivnosti s ciljem popularizacije matematike prema interesima učenika

5.11 Dani hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović, Helena Crnek, Marija Lisak, Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika:	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	tijekom mjeseca ožujka
Ciljevi aktivnosti:	produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	plakat, umna mapa, satovi književnosti i jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom ožujka 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	interpretativno čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, uočavanje, raščlanjivanje, zaključivanje, povezivanje pravilnog pisanja i govorenja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pismeni radovi, natjecanja, plakati

5.12 Radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike

Nositelj aktivnosti:	Krapinsko-zagorska županija, stručne suradnice
Nositelj/i aktivnosti:	pedagoginja, psihologinja, zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju radionica
Planirani broj sati tjedno:	3 dana
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kreativnosti i specifičnih dostignuća učenika. Razvijanje socijalnih vještina i vještina međusobnog uvažavanja i prihvatanja.
Način realizacije aktivnosti:	Zimske i proljetne radionice za kreativne, darovite i talentirane za učenike susjednih i naše škole. Max tri održane radionice pod školskim praznicima.
Vremenski okvir aktivnosti:	Zimski i proljetni praznici
Osnovna namjena aktivnosti:	Senzibilizacija javnosti za posebne potrebe darovitih učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	potrebni materijal za kreativne radionice (Krapinsko-zagorska županija)
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići, odaziv učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranicama škole, web stranice Krapinsko-zagorske županije, javna glasila

5.13 Valentinovo

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, psihologinja, razrednici, učitelji
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1 dan u godini
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kreativnosti, razvijati međusobno poštovanje i prihvatanje, poticanje učenika na izražavanje pozitivnih osjećaja prema bliskim osobama
Način realizacije aktivnosti:	„Valentinovska kutija“ u predvorju škole u koju učenici mogu ubaciti pisma i poruke bliskim osobama (priateljima, simpatijama i sl.), izrada školskog panoa s poticajnim porukama
Vremenski okvir aktivnosti:	14.02.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje pismenog izražavanja i izražavanja vlastiti misli i osjećaja.

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Web stranica škole, fotografije, školski list

5.14 Dan šarenih čarapa

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić
Nositelj/i aktivnosti:	pedagoginja, psihologinja, svi učitelji
Planirani broj učenika:	1.-8.razred
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	pružiti podršku osobama sa sindromom Down i njihovim obiteljima povodom Međunarodnog dana sy Down, prihvaćanje različitosti
Način realizacije aktivnosti:	Razrednici na satu razrednika upoznaju djecu sa sy Down. Prijedlog za razrednu nastavu: slikovnica J.Moore-Mallinos: Moja priateljica ima Downov sindrom. Razrednici mogu potaknuti učenike na satu razrednika da napišu neku pozitivnu poruku ili crtež za djecu sa sindromom Down.
Vremenski okvir aktivnosti:	21.3.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje empatije, pozitivnih stavova prema različitosti - prihvaćanje različitosti, naučiti više o sy Down, pružiti znak podrške i prihvaćanja osobama sa sindromom Down na način da 21.3. svi imamo šarene čarape
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	smjernice za budući rad

5.15 Pozdrav proljeću

Nositelj aktivnosti:	Martina Brlečić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Svi učitelji i stručne suradnice
Planirani broj učenika:	svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	5-7 školskih sati (ovisi o uzrastu)
Ciljevi aktivnosti:	-obilježavanje prigodnih datuma -naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma), integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, upoznavanje

	šumskih biljaka i životinja, približavanje šume i šumarske struke djeci
Način realizacije aktivnosti:	-radionice: na različitim lokacijama u prirodi -uređenje glavnog školskog panoa -eko-likovne radionice, literarni radovi, problemska nastava, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan dan u ožujku
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje stvaralaštva i kreativnosti -obilježiti Dan voda: poticanje svijest o važnosti vode u prehrani, proizvodnji hrane – poljoprivredi -obilježiti svjetski meteorološki dan -obilježiti Dan šuma: povećati ekološku svijest djece
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izlaganje učeničkih radova, prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

5.16 Dan planeta Zemlje – Dan Eko škole

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, voditeljica likovne grupe Božena Lacković
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti djece
Način realizacije aktivnosti:	čišćenje okoliša škole i mjesta Gornja Stubica, uređivanje panoa Eko škole
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje, poticanje kreativnog stvaralaštva -obilježiti Dan Eko škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izrada panoa, objavljivanje na web stranicama škole

5.17 Dani medijske pismenosti

Nositelj aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas, Vesna Jakopović, Marija Lisak, Helena Crnek, Željka Franjković
Planirani broj učenika:	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	produbiti svijest o važnosti razvijene medijske pismenosti za suvremenog čovjeka, kritički vrednovati medijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti:	radionice za poticanje medijske pismenosti na satovima Hrvatskog jezika u suradnji sa školskom knjižničarkom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom travnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	primjena rezultata anke u dalnjem radu

5.18 Memorijalna utrka Rudolf Perešin

Nositelj aktivnosti:	Matija Dremptić
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji predmetne i razredne nastave
Planirani broj učenika:	Učenici 1. - 8. r.
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti:	natjecanje u trčanju na duge pruge
Vremenski okvir aktivnosti:	tjedan prije Jurjeva 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te razviti kod učenika da poštuju pravila natjecanja i poštaju svoje protivnike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa na web stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati ankete će se objaviti u školskim glasilima

5.19 Dan škole

Nositelj aktivnosti:	Svi djelatnici škole
Nositelj/i aktivnosti:	-učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja
Planirani broj učenika:	-1.-8. razred (svi učenici)
Planirani broj sati tjedno:	-jedan dan u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 160. rođendan škole - obilježavanje prigodnih datuma (Dan Europe, Dan smijeha) i Dana škole - obilježiti Dan Europe prigodnim programom na stranom jeziku – štandovi za predstavljanje različitih zemalja - naglašavanje važnosti suradničkog učenja te praktičnog rada u radionicama te razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje učenika - uzvanicima i gostima pokazati učenička postignuća u školskoj godini
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice po razredima prema različitim područjima - uređenje glavnog školskog panoa - eko-likovne radionice, literarni radovi, problemska nastava, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti:	- jedan dan u svibnju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva i kreativnosti te suradničkog učenja - obilježiti Dan Europe - otvoriti vrata škole te roditeljima i svim zainteresiranim uzvanicima pokazati učeničke sposobnosti i postignuća
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji, troškovi materijala za izvođenje radionica
Način vrednovanja aktivnosti:	- povratna informacija učenika, roditelja i posjetitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava vijesti na web stranici škole, u novinama, školskom listu

5.20 Dan Europe

Nositelj aktivnosti:	učiteljice stranih jezika
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice stranih jezika
Planirani broj učenika:	4.- 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	jedan dan u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan Europe prigodnim programom na stranom jeziku – štandovi za predstavljanje različitih zemalja

	- upoznati prirodno-geografske te kulturno - povjesne specifičnosti pojedinih europskih zemalja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - štandovi za predstavljanje različitih zemalja - izrada plakata, prezentacija - priprema tradicionalnih jela pojedinih zemalja - izlaganje suvenira i tradicionalne odjeće - predstavljanje glazbe i plesova pojedinih europskih zemalja - kviz
Vremenski okvir aktivnosti:	- jedan dan u svibnju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva i kreativnosti te suradničkog učenja -usvojiti znanja o zemljama Europe na drugačiji način -potaknuti učenike na učenje stranih jezika te putovanja u europske zemlje - obilježiti Dan Europe - otvoriti vrata škole te roditeljima i svim zainteresiranim uzvanicima pokazati učeničke sposobnosti i postignuća???
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji, troškovi materijala za opremanje štandova, troškovi za kupovinu namirnica (oko 150 €)
Način vrednovanja aktivnosti:	kviz, razgledavanje štandova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava vijesti na web stranici škole, u novinama, školskom listu

5.21 Sportski dan

Nositelj aktivnosti:	Matija Dremptić
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici, učitelji, suradnici (roditelji naših učenika)
Planirani broj učenika:	1. - 8. r.
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti:	međusobno natjecanje učenika u različitim sportovima
Vremenski okvir aktivnosti:	lipanj 2024.

Osnovna namjena aktivnosti:	utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te razviti kod učenika da poštuju svoje roditelje, nauče zajednički surađivati kroz život
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa na web stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati ankete će se objaviti u školskim glasilima

5.22 Večer matematike

Nositelj aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave, učenici 1.-8. razreda, roditelji učenika
Planirani broj učenika:	1. - 8. r.
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike od 1. do 8. razreda i njihove roditelje. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja. Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, školi i učenju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići, fotografije s radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole

5.23 Deset aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici

1. aktivnost	Mjesec hrvatske knjige – Nek' ti riječ ne bude strana(c)
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljice Valentina Čulig Martinjak i Danijela Miljan, razrednici 4.b, 7. i 8.r.,

učiteljica Vesna Jakopović

Planirani broj učenika	učenici 7. i 8. r., 5.a i b te 4.b r.
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za čitanje knjiga koje nisu obavezna lektira već su odabrane u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja; upoznati se s pojmom funkcionalnog čitanja i primijeniti prilikom rješavanja kviza; dodatno uvježbavanje funkcionalnog čitanja za učenike koji prevode dječje književno djelo s njemačkog na hrvatski jezik, osvijestiti važnost i ulogu prevoditelja na putu knjige od autora do čitatelja; njegovati zavičajni govor i osvijestiti važnost njegova očuvanja
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost ima 3 segmenta: A) za sve učenike 7.i 8.r. – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2023.PRONAĐENI U PRIJEVODU – na SRO uz edukaciju o pouzdanim online izvorima B) grupa učenika viših razreda prevodi knjigu s njemačkog jezika (naslov odabran na stranici International children's digital library) koju onda naglas čitaju učenicima 4.r. (dijelom u originalu, a u cjelini u prijevodu), a oni je ilustriraju – novonastala slikovnica objavljuje se u Bookcreator alatu C) učenici 5. razreda upoznaju se s zavičajnim online virtualnim rječnikom
Vremenski okviri aktivnosti	U Mjesecu hrvatske knjige: 15.10.-15.11.2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna podjela čitanja uključuje čitanje iz užitka i funkcionalno čitanje. Čitanje iz užitka vezuje se uz određene interese pojedinca koji zajedno sa stečenim navikama čitanja čine čitateljsku kulturu pojedinca. Funkcionalno čitanje obuhvaća proces usvajanja informacija i učenja. Proces čitanja omogućuje osobni rast, razvoj i usvajanje znanstvenih informacija te potiče cjeloživotno učenje, istovremeno zadovoljavajući društvene potrebe pojedinca, kao i potrebe za opuštanjem i razbribrigom. Ovom aktivnošću potiče se učenike na razvoj funkcionalnog i čitanja iz užitka.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Putni trošak prijevoza 1 učenika i knjižničarke na završnu

	svečanost Nacionalnog kviza u Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	Slikovnica u Bookcreatoru, evaluacijske ankete o sudjelovanju u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole
2. aktivnost	Međunarodna razmjena straničnika – aktivnost u Mjesecu školskih knjižnica
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas i učiteljica Likovne kulture Božena Lacković
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda – 42 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	<p>Kreativno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Na jednostavan i zabavan način podijeliti oduševljenje knjigom i knjižnicom putem međunarodne suradnje među učenicima</p> <p>Razvijati multikulturalnost</p> <p>Poticati korištenje ICT i stranih jezika u stvarnoj komunikaciji</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će izrađivati bookmarkere (straničnike) raznim kreativnim tehnikama te ih razmijeniti s učenicima iz neke druge škole u svijetu, koja je dodijeljena našoj školi u sklopu projekta međunarodne razmjene straničnika</p> <p>Učenici će steći nove prijatelje i uvježbavati tehnike komunikacije upotrebom suvremene tehnologije</p> <p>Učenici će upoznati različite kulture i naučiti cijeniti drugačije</p> <p>Učenici će uočiti važnost stranih jezika za komunikaciju</p>
Vremenski okviri aktivnosti	u listopadu – Mjesecu školskih knjižnica
Osnovna namjena aktivnosti	Međunarodna suradnja u svrhu promoviranja knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog, kreativnog i medijskog središta škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi poštarine cca 10 €

Način vrednovanja aktivnosti	odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole
3. aktivnost	Susreti s književnicima
Nositelj/i aktivnosti	Ines Krušelj-Vidas
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa suvremenim književnikom za djecu – uživo
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s voditeljem Male književne tribine Društva hrvatskih književnika Hrvojem Kovačevićem organizirati virtualne (ili uživo) susrete s piscima za djecu, za učenike 3. razreda susret sa zavičajnim autorom – Jasna Balaško
Vremenski okviri aktivnosti	po jedan u svakom polugodištu
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje književnih djela kvalitetnih suvremenih autora za djecu i mlade
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	reakcije sudionika na događaj – usmene ili pisane
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole
4. aktivnost	Tulum s(l)ova
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, Marija Lisak, Nikola Grden, Matija Drempetić, Helena Crnek, Božena Lacković
Planirani broj učenika	učenici 8.a,b, c razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.

Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka- Noć u knjižnici 28.10.2022. i još 3 čitanja u zajednici. Praćenje provedbe.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Čitanje povezati s osjećajima zadovoljstva, ugode i radosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nastavne materijale osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoći i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje projektnih aktivnosti na temelju rezultata ankete.
5. aktivnost:	Kutija puna osjećaja
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines, učiteljica Mirjana Borošak
Planirani broj učenika:	1. razred MŠ
Planirani broj sati:	od 01.12.2023.-21.12.2023. – 15 sati
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijanje kompetencije čitanja kao preduvjeta za stjecanje znanja u svim predmetima</p> <p>Stvaranje pozitivnog stava prema materinskom jeziku, njegovo prihvaćanje kao sredstva osobnog i kulturnog obogaćivanja</p> <p>Razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika</p> <p>Upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; Postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome</p>

Razvijanje ljubavi prema književnosti

Motiviranje za samostalno čitanje

Način realizacije aktivnosti:	Knjižničarka jedan mjesec s učenicima 1. razreda radi s Kutijom punom osjećaja, a dalje učiteljice čitaju naglas odabrana djela u razredu (odabir na prijedlog knjižničarke), aktivnost završava svečanim učlanjenjem učenika u školsku knjižnicu pa i sami mogu čitati. Prilikom učlanjenja nastupaju učenici Dramske grupe s igrokazom Miš u knjižnici
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom prosinca
Osnovna namjena aktivnosti:	Čitanje povezati s osjećajima zadovoljstva, ugode i radosti;
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa o čitateljskim navikama učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad objava vijesti na web stranici škole
6. aktivnosti	
Nositelj/i aktivnosti	Bajkari i Bajkarice u malom mjesecu Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljica HJ
Planirani broj učenika	2.r MŠ i 10-ak učenika 5.a, b, c razreda
Planirani broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja različitih tekstova, prihvatanje strategija primjerenih raznim svrhamama čitanja (čitanje radi informiranja, učenja ili užitka) i raznim vrstama teksta. Stvaranje pozitivnog stava prema materinskom jeziku, njegovo prihvatanje kao sredstva osobnog i kulturnog obogaćivanja. Motiviranje za estetsko izražavanje koje nadilazi isključivo tehničku preciznost riječi/izraza. Razvijanje ljubavi prema književnosti.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom siječnja pripremanje učenika petih razreda za čitanje kraćih književnih formi učenicima drugih razreda naglas Provođenje igara čitanja

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom siječnja i veljače
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencije čitanja kao preduvjeta za stjecanje znanja u svim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zalaganje učenika i ankete o sudjelovanju u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole
7. aktivnost	Svi činite kao ja čitanje i vježba zabavlja
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učitelji Ivanka Lisak i Anita Razum
Planirani broj učenika:	3. razredi MŠ
Planirani broj sati:	30 sati
Ciljevi aktivnosti:	<p>Uključiti učenike u kulturnu i sportsku aktivnost kojom se promovira i potiče sposobnost čitanja</p> <p>Povećati motivaciju učenika za čitanjem uz pomoć privlačnih i novih izdanja knjiga, ugodnog radnog okruženja u prostoru školske čitaonice, neuobičajenog spoja metoda rada koje se mogu podvesti pod nazivnik učenje kroz zabavu</p> <p>Razvijati dvije ključne kompetencije kod učenika: jezično-komunikacijsku (čitanje) i kompetenciju učiti kako učiti, primjenom suvremenih metoda učenja i praćenjem vlastitog napretka učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Tijekom pripremne faze učenici u anketi navode koje ih teme u knjigama privlače, kakve priče vole, o čemu bi željeli više saznati, a knjižničarka nabavlja knjige prema njihovom interesu.</p> <p>Zatim u provedbi učenici radni dan započinju 10-minutnim trčanjem i 10-minutnim vježbanjem kada se koriste šarenim pomagalima za ritmičku gimnastiku. Zatim u čitaonici knjižnice u udobnim stolicama 15 min. u tišini čitaju knjigu koju su sami odabrali. Zadnjih 10 minuta svakog dana po jedan učenik predstavlja knjigu koju čita ostalima u formi radijskog intervjuja kojeg vodi i snima knjižničarka ili učiteljica. Snimljeni materijali služe</p>

za usporedbu očekivanja učenika o knjizi s konačnim sudom o istoj nakon što su je pročitali.

Završni zadatak za svakog učenika je napisati kratki osvrt na knjigu kako bi je preporučili ostalim učenicima.

Vremenski okvir aktivnosti:	listopad/studeni
Osnovna namjena aktivnosti:	projekt poticanja i razvoja čitanja učenika osnovnoškolske dobi uz opremanje školske knjižnice literaturom, namještajem i opremom u navedenu svrhu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa o zadovoljstvu učenika u sudjelovanju u aktivnosti, izvještaj učiteljice o pomacima učenika u stupnju ovladavanja vještinom čitanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole
8. aktivnost	Naša mala knjižnica
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učitelji Snježana Glogač i Dinko Prpić
Planirani broj učenika	Učenici 4.a i b
Planirani broj sati	Prema planu učiteljica - 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja; Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima; Razvijanje ljubavi prema književnosti; Poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Knjižničarka nabavlja potrebna djela za čitanje. Učiteljica potiče učenike na izradu kutića za čitanje. Čitanje nabavljenih knjiga i provođenje niza kreativnih aktivnosti potaknutih čitanjem i promišljanjem o pročitanim djelima. Kreativna reakcija na književno djelo. Izrada čitateljskog vlakića. Suradnja s nekom drugom školom u razmjeni knjižnog junaka. Aktivnost Odigrajmo priču.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine prama planu učiteljica

Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje književnih djela kvalitetnih suvremenih autora za djecu i mlade
Detaljni troškovnik za aktivnosti	500 kn za komplet knjiga i knjižica s kreativnim zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazani interes učenika za sudjelovanje u projektnim aktivnostima i sukladno tome povećan interes za čitanje književnih djela.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole

9. aktivnost		Organizacija gostovanja kazališne predstave u školi
Nositelj/i aktivnosti	Ines Krušelj- Vidas i predmetni učitelji	
Planirani broj učenika	Sukladno dobivenoj ponudi	
Planirani broj sati	10	
Ciljevi aktivnosti	poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice	
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s određenim kazalištem organizirati gostovanje kazališne predstave u školi	
Vremenski okviri aktivnosti	Po jedna u svakom polugodištu (1 za RN, 1 za PN)	
Osnovna namjena aktivnosti	Sukladno kurikulu predmeta Hrvatski jezik učenik posjeće kulturne događaje u virtualnome okružju te se upoznaje s programima kojimama se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici.	
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Predstava sponzorirana za učenike s potresom pogodjenih područja	
Način vrednovanja aktivnosti	Ishod se ne vrednuje, samo se prati.	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava vijesti na web stranici škole	
10. aktivnost		Putovanje Gusjenice Čitkice
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljice Ivanka Lisak i Anita Razum, učiteljica Diana Gospočić u PŠ Sveti Matej	
Planirani broj učenika:	42	

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je poticanje interesa i ljubavi prema čitanju te razvoj čitalačke kompetencije učenika kao temelj svih kompetencija. Dodatni ciljevi su i osvješćivanje važnosti dobro razvijene tehnike čitanja i uloge čitanja za cjeloviti rast i razvoj (cjeloživotno učenje) . Projekt će obuhvatiti i međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT -a, Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti:	pričaonice, radionice, edukacije, istraživanja, izložba, foto-knjiga Igračka gusjenica koju će izraditi učenici sami putovat će u dom jednog učenika. Učenik će pročitati gusjenici jednu priču, fotografirati se s gusjenicom i obitelji, zapisati u zajednički Dnevnik gusjenice dogodovštine tog dana. Taj zapis se drugi dan čita u školi svim učenicima i gusjenica se predaje sljedećem učeniku s dnevnikom. Fotografije će se slati u Viber grupu Gusjenice. Nastat će digitalna knjiga (Book Creator) s fotografijama.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine prema rasporedu učiteljica
Osnovna namjena aktivnosti:	Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti:	Dnevnik jedne gusjenice, Foto-knjiga, evaluacijski zapis, web stranica Škole, mediji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnik koristiti za unapređenje aktivnosti, o aktivnosti pisati na školskoj web stranici

5.24 Svjetski dan mentalnog zdravlja

Nositelj aktivnosti:	psihologinja
Nositelj/i aktivnosti:	psihologinja
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred

Planirani broj sati tjedno:	Jednom tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti učenika o problemima vezanim uz mentalno zdravlje, važnosti očuvanja mentalnog zdravlja te važnosti pravovremenog traženja pomoći.
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja
Vremenski okvir aktivnosti:	U tjednu od 10.-14. listopada
Osnovna namjena aktivnosti:	Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unapređenje mentalnog zdravlja mlađih, posebno kroz aspekt osjećaja, prevencija rizičnih ponašanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala (papir)
Način vrednovanja aktivnosti:	Odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Smjernice za budući rad

5.25 Kretanjem do zdravlja

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Razredne učiteljice
Planirani broj učenika:	135 učenika
Planirani broj sati tjedno:	35 minuta tjedno
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i usvršavanje kinezioloških motoričkih vještina – hodanja, trčanja i poticanje navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem
Način realizacije aktivnosti:	primjena različitih metoda i metodičko organizacijskih oblika rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti različitim oblicima kretanja i druge oblike motoričkih sposobnosti, usvojiti zdrave životne navike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika, međurazredna natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promoviranje zdravog načina života

5.26 Obuka neplivača

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice 3.r ,Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj TZK-a, učitelji 3. razreda matične i područnih škola
Planirani broj učenika:	Svi učenici 3. razreda

Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti:	osposobiti učenike za samostalan i siguran boravak i održavanje na vodi
Način realizacije aktivnosti:	pohađanje škole plivanja na bazenima
Vremenski okvir aktivnosti:	Jesen 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti plivanja u svakodnevnom životu, te utjecaja istog na poboljšanje i održavanje zdravlja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sufinancirano od strane općine i županije
Način vrednovanja aktivnosti:	završna provjeravanja i dobivanje diplome o završenoj školi - tečaju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svakodnevni život, web stranice škole

5.27 Dječji tjedan

Nositelj aktivnosti:	Psihologinja i pedagoginja
Nositelj/i aktivnosti:	Psihologinja i pedagoginja
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	5 sati u listopadu
Ciljevi aktivnosti:	Usmjeriti pozornost na prava i potrebe djece, provođenje aktivnosti s djecom. Promicanje dobrobiti djece, njihovo stjecanje znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana bez ocjena, provođenje radionica
Vremenski okvir aktivnosti:	U tjednu od 2.- 6. listopada
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje kritičkog razmišljanja te drugih vještina koje će djecu pripremiti za život i uspješno nošenje sa raznim životnim okolnostima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Odaziv i sudjelovanje učenika, obavijest na web stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Smjernice za budući rad

6 Terenska i izvanučionička nastava

NAZIV	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA	
Karlovac	1. – 4. razred MŠ
Grad mladih Zagreb	1.- 4. razred PŠ
Zagreb – posjet kazalištu i ZOO	1.—4. razred MŠ+PŠ

PREDMETNA NASTAVA	
Zagreb, kazalište/kino, muzej	5. razredi
Zagreb/Varaždin - kazalište/kino, muzej	6. razredi
Zagreb, Interliber	5.-8. razredi
Zagreb, posjet koncertnoj dvorani	5.-8. razredi
Vukovar (dvodnevna terenska nastava)	8. a, 8. b, 8.c
Zagreb - Otvoreni dani PMF-a, Instituta za fiziku, Instituta Ruđer Bošković	5.- 8. razred
NP Plitvička jezera	6. razredi
Varaždin kazalište/kino, muzej	7. i 8. razredi
Otok Krk	6. razredi
Koprivnica, Đurđevac	5. razredi
Brijuni	8. razredi
Republika Austrija	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Dalmacija - višednevna ekskurzija	7.a, 7.b i 7.c razred
Mali gastro i Piknik	8. razredi
Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu	Članovi izvannastavne grupe Crveni križ

6.1 Razredna nastava

6.1.1 Karlovac, Aquatika, Muzej Domovinskog rata

Nositelj aktivnosti:

Dinko Prpić

Nositelj/i aktivnosti:

Ivana Lisak, Irena Kokolić, Mirjana Borošak, Snježana Glogač, Anita Razum.

Planirani broj učenika:	oko 110 učenika nižih razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -poznavanje i razumijevanje osnovnih, prirodno-geografskih i kulturno-povijesnih obilježja, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, prirodu i društvo, hrvatski jezik (legende), tjelesnu kulturu (sportska natjecanja), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijati svijest o potrebi očuvanja povijesno-kulturne baštine -vode stajačice i tekućice -gospodarstvo i turizam brežuljkastog zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i realizacija nastavne ekskurzije kroz sadržaje nastavnih predmeta, prezentacije, izrade plakata, prometni odgoj i kultura - vožnja autobusom - motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	kraj travnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvoj svijesti o posebnostima i raznolikosti domovine, njezina očuvanja, razvoja i napredovanja, poštivanje različitosti i vrijednosti, kao i zajedništva u zajedničkoj domovini - upoznavanja naselja brežuljkastog zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 200 kn (autobus, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići za učenike, fotografije s terenske nastave, pismeni radovi učenika, razredni panoi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

6.1.2 Grad mladih Zagreb

Nositelj aktivnosti:	Diana Gospočić, Lucija Kušan
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod, Marica Dubovečak, Diana Gospočić, Natalija Ciglenečki, Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	oko 50 učenika nižih razreda Područnih škola
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje osnovnih, prirodno-geografskih i kulturno-povijesnih obilježja, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom

	odjelu, prirodu i društvo, hrvatski jezik (legende), tjelesnu kulturu (sportska natjecanja), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - usvajanje načina učenja kroz promatranje - razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom - gospodarstvo i turizam brežuljkastog zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	- priprema i realizacija nastavne ekskurzije kroz sadržaje nastavnih predmeta, prezentacije, izrade plakata, prometni odgoj i kultura - vožnja autobusom - motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	17.05.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvoj svijesti o posebnostima i raznolikosti domovine, njezina očuvanja, razvoja i napredovanja, poštivanje različitosti i vrijednosti, kao i zajedništva u zajedničkoj domovini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	(autobus, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići za učenike, fotografije s terenske nastave, pismeni radovi učenika, razredni panoi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija na školskom web-u

6.1.3 Zagreb – posjet kazalištu i ZOO vrt

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Lisak, Mirjana Borošak, Armina Rod, Anita Razum, Snježana Glogač, Irena Kokolić, Draženka Kušan, Natalija Ciglenečki, Marica Dubovečak, Diana Gospočić, Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	oko 140 učenika (niži razredi MŠ+PŠ)
Planirani broj sati tjedno:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti više o hrvatskome jeziku i kulturi medija - upoznavanje s kazalištem i lutkarskom kazališnom predstavom - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za kazališnu umjetnost - upoznavanje s muzejom i njegovom postavom - upoznavanje sa bioraznolikošću i zaštitom biljnog i životinjskog svijeta – posjet ZOO vrtu
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu – kazališna predstava
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad-studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povjesne baštine

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje kazališnog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2 Predmetna nastava

6.2.1 Zagreb kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar, Danijela Miljan, Martina Brlečić
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici 5. razreda
Planirani broj sati :	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga i skustvenoga učenja razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima s ukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.2 Zagreb/Varaždin - kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt, Martina Lešković, Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	42 (učenici 6.a, b i c razreda)
Planirani broj sati :	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK - učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju - učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2023. i ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladn o razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.3 Zagreb, Interliber

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika:	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati :	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje djela dječje književnosti - razvijanje zanimanja za književnost, čitanje i kreativno izražavanje -prepoznavanje važnosti čitanja knjiga -razvijanje svijesti o izražajnim mogućnostima jezika -razvijanje pozitivnog stava prema čitanju lektirnih i drugih djela -razvijanje čitateljskih kompetencija te uočavanje važnosti čitanja - usvajanje i razvijanje vještine kulturne komunikacije i ophođenja na javnim kulturnim

	događanjima
Način realizacije aktivnosti:	posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber
Vremenski okvir aktivnosti:	mjesec studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja na terenu kako bi svoja iskustva i stečena znanja mogli kasnije primjeniti i u praksi - razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja na javnim kulturnim događanjima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 10 eura – cijena autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.4 Zagreb, posjet koncertnoj dvorani

Nositelj aktivnosti:	Marina Pakelj, Dominik Ruk
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati :	6 sati – u 2 grupe
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o operi, baletu, koncertnom izvođenju glazbe, upoznati pjevačke i sviračke ansamble i glazbala u neposrednom okruženju - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju - učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga i skustvenoga učenja - razumijevanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine kao nositelja informacija o prošlosti (Pov) - poticanje znatiželje i zanimanja za glazbenu umjetnost - razvijanje kulturnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski, HNK i/ili kazalište komedija
Vremenski okvir aktivnosti:	1 x tijekom školske godine (ovisno o

	epidemiološkoj situaciji)
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu i koncertnoj dvorani - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 15 € - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima s ukladno učeničkoj grupi- izrađuju izlazne kartice kojima prate njihovo iskustveno učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.5 Vukovar

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden, Marija Lisak, Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika:	47 (8.a, 8.b, 8.c)
Planirani broj sati tjedno:	2 dana
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodnogeografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim stradanjima
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija prije putovanja na satima Povijesti i Hrvatskoga jezika, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja
Vremenski okvir aktivnosti:	8.12.2023.-9.12.2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki, istine o ratnim razaranjima tijekom Domovinskog rata
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 5 € po učeniku (troškovi posjeta Vodotornju)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pisani radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-web stranice škole, školske novine

6.2.6 Zagreb - Otvoreni dani PMF-a

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski, Nataša Mirt, Linda Korpar, Gordana Janđel, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	
Planirani broj učenika:	40 - 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan dan
Ciljevi aktivnosti:	Na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije, kemije, geografije i fizike. Približavajući im prirodoslovne predmete kao znanost o životu i približiti im život u svim njegovim oblicima i ljepoti.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se odvijaju u Botaničkom vrtu u Zagrebu; Prirodoslovno-matematički fakultet; Biološki odsjek, Geografski odsjek, Kemijski odsjek, Matematički odsjek, Fizički odsjek, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2024. (realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji)
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, geografiju i fiziku, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 15 eura, cijena autobusa
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni materijali tijekom putovanja - fotografije, prezentacije - likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, izložba likovnih radova u prostorijama škole, školski pano, školski list.

6.2.7 NP Plitvička jezera

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt, Željka Franjković, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 6. razreda
Planirani broj učenika:	učenici 6.a, 6.b, 6.c (42 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan (13 sati)

Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti Like, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, geografiju, povijest, hrvatski jezik, tjelesnu kulturu, razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u NP Plitvička jezera. Unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	- listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva RH, razvijati ljubav prema prirodnjoj i kulturno-povijesnoj baštini domovine, pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske, razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja kulturno-povijesnih i prirodnih spomenika, poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi, navesti prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša, poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja, primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom i estetskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa, razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	40-50 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	WEB stranice škole, školske novine, uređenje panoa

6.2.8 Varaždin kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici 7.i 8. razreda
Planirani broj sati :	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost- korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZKučenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružjuučenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga i skustvenoga učenjarazvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad - studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine- razvijanje ljubavi prema umjetnosti- razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju- poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima s ukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.9 Otok Krk

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković, Željka Franjković, Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 6. razreda
Planirani broj učenika:	učenici 6.a, 6.b i 6.c (42 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodnogeografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna primorsko-goranskog kraja, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje na otoku, pješačenje,

	pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 50 eura- ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.10 Koprivnica, Đurđevac

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar, Danijela Miljan, Martina Brlečić
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 5. razreda
Planirani broj učenika:	učenici 5.a i 5.b (38 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna primorsko-goranskog kraja, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje na otoku, pješačenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 50 eura- ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.11 Brijuni

Nositelj aktivnosti:	Marija Lisak, Matija Drempetić, Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika:	8.a, 8.b, 8.c (47 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine,

	snalaženje na terenu, flora i fauna istarskog kraja, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje na otoku, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, pješačenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj/svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- 60 EUR - ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.12 Republika Austrija

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar, Božena Lacković, Valentina Čulig Martinjak, Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Linda Korpar, Božena Lacković, Valentina Čulig Martinjak, Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	6., 7. i 8. razred (oko 60 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Austrije, upoznavanje kulturne baštine grada koji ćemo posjetiti, snalaženje na terenu, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu, razvijanje vještine pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti:	motivacija prije putovanja na satovima njemačkog jezika i geografije, roditeljski sastanak prije putovanja, izlet se ostvaruje u Republici Austriji
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj /svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje alpskih zemalja i njihovih karakteristika, njihovih kulturnih i prirodnih značajki, vježbanje konverzacije na njemačkom jeziku
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	ulaznice, turistički pratitelj, autobus i organizacija putovanja preko turističke agencije, do 60 €
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeni radovi učenika o izletu,

	fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano
6.2.13	Dalmacija (višednevna ekskurzija)
Nositelj aktivnosti:	Maja Barun, Vesna Jakopović, Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 7.razreda
Planirani broj učenika:	7.a,7.b i 7. c (oko 45)
Planirani broj sati tjedno:	3 dana
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna dalmatinskog kraja, sportske aktivnosti, natjecanja, radionice, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu, razvijanje vještine pismenog i usmenog izražavanja na hrvatskome jeziku
Način realizacije aktivnosti:	motivacija pripreme putovanja, roditeljski sastanci prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje u mjestima i gradovima Dalmacije, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, pješačenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	ulaznice, turistički pratitelj, smještaj, bus i organizacija preko turističke agencije, oko 300 €
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pisani radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.14 Mali gastro i Piknik

Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja, razrednici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti:	SŠ Zabok
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni posjet
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje srednje škole, profesionalna orientacija, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu
Način realizacije aktivnosti:	-aktivnost u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika, upoznavanje SŠ Zabok i programa

	obrazovanja koje nude
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	-upoznavanje mogućnosti daljnog školovanja i obrazovne mreže srednjih škola
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	-usmena povratna infomacija učenika, Povratna informacija srednje škole o broju upisanih učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-web stranice škole, školske novine

6.2.15 Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	voditeljica izvannastavne grupe Crveni križ
Planirani broj učenika:	Članovi izvannastavne grupe Crveni križ
Planirani broj sati tijedno:	jednodnevni posjet
Ciljevi aktivnosti:	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika članova izvannastavne aktivnosti Crveni križ o povijesti i nastanku Crvenog križa, aktivnostima, pružanju prve pomoći i pripremama za izvanredne situacije (potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti i slično). Povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturno-ručne dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć) te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir, Ženevske konvencije...).
Način realizacije aktivnosti:	Motivacija i priprema učenika prije putovanja; terenska nastava realizira se u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu, pod stručnim vodstvom djelatnika HCK-a. Planiran je obilazak edukativno izložbenog prostora u trajanju od 60 minuta nakon čega slijedi radionica u trajanju od 45 minuta na jednu od ponuđenih tema: Prevencija trgovanja ljudima, Pritisak vršnjaka i vježbanje komunikacijskih i životnih

	vještina, Stereotipi i predrasude, Socijalna inkluzija, Priprema za izvanredne situacije, Razvoj demokratske kulture i prihvatanje različitosti, Prva pomoć.
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu. Poticanje odgovornog i aktivnog sudjelovanja u društvenim procesima, uz poštivanje i uvažavanje drugih i drugačijih.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Prijevoz vlakom (oko 10 eura po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti:	Radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na Gradskom natjecanju Crvenog kiža u prvoj pomoći i poznavanju povijesti CK-a, na web stranici škole i u školskom listu.

7 Projekti

NAZIV	RAZRED
Jumicar	2.razred
Vrtim zdravi film	7. razred
Biblija – knjiga nad knjigama	1.- 8. razred
Sigurniji Internet za djecu	5. i 8. razred
Školski web	5. - 8. razred
Školski list	1. - 8. razred
Baltazar 7 - Osiguravanje pomoćnika u učenju za djecu s poteškoćama u KZŽ	1.-8. razred
Hrvatska Logo liga	5. -8. razred
DABAR- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	5.-8. razred
Promicanje programiranja	5.-8. razred
MAT liga	5.-8. razred
AToM liga	8. razred
Sladak kao šećer	5. – 8. razred
5. VS 7.	8. razred
Djevojčice u STEM-u	7. i 8. razred
Zubna putovnica	1. i 6. razred
Snaga jednog sata - podizanje pismenosti kroz program intenzivnog čitanja i pisanja	2.a razred
Regionalni centar kompetentnosti "Arboretum Opeka"	7. i 8. razred
Čitanje ne poznaje granice	3.a razred
KajkašKAJ?	3.-7.razred

HCK - Sigurnije škole i vrtići	1.-8. razred
Zdravim navikama za bolje sutra	1.-4. razred
Zdrav za 5!	8. razredi
Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0	5.-8. razredi
Regionalni centar kompetentnosti „Arboretum Opeka“ – trogodišnji projekt	7. i 8. razredi

7.1 Jumicar

Nositelj aktivnosti:	„Jumicar“ – „Mini Auti“
Nositelj/i aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica
Planirani broj učenika:	Učenici drugog razreda
Planirani broj sati:	Edukacija u toku jednog dana
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
Način realizacije aktivnosti:	Provodenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
Vremenski okvir aktivnosti:	proljeće 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoginju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa

sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

7.2 Vrtim zdravi film

Nositelj aktivnosti:	Matija Dremptić
Nositelj/i aktivnosti:	Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
Planirani broj učenika:	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj sati:	4 sata po odjelu + edukacija provoditelja
Ciljevi aktivnosti:	educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Način realizacije aktivnosti:	Edukacija učitelja, edukacija učenika 7. razreda, evaluacija prije i nakon edukacije
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023 do travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi prijevoza na edukaciju provoditelja
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni listovi prije i nakon realizacije projektnih aktivnosti, natjecanje uključenih škola
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Mediji, školski list, web stranice škole

7.3 Biblija – Knjiga nad knjigama

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	30 sati
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske

vjere. Upoznati učenike s iskustvom vjere izraelskog naroda i načinom na koji su prenosili svoju vjeru potomcima: usmenom predajom i zapisivanjem kojim je nastala Biblija. Uočiti da su mnoga umjetnička djela nastala na biblijskim motivima. Potaknuti učenike na što češće i radosnije čitanje Biblije.

Način realizacije aktivnosti:	Čitanje Biblije, pručavanje literature vezane uz nastanak, tumačenje i značaj Biblije (Biblijski riječnik, Biblijski leksikon), pručavanje relevantnih internetskih stranica,
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine, podjela Biblija za mlade za učenike 5. razreda u studenom 2023. (mjesec knjige) te Biblija za djecu za učenike 1. razreda matične škole u 12. mjesecu 2023. povodom blagdana sv. Nikole
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	Stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno, glazbeno, scensko) na temu Biblijkih tekstova, analiza prikupljene građe i podataka, izrada power point prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija rada unutar škole i šire zajednice, objavljivanje na web stranicama škole. Potaknuti učenike na što češće i radosnije čitanje Biblije.

7.4 Sigurniji Internet za djecu

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Josipa Brgles
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji Informatike, razrednici
Planirani broj učenika:	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	40 sati
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima, timski rad na izradi prezentacija, plakata, panoa, stripova na temu "Sigurniji Internet za djecu", poučavanje učenika novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti:	- učenici osmih razreda podijelit će se u

timove od 4 do 5 članova i izraditi prezentacije u programu MS Power Point o odabranoj temi: Cyberbullying, Cyber criminal, Facebook – dobre strane, Facebook – loše strane, Virusi i Zaštita računala. Svaki razred odabrat će najbolje prezentacije koje će učenici prezentirati ostalim učenicima naše škole. Učenici će održati predavanje uz navedene prezentacije i materijale s mrežnih stranica koje se bave temom sigurnosti djece na internetu u trajanju od po jednog školskog sata u prostoru male dvorane.
- učenici nižih razreda izradit će plakate za razredni pano

Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj 2023. i početak veljače izrada prezentacija, panoa, stripova, plakata, predavanja za sve učenike petih razreda u maloj sportskoj dvorani
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom, timski rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor i upitnici za učenike koji će se nalaziti na školskim web stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija školskih web stranica na roditeljskim sastancima, satu razrednika i nastavi informatike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

7.5 Školski web

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika (5. – 8. razred) i svi kolege učitelji

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za učenike, 1 sat tjedno za učitelje, 2 sata mjesечно – provjera učinjenog i planiranje dalnjih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, timski rad na izradi školskog weba, grafičko oblikovanje i održavanje školskog weba, poučavanje članova tima novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti:	- edukacija i pomoć kolegama učiteljima za rad na projektu provedba programa s učenicima na DOD-u iz informatike, sastanci UV jednom mjesечно - provjera učinjenog i planiranje dalnjih aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	- ažuriranje postojećih stranica, svi kolege učitelji, ažuriranje školskog weba kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom, timski rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor i upitnici za učenike koji će se nalaziti na školskim web stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija školskih web stranica na roditeljskim sastancima, satu razrednika i nastavi informatike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

7.6 Školski list

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec i Helena Crnek
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec i Helena Crnek
Planirani broj učenika:	20

Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, o uspjesima vezanim uz redovan rad škole, predstaviti likovne i literarne rade učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, korisno provesti vrijeme u timskom radu i druženju, razvijati pismenost i kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskoga lista temelji se na suradnji sa svim nastavnicima škole iz svih nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti zajedno s učenicima - uredništvo školskog lista daje prijedloge i pomaže u prikupljanju materijala za školski list, komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje), uspostavlja se suradnja s učiteljem Informatike i „naprednim informatičarima“ te s voditeljicom Fotogrupe zajedno s učenicima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	izrada školskoga lista <i>Lipin pučkoškolac</i>
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi tiskanja lista
Način vrednovanja aktivnosti:	zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	predstavljanje lista učenicima i učiteljima

7.7 Baltazar 7 – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ

Nositelj aktivnosti:	Krapinsko –zagorska županija, Školski koordinator Projekta
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja Martina Brlečić
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj sati tjedno:	20 sati tjedno u RN /22-26 sata tjedno u PN
Ciljevi aktivnosti:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine

Način realizacije aktivnosti:	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (završni događaj Festivalčić) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenski okvir aktivnosti:	šk. god 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen učenicima, učenicima s teškoćama, roditeljima, nastavnom i nenastavnom osoblju te nezaposlenim osobama (pomoćnicima)
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti:	dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije

7.8 Hrvatska Logo liga

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec
Planirani broj učenika:	10-15 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti:	S ciljem popularizacije programiranja među najmlađim učenicima Hrvatski savez informatičara je u 2016. godini pokrenuo program Hrvatska Logo Liga. Riječ je o natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koji se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine. Može se provesti unutar zadanoog perioda za pojedino kolo (u pravilu jedanaest dana, od petka do ponedjeljka), a o točnom terminu odlučuje voditelj ekipe u dogовору с članovima ekipe. Najranije sat vremena prije početka dogovorenog termina natjecanja, voditelj ekipe dužan je sa Sustava za natjecanje preuzeti zadatke, tiskati ih i umnožiti u potrebnom broju primjeraka (za svakog natjecatelja po jedan komplet zadataka).

Za vrijeme natjecanja, natjecateljsko računalo ni na kakav način ne smije biti u mogućnosti komunicirati s nekim drugim elektroničkim uređajima, a raspored računala u prostoriji u kojoj se natjecanje odvija mora biti takav da prepisivanje i razgovor između natjecatelja ili ostalih prisutnih osoba bude onemogućeno.

Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023. – travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje kroz evalvaciju svih rješenja za sve učenike iz ekipe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba kroz sustav s ostalim učenicima iz Hrvatske i kroz uspjehe na natjecanjima.

7.9 DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Josipa Brgles
Planirani broj učenika:	20-30 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti:	Dabar je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Ciljevi izazova su:</p> <ul style="list-style-type: none">• širenje i popularizacija računalstva i informatike• razvoj računalnog razmišljanja kod učenika• usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
	Pripreme učenika kroz sustav PseudoDabar. Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme bit će objavljeno na službenoj stranici izazova.

Izazov se odvija online, u CARNETovom sustavu za natjecanja. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici sudjeluju pojedinačno.

Učenici zadatke rješavaju u školama ili drugim ustanovama uz nadzor učitelja. Prijavljene škole dužne su osigurati prostor i potrebne uvjete za provedbu izazova. Škole same određuju raspored grupa sudionika, ovisno o tehničkim mogućnostima. Prilikom provedbe izazova u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj.

Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023. – studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	širenje i popularizacija računalstva i informatike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	(osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon vrednovanja online natjecanja, izvjeće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba kroz sustav s ostalim učenicima iz Hrvatske i svijeta

7.10 Promicanje programiranja

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Josipa Brgles
Planirani broj učenika:	do 100 učenika
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti:	Sat kodiranja je jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kôd", pokazao da svatko može naučiti osnove programiranja. Sastoji se od primjera jednosatnih kodiranja, ali i drugih aktivnosti. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj približiti programiranje i digitalnu pismenost svima, a ponajviše djeci. Ostale aktivnosti vezane uz promociju programiranja, kroz godinu.
Način realizacije aktivnosti:	Prema uputama sa web-stranica projekata Hour of code – kroz jednosatne radionice u sklopu nastave Informatike ili Sata razrednika Codeweek – različite aktivnosti kroz duže razdoblje
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023. – prosinac 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	širenje i popularizacija programiranja te povećanje digitalne pismenosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 200 kn

Način vrednovanja aktivnosti:	(osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uključivanje učenika u daljnje aktivnosti i natjecanja

7.11 MAT liga

Nositelj aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptček
Planirani broj učenika:	oko 20 učenika
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti:	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko kolo – listopad 2023., zimsko kolo – prosinac 2023., proljetno kolo – ožujak 2024., svibanj 2024.). Mentor (povjerenik) najkasnije tjedan dana prije termina svakog kola prijavljuje svoje ekipe. Nakon zaprimljene prijave ekipa organizator na mail adresu navedenu u prijavi šalje ponudu za plaćanje kotizacije. Ukoliko epidemiološka situacija u zemlji to dopusti, MAT liga održat će se u školama, a u slučaju provedbe nastave na daljinu MAT liga održat će se online. Natjecanje se odvija u parovima. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje učenika osnovnih škola ima 7 kategorija (svaki razred od 2. do 8. je zasebna kategorija). Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. Trajanje natjecanja je 60 minuta i zadaci su na zaokruživanje. Nije dozvoljena upotreba formula i kalkulatora. Zadatke će prije natjecanja organizator poslati povjereniku na e-mail adresu, a on ih je prije natjecanja dužan preuzeti, tiskati i umnožiti u potrebnom broju primjeraka. Nakon završenog natjecanja povjerenik treba ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih organizatoru. U slučaju provedbe natjecanja online zadaci i obrasci za slanje odgovora bit će poslani na mail adrese sudionika pet minuta prije početka natjecanja i oni obrasce s odgovorima šalju organizatoru. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023. – svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija matematike među učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopirnog papira i tonera; kotizacija 5 eura po jednom kolu za jednu ekipu MAT lige, troškove kotizacije snose

	roditelji učenika sudionika natjecanja; nagrade
Način vrednovanja aktivnosti:	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa po kategorijama, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u svojoj kategoriji.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba postignutih rezultata s ostalim učenicima iz Hrvatske, objava vijesti na web stranici škole i školskom listu.

7.12 AtoM liga

Nositelj aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Štefanija Boltek Mihaljevski
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti:	AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodonoslovja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentorova te poticanjem zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine (studeni 2023., ožujak 2024.). Ekipa se sastoji od 3 učenika iste generacije. Učenici rješavaju zadatke na zaokruživanje, u rješavanju su dopušteni kalkulator, formule iz fizike i periodni sustav iz kemije. Rješavanje traje 75 minuta. Bodovi u oba kola se zbrajaju i na kraju proglašavaju pobjednici. Mentor (povjerenik) dva tjedna prije termina svakog kola prijavljuje svoje ekipe. Nakon zaprimljene prijave ekipa organizator na mail adresu navedenu u prijavi šalje ponudu za plaćanje kotizacije. Zadatke će prije natjecanja organizator poslati povjereniku na e-mail adresu, a on ih je prije natjecanja dužan preuzeti, tiskati i umnožiti u potrebnom broju primjeraka. Nakon završenog natjecanja povjerenik treba ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih organizatoru.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023. – svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija prirodonoslovja i matematike među učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopirnog papira i tonera; kotizacija 7,50 € po jednom kolu za jednu ekipu, troškove kotizacije snose roditelji učenika sudionika natjecanja; nagrade
Način vrednovanja aktivnosti:	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa po kategorijama, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih

škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u svojoj kategoriji.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Usporedba postignutih rezultata s ostalim učenicima iz Hrvatske, objava vijesti na web stranici škole i školskom listu.

7.13 Sladak kao šećer

Nositelj projekta:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandžel – koordinatorica, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Nataša Mirt, Štefanija Boltek-Mihaljevski
Planirani broj učenika:	Aktivnost namijenjena učenicima
Planirani broj sati:	Prema projektom predviđenom vremeniku aktivnosti – tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učitelji naše škole će odraditi svoj dio u procesu osiguravanja uvjeta za navedeni projekt, a učenici će isto provesti u praksi.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će na satovima matematike, fizike, kemije, prirode i biologije analizirati utrošak šećera u svakodnevnom životu. Prikupljat će ambalažu različitih prehrabnenih proizvoda te prema tablicama kalorijskih vrijednosti preračunavati koliko dnevno šećera unose u organizam te isto provoditi kroz desetak dana. Svoj unos će uspoređivati s unosom ostalih učenika te s dozvoljenim unosom šećera općenito. Na školskim sastancima učitelji će davati izvješća o tijeku realizacije projekta dok će učenici prezentirati zaključke kroz plakate i video projekcije.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje kvalitete u STEAM obrazovanju učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovat će se utjecaj projektnih aktivnosti na ciljanu projektnu grupu kroz primjere iz svakodnevnog života.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Budući da se očekuje pozitivan pomak nakon provedenih projektnih aktivnosti, namjerava se provesti analiza istih te prezentacija pred učenicima koji nisu sudjelovali u projektu.

7.14 5. VS 7.

Nositelj projekta:	Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	Učenici petih i sedmih razreda školske godine 2022./2023.
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti:	Primjena matematike u svakodnevnom životu, prikupljanje, obrada, analiza i predstavljanje podataka o učenicima petih i sedmih razreda (visina, broj obuće, datum rođenja, duljina stopala)
Način realizacije aktivnosti:	Učenici sedmih razreda prikupljali su podatke (visina, duljina stopala, broj obuće, datum rođenja) o učenicima petih i sedmih razreda. Obrađene podatke prikazat će stupčastim dijagramom frekvencija i kružnim dijagramom te usporediti podatke po razredima.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad, studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	primjena matematike u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnosti, kritičnog mišljenja, analiziranja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir, bojice, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti:	izložba radova u prostorijama škole, web stranica škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poboljšati nedostatke te proširiti statističku analizu na više područja

7.15 Djevojčice u STEM-u

Nositelj projekta:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandžel, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Nataša Mirt, Štefanija Boltek-

	Mihaljevski
Planirani broj učenika:	Aktivnost namijenjena učenicama sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati:	Prema projektom predviđenom vremeniku aktivnosti – tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kompetencija 21. stoljeća (suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija), razvijanje ljubavi prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Online ekipno ntjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike. Ekipu čine 2 učenice sedmog i 2 učenice osmog razreda. Rješavaju po pet zadataka iz svakog područja. Natjecanje se odvija u školi, rješenja se unose u online obrazac koji se šalje organizatoru. Zadaci su logički, iz školskog nastavnog sadržaja primjereno uzrastu.
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje interesa i kvalitete u STEAM obrazovanju učenica, ohrabrvanje i jačanje djevojčica u STEM području. Nagrade za najbolje rezultate od strane organizatora (Prva osnovna škola u Ogulinu)
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovat će se utjecaj projektnih aktivnosti na ciljanu projektnu grupu kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Budući da se očekuje pozitivan pomak nakon provedenih projektnih aktivnosti, namjerava se provesti analiza istih te prezentacija pred učenicima koji nisu sudjelovali u projektu.

7.16 Zubna putovnica

Nositelj aktivnosti:	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, ŽZZ
Nositelj/i aktivnosti:	Školska liječnica, razrednici 6. razreda, stručne suradnice

Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Jedanput godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje zaštite oralnog zdravlja učenika. Potaknuti roditelje i djecu na redovite preventivne preglede i pravovremenu sanaciju, a doktore dentalne medicine podsjetiti na važnost preventivnih pregleda i postupaka.
Način realizacije aktivnosti:	Obavještavanje roditelja i učenika o provedbi projekta te distribucija i prikupljanje obrazaca Zubna putovnica od učenika. Nakon što učenici obave pregled kod doktora dentalne medicine, ispunjene obrasci predaju školskoj liječnici.
Vremenski okvir aktivnosti:	šk. god 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	-osvijestiti važnost o dentalnom zdravlju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Ispunjeni obrasci Zubna putovnica

7.17 Snaga jednog sata - podizanje pismenosti kroz program intenzivnog čitanja i pisanja (Aktivnost u okviru projekta RASTIMO u učenju i poučavanju)

Nositelj aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas, Irena Kokolić, Martina Brlečić, Karolina Kamenar
Planirani broj učenika:	učenici 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	6 tjedana u drugom polugodištu - svaki dan 50 minuta = 30 sati
Ciljevi aktivnosti:	Ovim intenzivnim programom čitanja i pisanja koji učenicima pruža mogućnost čitanja knjiga na vlastitoj razini kompetencije postupno se podiže složenost onoga što mogu pročitati čitanju samostalno napisati, osposobljavajući ih potrebnim vještinama rješavanja problema.
Način realizacije aktivnosti:	-učenici su podijeljeni u grupe sukladno svojem stupnju vještine čitanja

-učenici rade u „stanicama“ gdje pod vodstvom učitelja izvode niz aktivnosti čitanja i pisanja

Stanica 1: Poznato čitanje
Učenici čitaju prethodno viđene tekstove.
Svrha: Razvoj uživanja, tečnosti, razumijevanja i brzine.

Stanica 2: Riječ i tekst
Za izradu i lomljenje riječi koriste magnetska slova na bijeloj ploči. Oni na ovoj postaji također rade na svojoj zvučnoj i fonološkoj svijesti.
Svrha: Pokazati djeci kako riječi djeluju kako bi mogli brzo napraviti vizualnu analizu svog čitanja.

Stanica 3: Pisanje
Učenici pišu rečenice na temelju vlastitog iskustva koristeći riječi s kojima se susreću u tekstovima koje čitaju.
Svrha: da nauče kako mogu pisati vlastite poruke slušajući zvukove u riječima, koristeći analogiju i učeći neobične riječi

Stanica 4: Novo čitanje
Svakodnevno upoznavanje novih tekstova izaziva učenike da otkriju nove načine za nadogradnju svojih postojećih sposobnosti i podizanje razine pismenosti.
Svrha: Učenici uče koristiti strateške aktivnosti za čitanje novih tekstova.

Stanica 5: Strategije razumijevanja
Na ovoj postaji učenici slušaju različite priče i uče o strategijama razumijevanja poput predviđanja, povezivanja, zaključivanja i stvaranja slika.

Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj-ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Podizanje pismenosti i čitateljskih kompetencija učenika početnih razreda školovanja, razvoj komunikacije, jezično-govornih vještina, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i poticanje radoznalosti, vježbanje sposobnosti rješavanja problema
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nabava knjiga koje odgovaraju različitim stupnjevima razvoja čitateljskih vještina – 1000 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Početno mjerjenje stupnja razvijenosti čitateljskih sposobnosti učenika i završno mjerjenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, razvoj programa za mlađe i starije učenike na temelju rezultata ovih aktivnosti

7.18 Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas i učiteljica Ivanka Lisak te koordinatorica slovenske škole Katja Koroša
Planirani broj učenika	Učenici 3. a razreda -16
Planirani broj sati	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>promicanje i poticanje čitanja naglas</p> <p>unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina</p> <p>razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</p> <p>razvoj različitih vrsta pismenosti</p> <p>promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</p> <p>upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</p> <p>bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja</p> <p>kreativno i suradničko korištenje IKT-a</p> <p>ovladavanje metodama istraživačkog rada</p> <p>unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</p> <p>promocija europskog identiteta</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt se realizira u suradnji s Hrvatskim knjižničarskim društvom – Sekcijom za školske knjižnice. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju naglas i kroz kurikul međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje. Takav pristup omogućava suvremenom školskom knjižničaru kreativnost u osmišljavanju metoda učenja i poučavanja koje nadahnjuju učenike i razvijaju kompetencije za 21. stoljeće. Suočeni s činjenicom kako većina današnje djece čita malo ili nedovoljno, školski knjižničari provedbom projekta Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne pozna meja te sinergijom suradnika u školi i izvan aktivno sudjeluju u aktivnostima kako bi djeca tijekom školovanja izrasla u aktivnog čitatelja i društvenu odgovornu osobu koja zna kritički promišljati. Dokazano je da suradnja knjižničara i učitelja utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina učenika (UNESCO-v Manifest za školske knjižnice). Kroz međupredmetne teme ta suradnja doprinosi rasterećivanju učenika i njihovom cijelovitom razvoju. Projekt pored čitanja, obrade književnog djela uz predmetno i međupredmetno povezivanje sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim</p>

nastupom, radovima nastalim tijekom provođenja projekta i/ili uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati.

Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet i razvijati europsku dimenziju te poticati multikulturalnost suradnjom sa slovenskom školom OŠ Križevci pri Ljutomeru.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi kupnje 5 primjeraka knjiga prevedenih slovenskih autora za čitanje naglas u našoj školi cca 75 €; troškovi ugošćavanja učenika iz OŠ Križevci pri Ljutomeru u Sloveniji – 50 €
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, objave na mrežnoj stranici projekta, i ostali lokalni medijima te školskoj mrežnoj stranici. Vrednovanje, samovrednovanje, refleksija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole

7.19 KajkašKaj?

Aktivnost	Kajkaš KAJ ? – projekt u suradnji s udružom Kajkaviana
Nositelj/i aktivnosti	Ivana Lisak, Vesna Jakopović
Planirani broj učenika	2 grupe učenika – jedna grupa iz razredne nastave i jedna iz predmetne nastave (cca po 20 učenika, ukupno cca 40)
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta među mlađom populacijom povećanjem svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanjem na češće korištenje istog - unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj vještina i tehnika u području IKT-a. - međugeneracijska suradnja, ali i međusektorska suradnja akademске i odgojno-obrazovne zajednice te razmjena primjera dobre prakse među sustručnjacima kao oblik neformalnog cjeloživotnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Faze projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snimanje stanja: putem upitnika ispitati kako i koliko učenici koriste kajkavski u svakodnevnom govoru i pismu te kakvi su njihovi stavovi prema kajkavskom - prvi mjesec provedbe projekta 2. Obrada i objava rezultata istraživanja - drugi mjesec provedbe projekta 3. Djelovanje u cilju poboljšavanja stanja: <ol style="list-style-type: none"> A) Održavanje predavanja za učitelje i dogovor o razmjenama primjera dobre prakse - treći i četvrti mjesec provedbe projekta - u prostorima udruge Kajkaviana B) Radionice za učenike u školi - tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./24. 4. Završnica projekta - prikaz najuspješnijih radova u prostorima udruge Kajkaviana: učenici razredne nastave imaju zadatku u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, a učenici predmetne nastave trebaju snimiti video s kratkom priповједном formom (šala, vic, zgoda...) ispričanom na kajkavskom.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. – prema rasporedu nositelja aktivnosti i planu odvijanja predavanja, sastanaka i završne promocije kojeg donosi udruža Kajkaviana
Osnovna namjena aktivnosti	Sukladno odgojno- obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole potrebno je osnažiti učenike i osvijestiti ih o jezičnoj baštini njihovih predaka kako bi se prevenirali najrazličitiji oblici diskriminacije zbog upotrebe materinjeg jezika – a u dijalektološkoj sredini ako što je Krapinsko-zagorska županija materinski jezik zapravo je određeni mjesni govor. Navedeno direktno korespondira s ciljem iz navedenog kurikuluma: "promicati vrijednosti ljudskih prava

(ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva”.

Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškove putnih nalogi i uredskog materijala podmiruje udruga Kajkaviana
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Kako bi se projekt Kajkaš KAJ? pratio i vrednovao osmišljeno je nekoliko ključnih pokazatelja uspješnosti izvedbe projekta koji će se tijekom provedbe pratiti i ocjenjivati na skali: vrlo uspješno, zadovoljavajuće i nepotpuno. Pokazatelji uspješnosti su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provedba projektnih aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se planirane aktivnosti provedu s 50% planiranog broja korisnika 2. Usklađenost s projektnim planom aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se aktivnosti provedu u planiranim mjesecima s mogućim odstupanjem od 10-ak dana, 3. Zadovoljstvo korisnika - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je barem 50% korisnika učenika na evaluacijama krajem svakog sata izjavilo da je zadovoljno svojim sudjelovanjem u aktivnosti, te je barem 50% učitelja suradnika u svojim dnevničkim bilješkama nakon održanih aktivnosti iste ocijenila uspješnima, 4. Ostvarenje ciljeva – projektom su planirana 2 razvojna cilja za čije postizanje je potrebno puno više od jedne godine provedbe projekta te je moguće navesti samo jesu li planirane aktivnosti o okviru toga projekta provedene (radi se o povećanju svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanju na češće korištenje zatim unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj znanja i vještina u području korištenja IKT-a), a za druga 2 cilja (identifikacija stava prema kajkavskom i stupnja korištenja kajkavskog dijalekta, te međugeneracijska suradnja i međusektorska suradnja) se može reći da je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je 50 % planiranog broja učenika sudjelovalo u anketi te je barem 50% učitelja suradnika iskazalo zadovoljstvo edukativnim aktivnostima na okrugлом stolu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Proširenje projekta i njegov nastavak predviđen je nakon eksperimentalne godine kada učitelji suradnici projekt provode s jednom grupom učenika. Sljedeće godine provedbu mogu proširiti na paralelne razrede. Po završetku projekta učitelji suradnici imat će metodičku paletu razrađenih aktivnosti stečenu tijekom jedne godine provođenja aktivnosti pod mentorstvom udruge Kajkaviana i vanjskih suradnika te ih mogu sljedeće šk. g. primjenjivati u radu s učenicima.

7.20 Hrvatski Crveni križ: Sigurnije škole i vrtići

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvatski Crveni križ, Željka Franjković
Planirani broj učenika:	Oko 250
Planirani broj sati:	Aktivnosti se provode prema mogućnostima i potrebama razrednika i razrednih odjela na satu razrednika
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama na teme: <ol style="list-style-type: none">1. Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti i slično2. Prva pomoć3. Sigurnost u školi4. Psihosocijalna podrška
Način realizacije aktivnosti:	-Provedba radionica s platforme Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“, na satu razrednika i kroz izvannastavnu aktivnost Crveni križ.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023. – svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za izvanredne situacije kroz aktivnosti prilagođene uzrastu.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi za radni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri).
Način vrednovanja aktivnosti:	Platforma Sigurnije škole i vrtići – evidentiranje provedenih radionica; nakon prikupljenih 20 bodova škola dobiva (obnavlja) status sigurne škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Projekt će se predstaviti u školi, na web stranici škole i u školskom listu.

7.21 Zdravim navikama za bolje sutra

Nositelj aktivnosti:	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica
-----------------------------	---

Nositelj/i aktivnosti:	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, stručne suradnice, razredni učitelji, učiteljica edukacijsko-rehabilitatorskog profila
Planirani broj učenika:	153 (149 učenika RN + 4 učenika PRO)
Planirani broj sati:	Sveukupno 6 radionica tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje zdravstvene pismenosti, osnaživanje pojedinca da prepoznae pouzdane zdravstvene tvrdnje
Način realizacije aktivnosti:	Provodenje radionica u razrednim odjelima nižih razreda i posebnom razrednom odjelu
Vremenski okvir aktivnosti:	1.9.2023.-31.8.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Unaprijeđenje životnih vještina djece, poticanje zdravih stilova života, promicanje jednakosti, socijalne uključenosti te povećanje znanja o aktivnom građanstvu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	potpisne liste, fotografije s aktivnosti, anketiranje djece, anketiranje roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirat će unapređenje životnih vještina, brigom za vlastito zdravlje, razvojem osobnog identiteta, solidarnosti i humanosti prema drugima, odgovornosti prema okolišu i životnom okruženju, odgovornosti i samostalnom odlučivanju i izražavanju mišljenja te socijalnim uključivanjem .

7.22 Zdrav za 5!

Nositelj aktivnosti:	MUP Republike Hrvatske, Policijska uprava krapinsko-zagorska
Nositelj/i aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike. Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.
Planirani broj učenika:	47 učenika (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati:	2 radionice po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	Prevencija ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno pravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine javne svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje radionica u razrednim odjelima 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Promicanje zdravih životnih navika, prevencija upotrebe psihoaktivnih sredstava. Edukacija mladih o štetnosti psihoaktivnih sredstava.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnik, povratna informacija razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirat će unapređenje životnih vještina, razvojem kritičkog mišljenja te podizanjem svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti.

7.23 Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0

Nositelj aktivnosti:	Mreža udruga Zagor
Nositelj/i aktivnosti:	Erasmus + project, Mreža udruga Zagor, Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	13 učenika
Planirani broj sati:	Sveukupno 6 radionica tijekom 18 mjeseci po 2-3 školska sata
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je osnaživanje mladih za sudjelovanje u procesima donošenja odluka, razumijevanje participativnog proračuna te kritičko razmišljanje kao i razvoj digitalne pismenosti kroz izradu kreativnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	Provodenje radionica u grupi učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	Od siječnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Unaprijeđenje životnih vještina djece, poticanje zdravih stilova života, promicanje jednakosti, socijalne uključenosti te povećanje znanja o aktivnom građanstvu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	potpisne liste, fotografije s aktivnosti, plakati, obavijesti na web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirat će unapređenje životnih vještina, brigom za vlastito zdravlje, razvojem osobnog identiteta, solidarnosti i humanosti prema drugima, odgovornosti prema okolišu i životnom okruženju, odgovornosti i samostalnom odlučivanju i izražavanju mišljenja te socijalnim uključivanjem, osnaživanje djece za snalaženje u svakodnevnom životu

7.24 Regionalni centar kompetentnosti „Arboretum Opeka“

Nositelj aktivnosti:	Regionalni centar kompetentnosti „Arboretum Opeka“
Nositelj/i aktivnosti:	Regionalni centar kompetentnosti „Arboretum Opeka“ i partneri
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati:	2 radionice kroz vremenski period od 3 godine
Ciljevi aktivnosti:	Uskladiti obrazovne programe s potrebama tržišta rada, razvijati suradnju i razmjenu nastavnika i učenika uključenih u slične centre unutar RH i EU, smanjiti socijalnu isključenosti učenika s teškoćama i osobu u nepovoljnem položaju.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021. Regionalni centar kompetentnosti „Arboretum Opeka“ prezentirat će svoje radionice za roditelje i učenike ravnateljici i stručnoj službi škole, koje će potom odabrat odabrati one radionice koje smatraju najviše prilagođenim potrebama učenika. RCK će nakon toga provesti nekoliko radionica s učenicima 7. i 8. razreda u sklopu sata razredne zajednice, a teme radionica bit će takve da ujedno doprinesu i uređenju škole i školskog okoliša (neke od mogućih tema jesu: Izrada povišenih gredice, Hotel za kukce, Čuvajmo i sadimo tradicijske vrste ukrasnog bilja i sl.).
Vremenski okvir aktivnosti:	2020.-2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pružiti učenicima teorijske i praktične vještine vezane uz strukovna zanimanja te rad na povećanju kompetentnosti učenika prilikom ulaska na tržište rada.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Sredstva osigurana projektom
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i reakcija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticanje i informiranje zainteresiranih učenika o odabiru strukovnog obrazovanja.

8 Ostali programi

NAZIV	RAZRED
Učenička zadruga Matije Gupca	1. - 8. razred
Izvođenje kluba mlađih tehničara	5. - 8. razred

8.1 Učenička zadruga Matije Gupca

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	Voditelji sekcija: Božena Lacković, Snježana Glogač, Draženka Kušan, Natalija Ciglenečki, Robert Kučak, Danijela Miljan, Josipa Brgles, stručne suradnice, učenici, domari i ravnateljica
Planirani broj učenika:	Oko 160
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi – 1 do 2 sata tjedno za svaku sekciju (ukupno 7)
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad po sekcijama i zajednički.
Vremenski okvir aktivnosti:	Svake školske godine – provođenje aktivnosti s učenicima od rujna do lipnja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgoj za poduzetništvo po sekcijama: Voćarska, Vezilje, Likovno-kreativna grupa, sekcija Klinček – PŠ Hum Stubički, Foto-medijksa sekcija, Mali radoznalci, Kreativna grupa, Spretne ruke

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Sve aktivnosti se financiraju iz vlastitih sredstava zadruge dobivenih prodajom svojih proizvoda
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prijavljanje na razne natječaje, kupnja potrebnih aparata i pomagala, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima.

8.2 Izvođenje programa kluba mladih tehničara

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj Marko Mihaljinec i svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama). Obveza je učenika redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima nastave.
Planirani broj učenika:	10 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - proširivanje znanja i učinkovitosti učenika na području tehničke kulture - pokazati učenicima kako stečenim vještinama olakšati svakodnevni život
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine.
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50 kn po učeniku (troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina – šperploče, letvice, daske, balza i lesonit)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja u svakodnevici - Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje .

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

- učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama