

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Matije Gupca,
Gornja Stubica
49 245 Gornja Stubica, Matije Gupca 2

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2140-64/01-24-1

Gornja Stubica, 3.10.2024.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ RH broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 56. Statuta Osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica, Školski odbor na četrdeset i devetoj /49./ sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole Sanje Knezić, prof., pod točkom 3. dnevnog reda donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MATIJE GUPCA GORNJA STUBICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

I.

Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Matije Gupca Gornja Stubica za školsku godinu 2024./2025.

Ravnateljica:
Sanja Knezić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Željka Franjković

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA.....	7
UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE MATIJE GUPCA.....	9
KURIKULUM.....	10
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	10
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MATIJE GUPCA.....	11
VIZIJA ŠKOLE.....	12
MISIJA ŠKOLE.....	12
PODRUČJA KURIKULUMA.....	13
1. Izborna nastava.....	14
1.1. Vjeronauk.....	15
1.2. Informatika.....	18
1.3. Njemački jezik.....	19
1.4. Engleski jezik.....	22
2. Dodatna nastava.....	25
2.1. Razredna nastava.....	27
2.1.1. Hrvatski jezik.....	27
2.1.2. Matematika.....	28
2.1.3. Hrvatski jezik/Matematika.....	30
2.1.4. Matematika/Priroda i društvo.....	31
2.1.5. Engleski jezik.....	31
2.1.6. Njemački jezik.....	33
2.2. Predmetna nastava.....	35
2.2.1. Hrvatski jezik.....	35
2.2.2. Matematika.....	36
2.2.3. Engleski jezik.....	38
2.2.4. Njemački jezik.....	41
2.2.5. Biologija.....	42
2.2.6. Geografija.....	43
2.2.7. Povijest.....	43
2.2.8. Kemija.....	44
2.2.9. Fizika.....	45
2.2.10. Vjeronauk.....	46
2.2.11. Informatika.....	47
3. Dopunska nastava.....	48
3.1. Razredna nastava.....	49

3.1.1.	Hrvatski jezik	49
3.1.2.	Matematika	49
3.1.3.	Hrvatski jezik/Matematika	50
3.1.4.	Engleski jezik.....	55
3.1.5.	Njemački jezik.....	56
3.2.	Predmetna nastava	58
3.2.1.	Hrvatski jezik	58
3.2.2.	Matematika	59
3.2.3.	Engleski jezik.....	61
3.2.4.	Njemački jezik.....	63
3.2.5.	Priroda	64
3.2.6.	Kemija.....	64
3.2.7.	Fizika.....	65
4.	Izvanastavne aktivnosti	66
4.1.	Male mudrice	68
4.2.	Igraonica na engleskom jeziku	69
4.3.	Domaćinstvo	69
4.4.	Likovna grupa	70
4.5.	Dramsko-recitatorska grupa.....	70
4.6.	Biblioterapija	71
4.7.	Sportska grupa	73
4.8.	Eko eko.....	73
4.9.	Eko škola.....	74
4.10.	Pjevački zbor.....	74
4.11.	Prometna grupa	75
4.12.	Rukometna grupa.....	76
4.13.	Nogometna grupa	77
4.14.	Novinarska grupa	77
4.15.	GLOBE program	78
4.16.	Crveni križ.....	79
4.17.	Šahovska grupa.....	80
4.18.	Sekcija UZ – Ručni rad	81
4.19.	Sekcija UZ - Mali radoznalci.....	82
4.20.	Sekcija UZ – Likovna grupa.....	82
4.21.	Sekcija UZ - Foto-medijska grupa	84
4.22.	Sekcija UZ - Voćarska grupa.....	85
4.23.	Sekcija UZ – Spretne ruke.....	85
4.24.	Sekcija UZ - Klinček PŠ Hum Stubički.....	86

4.25.	Robotika	87
4.26.	Hrvatska škrinjica	88
4.27.	Građanski odgoj	88
4.28.	Mali informatičari.....	89
4.29.	Mali daktilografi	90
4.30.	Vjeronaučna grupa	91
4.31.	Tamburaši.....	92
4.32.	Kreativci.....	92
4.33.	Vježbaonica	93
4.34.	Stolni tenis.....	94
4.35.	Domaćinstvo	95
4.36.	Badminton.....	95
4.37.	Mali volonteri.....	96
4.38.	Znanstveni detektivi.....	97
5.	Aktivnosti	99
5.1.	Hrvatski olimpijski dan	101
5.2.	Pozdrav jeseni	101
5.3.	Mjesec hrvatske knjige	102
5.4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	103
5.5.	Dan ružičastih majica	103
5.6.	Europski dan jezika.....	104
5.7.	Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine oDomovinskom ratu.....	104
5.8.	Nikolinje	105
5.9.	Klokan bez granica.....	106
5.10.	Međunarodni dan matematike	107
5.11.	MathTrek.....	108
5.12.	MathFest	108
5.13.	Dani hrvatskoga jezika.....	109
5.14.	Radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike.....	110
5.15.	Valentinovo	110
5.16.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	111
5.17.	Pozdrav proljeću.....	112
5.18.	Dan planeta Zemlje – Dan Eko škole	112
5.19.	Dani medijske pismenosti	113
5.20.	Petica za Rudija & Dječji troboj	113
5.21.	Dan škole	114
5.22.	Dan Europe.....	115
5.23.	Sportski dan.....	115
5.24.	Večer matematike.....	116

5.25.	Devet aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici	117
5.26.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	124
5.27.	Obuka neplivača	125
5.28.	Dječji tjedan	125
6.	Terenska i izvanučionička nastava	127
6.1.	Razredna nastava	128
6.1.1.	Trakošćan – Lepoglava	128
6.1.2.	Ogulin, Dani Ivane Brlić – Mažuranić	128
6.1.3.	Accredo Centar, Zasadbreg	129
6.1.4.	Zagreb – posjet kazalištu i Tehnički muzej	130
6.1.5.	Zagreb – Kino predstava – Razgled Gornjeg grada	131
6.1.6.	Zagreb – posjet kazalištu i Školski muzej	131
6.2.	Predmetna nastava	132
6.2.1.	Zagreb kazalište/kino, muzej	132
6.2.2.	Zagreb kazalište/kino, muzej, stručni posjet	133
6.2.3.	Zagreb HRT, muzej	133
6.2.4.	Zagreb kazalište/kino, muzej	134
6.2.5.	Zagreb - kazalište/kino, muzej	135
6.2.6.	Zagreb, posjet koncertnoj dvorani	136
6.2.7.	Vukovar	137
6.2.8.	Zagreb - Otvoreni dani PMF-a	137
6.2.9.	Zagreb - Frizbijada	138
6.2.30.	NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita u Krasnu, Kuterevo)	139
6.2.31.	Varaždin/Međimurje/ kazalište/kino/muzej/adrenalinski park	140
6.2.32.	Otok Krk	140
6.2.33.	Međimurje, Čakovec	141
6.2.34.	Brijuni	141
6.2.35.	Republika Austrija	142
6.2.36.	Dalmacija (višednevna ekskurzija)	143
6.2.37.	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu	143
7.	Projekti	145
7.1.	Jumicar	146
7.2.	Vrtim zdravi film	146
7.3.	Biblija – Knjiga nad knjigama	147
7.4.	Sigurniji Internet za djecu	148
7.5.	Školski web	149
7.6.	Školski list	150
7.7.	Baltazar 8 i Mimo projekta – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ	151
7.8.	Hrvatska Logo liga	151

7.9. DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	152
7.10. Promicanje programiranja	153
7.11. MAT liga	154
7.12. AtoM liga	155
7.13. Sladak kao šećer	156
7.14. Djevojčice u STEM-u	157
7.15. Zubna putovnica	158
7.16. Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	159
7.17. Hrvatski Crveni križ: Sigurnije škole i vrtići	160
7.18. Zdravim navikama za bolje sutra	161
7.19. Zdrav za 5!	162
7.20 Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0	163
7.21 Prometna učilica	163
7.22 Doživi kak – biti je đak	164
8. Ostali programi	167
8.1 „Abeceda prevencije“ (podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija)	167
8.2 Učenička zadruga Matije Gupca	170
8.3 Izvođenje programa kluba mladih tehničara	171

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA

Sjedište: Matije Gupca 2, 49 245 Gornja
Stubica Županija: Krapinsko-zagorska
Tel., fax.: 049/289 164
E-mail: osmggs@os-mgupca-gornjastubica.skole.hr
Web: www.os-mgupca.gornjastubica.skole.hr
Ravnateljica: Sanja Knezić, prof.
OIB: 93929174665
Matični broj: 3033104
Broj odjela: 23 (10 VR + 6 NR-MŠ + 6 NR-PŠ + 1 PRO) + 6 GŠ
Broj djelatnika: 69
Broj učitelja: 52 (14 RN + 31 PN)
Broj stručnih suradnika: 3
Broj učitelja u glazbenoj školi: 9
Broj administrativno-tehničkog osoba: 14
Ravnateljica: 1

Osnovna škola Matije Gupca osnovana je 1863. godine kada je izgrađena školska zgrada kod Gupčeve lipe. Zbog oštećenja zgrade u potresu, nastava se kasnije odvijala i na drugim lokacijama.

Godine 1952. škola u dvorcu Oršić (koji se od 1925. godine naziva Gupčev dom) postaje samostalni školski centar – škola Samci. Godine 1959. škola Samci mijenja ime u Osnovna škola „Ignac Ciglenečki“ i postaje centralnom školom koja u svom sastavu ima i područna odjeljenja u Svetom Mateju, Humu Stubičkom, Dobrim Zdencima, Dubovcu i staru školu kod lipe. S gradnjom nove spomen škole započinje se 1964. godine u centru Gornje Stubice. Školakod lipe zatvorena je 1968. godine, nakon više od sto godina od otvorenja, a njeni učenici prelaze u Gupčev dom u školu Samci.

U novu školsku zgradu učenici useljavaju 1970. godine. Škola mijenja ime u

Osnovna škola "Matija Gubec". Športsku dvoranu škola dobiva 1978. godine. Na ravni krov škole dograđuju se tri učionice i manja dvorana za kino predstave. Prva računala škola dobiva od Ministarstva 1992. godine, a 1996. škola se priključuje na internet.

Nastava je organizirana u jednoj smjeni, ujutro. U školi djeluje Odjel glazbene škole čiji se rad odvija poslijepodne.

Odgojno obrazovni rad odvija se u 12 učionica predmetne nastave, 6 učionica razredne nastave i športskoj dvorani. Škola ima knjižnicu u čijem se sklopu nalazi medijateka, gdje se po potrebi održava nastava, te učionicu informatike s 24 računala.

Naša je škola uključena u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno- obrazovnog procesa. U Program GLOBE uključeni smo od 1996. godine. Prva smo osnovna škola u Republici Hrvatskoj koja je počela slati podatke u GLOBE centar u SAD. U školi djeluje Učenička zadruga koja ima 7 voditelja u 7 sekcija: Vezilje, Mali radoznalci, Likovno kreativna grupa, Foto - medijska grupa, Voćarska grupa, Spretne ruke, i Klinček. Sudjelovali smo u nekoliko međunarodnih projekata koji su uključivali suradnju s školskim ustanovama diljem Europe. ACES suradnja srednjoeuropskih škola (Mađarska i Češka) na temu očuvanja baštine

– 2008.-2009., Comenius SPORTURE projekt poticanja zdravog života i poticanja sportskih aktivnosti (Slovenija, Austrija, Nizozemska, Španjolska, Poljska i Turska-koordinator) – 2013.- 2015., Erasmus plus „RECEPTION“ projekt razvoja učiteljskih kompetencija kojima se osnažuju za prihvata učenika u početnim godinama školovanja (Irska- koordinator, Island, Grčka, Danska, Norveška) – 2016.-2019. Sudjelovali smo i u K1 projektu RASTIMO u učenju i poučavanju koji je trajao 2 godine (2018.-2020.) te smo sudjelovali u u trogodišnjem (2019.- 2021.) STEAMING Erasmus+ projektu koji obuhvaća program istraživanja i razvoja potreba osnovnih škola u 6 partnerskih institucija: 2 iz Irske Clare Education Centre u Ennisu i Mary Immaculate College u Limericku, Norveške - Luster komune, Grčke - Directorate of primary

education of Western Thessaloniki, Portugala - Agrupamento de escolas Carlos Gargate te naše škole u području povećanja kvalitete u STEAM obrazovanju učenika i edukaciji učitelja za kvalitetan rad u tom području. Više godina zaredom sudjelovali smo u projektima suradnje s hrvatskim školama izvan Republike Hrvatske (Tavankut, Vojvodina i Usora BiH).

Pokrenuli smo projekt sadnje mladih sadnica (klonova) Gupčeve lipe u svim školama koje nose ime Matije Gupca.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju unutarnjih i vanjskih školskih prostora. Škola raspolaže sa 89 335 m² vanjskih terena ukupno. Perivoj kod škole uzorno se održava. Kod Stare škole nalazi se voćnjak s 270 stabala jabuka.

UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE MATIJE GUPCA

Područje općine Gornja Stubica ima površinu od 49 km², broji oko 5725 stanovnika i ima višenaselja:

1. Šagudovec
2. Gusakovec
3. Repičevo Selo
4. Dobri Zdenci
5. Banšćica
6. Orehova Gorica
7. Pasanska Gorica
8. Dubovec
9. Modrovec
10. Vinterovec
11. Samci
12. Gornja Stubica
13. Volavec
14. Brezje
15. Slani Potok
16. Hum Stubički
17. Sekirevo Selo
18. Jakšinec
19. Karivaroš
20. Sveti Matej

Naše je upisno školsko područje široko i raspršeno. Na njemu djeluju matična i četiri područne škole: Dubovec, Dobri Zdenci, Hum Stubički i Sveti Matej. Zbog malog broja učenika u područnim školama nastava se odvija u kombiniranim odjelima po dva i četiri razreda. Iz smjera Gusakovca organiziran je prijevoz za učenike nižih i viših razreda s područjima Gusakovec, Šagudovec, Dobri Zdenci, Banšćica. Autobus iz stubičkog Mateja prevozi učenike područja Sveti Matej, Karivaroš i Jakšinec prema matičnoj školi. Učenike iz Dubovca, Slanog Potoka, Modrovca i Vinterovca prevozi kombi, mini bus i midi bus.

Dosta učenika s područja Gusakovca i Šagudovca, zbog boljih prometnih veza, odlazi u područnu školu Selnica, a zatim nastavljaju školovanje u Mariji Bistrici u njihovoj centralnoj školi. Od školske godine 2022./2023. pojedini učenici iz Šagudovca polaze nastavu u našoj školi.

KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i podrazumijeva opsežno planiranje odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", nove nastavne metode, istraživačka nastava, interdisciplinarnost, kompetencije učenika, integralno planiranje i vrednovanje rezultata.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno- obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Pridonosi planiranju i organiziranju rada škola. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- ❖ društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ❖ ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- ❖ načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- ❖ metode, sredstva i oblici rada
- ❖ odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ❖ ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- ❖ promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga

sustava

- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ❖ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe, projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ❖ način realizacije programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MATIJE GUPCA

Osnovna škola Matije Gupca Gornja Stubica tradicionalno pruža najbolju

mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika tražimo i omogućavamo im postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer nama su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Humani odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljavamo se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Radi zdrave i talentirane djece i svoj smo školski kurikulum, kako se vidi, razgranali u smislu potreba razvoja kreativnosti, razvoja sredine i društva u cjelini te očuvanju kulturne i svake druge baštine, koja nam je od neprocjenjive vrijednosti. Ove ideje, kako se vidi, utkane su u sve segmente kurikuluma.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- ❖ otvorenost i suradnja škole
- ❖ njegovanje tradicije i kulturne baštine
- ❖ razvijanje poduzetništva
- ❖ razvijanje ekološke svijesti
- ❖ suradnja s lokalnom zajednicom, roditeljima i studentima
- ❖ humanitarna djelatnost škole
- ❖ pravila ponašanja
- ❖ promicanje zdravog načina života
- ❖ preventivni program i profesionalna orijentacija
- ❖ informatizacija i digitalizacija škole
- ❖ stručno usavršavanje učitelja.

VIZIJA ŠKOLE

Uronjeni u tradiciju gornjostubičkog kraja otvaramo vidike našim učenicima kako bi uspješno i sigurno kročili u budućnost.

MISIJA ŠKOLE

Kontinuiranom suradnjom s roditeljima, širom zajednicom i partnerima negujemo i razvijamo vrijednosti koje će pomoći učenicima da u suvremenom svijetu ostvare svoje potencijale te postanu marljivi, poštjeni i dobri ljudi, ekološki osviješteni, otvoreni za nove izazove, spremni na prihvaćanje i razumijevanje drugih.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti

1. Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1.a 1.b, 2.a, 3.a, 4.a,b	6	Nikola Grden
	1./4.f, 1.g, 2./3.g, /4.g	4	Robert Kučak
	3. d, 1./2./3./4. e	2	Katarina Sačer
	Ukupno 1. – 4. razred	12	
	5.a, 5.b	2	Nikola Grden
	6.a, 6.b,	2	Nikola Grden
	7.a, 7.b, 7.c	3	Robert Kučak
	8.a, 8.b, 8.c	3	Robert Kučak
	Ukupno 5. – 8. razred	10	
	Ukupno 1. – 8. razred	22	
Informatika	1.g, 2.g, 3.b, 3.g, 4.a, 4.b, 4.g	7	Vid Kotarski
	1.a, 1.b, 1.f, 2.a, 3.a, 3.d, 4.f	7	Martina Dinjar
	Ukupno 1. – 4. razred	14	
	7.a, 7.b, 7. c	3	Neven Košec
	8.a, 8.b, 8. c	3	Neven Košec
	Ukupno 5. – 8. razred	6	
	Ukupno 1.- 8.razred	20	
	4.b 4.e, 4.f, 4.g	1 3	Danijela Miljan Natalija Lukec
Njemački jezik	Ukupno 1. – 4. razred	4	
	6.ab	1	Danijela Miljan
	8.b, 8.c	2	Natalija Lukec
	5.a, 7.a	2	Kristina Poljak
	Ukupno 5. – 8. razred	5	
	Ukupno 1. – 8. razred	9	
Engleski jezik	4.a	1	Marina Klauški
	Ukupno 1. – 4. razred	1	
	5.b	1	Danijela Lukina
	6.a, 7.b, 7.c, 8.a	4	Tatjana Kontent
	Ukupno 5. – 8. razred	5	
	Ukupno 1. – 8. razred	6	

1.1. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	1.a,1.b, 2.a, 3.a, 4.a,4.b, 5.a,b, 6.a,b
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kakobi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima.
Vremenski okvir aktivnosti:	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	1./4.f, 1.g, 2./3.g, /4.g, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja
	u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti:	- omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir za izradu nastavnih listića i plakata pokrivaju materijalni izdaci škole
ačin vrednovanja aktivnosti:	- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, sudjelovanje u liturgijskom životu župe

Nositelj aktivnosti:	Katarina Sačer
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučitelj
Planirani broj učenika:	3. d, 1./2./3./4..e
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<p>povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu</p> <p>učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života</p> <p>osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>tijekom školske godine 2024./25.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<p>papir za izradu nastavnih listića i plakata pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, sudjelovanje u liturgijskom životu župe

1.2. Informatika

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji informatike
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Zadace izbornog predmeta Informatika su: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijске izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijске enciklopedije i sl.), surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijске artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
Način realizacije aktivnosti:	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, 70 školskih sati godišnje za svaki razred, različitim oblicima i metodama rada.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi tonera, papira (500 eura), troškovi stručnog usavršavanja učitelja
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Informatika, izborni predmet, sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije, školske web stranice, školske novine

1.3. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	4.b (11 učenika) 6.ab (11 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - proširivanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvijanje pisanog izraza - usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika - samostalno služenje rječnikom - razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala, suradnja kroz rad u paru i u grupi
Način realizacije aktivnosti:	(70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - zadatci i vježbe različitog tipa - obrada tekstova, dramatizacija - usvajanje vokabulara kroz igru i pjesmu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024. / 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika - proširivanje osnovnih znanja njemačkoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvoj pozitivnog stava prema njemačkom jeziku te motiviranje učenika za daljnje učenje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji) - pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, provjere razumijevanja) - provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (školske zadaće, sastavci, domaće zadaće)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- školski panoi, mentalne mape, plakati, dodatni digitalni sadržaji

Nositelj aktivnosti:	Kristina Poljak
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	13 učenika, (5.a); 4 učenika (7.a)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanjanjemačkog jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja teslušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na njemačkom jeziku - razvoj pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -70 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova - slušanje govornih zapisa na njemačkom jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice - izrada plakata/prezentacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024. / 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravogovorne i pravopisne osnovenjemačkoga jezika - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja (aktivna uporabanjemačkoga jezika u komunikaciji) - pismene provjere (leksičko gradivo,provjere razumijevanja) - provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (sastavci, domaće zadaće)
Način korištenja rezultatavrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba njemačkog jezika na nastavi,učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Natalija Lukec
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	4.e (2 učenika); 4.f (2 učenika); 4.g (4 učenika); 8.b (5 učenika); 8.c (11 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	5×2 sata tjedno (5×70 sati godišnje)

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem - razvijanje pisanog izraza - usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog služenja rječnikom - razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala - razvijanje sposobnosti suradnje u grupi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci i vježbe različitog tipa - obrada tekstova - dramatizacija - igra
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024. / 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji, razumijevanje slušanog teksta) - pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, razumijevanje pročitano teksta) - provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju - školski panoi

1.4. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	5.b (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razredu
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja <p>usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturološke raznolikosti</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>-70 školskih sati</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika, kratki i dulji pismeni ispiti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Marina Klauški
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	4.a (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	70 školskih sati <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku govorna interakcija učenika i nastavnice
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika, kratki i dulji pismeni ispiti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pismeni sastavci, prezentacije i plakati

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika:	38 učenika: 6.a (13 učenika), 7.b (6 učenika), 7.c (9 učenika) 8.a (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika propisanih planom i programom - razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskome jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskome jeziku - razvoj pismenog izražavanja na engleskome jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja - usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje prema drugome i drugačijem; poticanje kulturološke raznolikosti
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -70 školskih sati - pisani i usmeni zadaci - obrada tekstova i pjesmica - slušanje govornih zapisa na engleskome jeziku - govorna interakcija učenika i nastavnice
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2024. /2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja raznih dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere aktivne uporabe engleskoga jezika, kratki i dulji pisani ispiti (slušanje i čitanje s razumijevanjem)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	aktivna upotreba engleskoga jezika na nastavi, učenički radovi i zadaće, pisani sastavci, prezentacije i plakati

2. Dodatna nastava

Razredna nastava			
NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	1.a	1	Snježana Glogač
	1.g	1	Ana Lenartić
	2.a	1	Mirjana Borošak
Matematika	3.a	1	Irena Kokolić
	1.b	1	Dinko Prpić
	4. g	1	Lucija Kušan
Hrvatski jezik/Matematika	4.b	1	Anita Razum
Matematika/Priroda i društvo	4.a	1	Ivanka Lisak
Njemački jezik	1. i 3. razred PŠ	1	Natalija Lukec
Engleski jezik	4.f	1	Petra Friščić
	4.b	1	Danijela Lukina
UKUPNO 1. – 4.		11	
Predmetna nastava			
NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	8.c	1	Vedrana Gudek
	6. a, 6. b i 8. b. razred	2	Vesna Jakopović
	7.a, 7.b, 7.c, 8.a	1	Željka Franjković
Matematika	5.b, 6.a,6.b, 7.b	2	Gordana Jandžel
	7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	1	Martina Lešković
	5.a	1	Andreja Ptiček
Engleski jezik	6.-8. razred	2	Tatjana Kontent
	5. razred	1	Danijela Lukina
	8. razred	1	Marina Klauški
Njemački jezik	8.a	1	Kristina Poljak
Biologija	7. i 8. razred	1	Nataša Mirt
Geografija	5.- 8. razred	1	Linda Korpar
Povijest	7., 8. razred	1	Maja Barun

Kemija	7., 8. razred	1	Štefanija Boltek Mihaljevski
Fizika	7., 8. razred	1	Andreja Ptiček
Vjeronauk	5.- 8.razred	1	Robert Kučak
Informatika	5.-8. razred	1	Neven Košec
UKUPNO 5. -8.		19	
UKUPNO 1.- 8.		30	

2.1. Razredna nastava

2.1.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Mirjana Borošak
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Borošak
Planirani broj učenika:	2.a (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja
Način realizacije aktivnosti:	- skupnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad, sudjelovanje u školskom časopisu, dramsko-scenske igre
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje osobnog napretka pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija na razrednom panou, korištenjeradova u redovnoj satnici Hrvatskoga jezika, sudjelovanje u školskome listu

Nositelj aktivnosti:	Ana Lenartić
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Lenartić
Planirani broj učenika:	1.g (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja
Način realizacije aktivnosti:	- skupnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad, sudjelovanje u školskom časopisu, dramsko-scenske igre
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje osobnog napretka pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija na razrednom panou, korištenjeradova u redovnoj satnici Hrvatskoga jezika, sudjelovanje u školskome listu

Nositelj aktivnosti:	Snježana Glogač
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Glogač
Planirani broj učenika:	1.a
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja
Način realizacije aktivnosti:	- skupnim radom, radom u paru, korištenje literature za dodatni rad, sudjelovanje u školskom časopisu, dramsko-scenske igre
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje osobnog napretka pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija na razrednom panou, korištenje radova u redovnoj satnici Hrvatskoga jezika, sudjelovanje u školskom listu

2.1.2. Matematika

Nositelj aktivnosti:	Irena Kokolić
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	3.a 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanja na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine.2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 4. razredu- pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike irazvijanje sposobnosti i interesa na tom području
---	--

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	1.b (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom isudjelovanjem u međurazrednim takmičenjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala -sudjelovanje na radionicama za darovite -sudjelovanje na festivalu matematike
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interesza rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima - znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	4.g (4 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat

Ciljevi aktivnosti:	- produljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti:	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje u matematici - razvijanje logičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkog problema te samostalnosti u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.3. Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Razum
Planirani broj učenika:	4.b (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje jezičnih i matematičkih vještina učenika - razvijanje i poticanje interesa, te primjena u svakodnevnim životnim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, istraživanjem, igrom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- izrada jezičnih i matematičkih igara te dodatnog didaktičkog materijala - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost istraživanja, donošenja zaključaka temeljem istraživanja, komunikacija te kvalitetan rad s tekstom ,te samostalnost u radu - primjena naučenog u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika -konkretni didaktičkog materijala - debata, diskusija, kritike

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima
---	---

2.1.4. Matematika/Priroda i društvo

Nositelj aktivnosti:	Ivanka Lisak
Predmet:	Matematika/Priroda i društvo
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak
Planirani broj učenika:	4.a (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (20 PiD, 15 Mat)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima - prihvaćati različite stavove i mišljenja - poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi - razvijati i poticati istraživačke vještine te pronalaziti različite načine rješavanja problema - naučiti primijeniti naučeno na konkretnim situacijama u životu
Način realizacije aktivnosti:	aktivnosti: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, ekološke aktivnosti, istraživački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	vrednovanja aktivnosti: rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete života, očuvanje okoliša, poticanje ekološke svijesti

2.1.5. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Petra Friščić
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Friščić
Planirani broj učenika:	4.f (2 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika (na razrednom nivou) te Dana Europe (na razini škole), sudjelovanje u svim projektima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja Engleskog govornog područja - priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati - individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje i igra - individualni rad, rad u paru - pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - obilježavanje Europskog dana jezika - priprema za obilježavanje Dana Europe - rad na projektima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i dodatnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - provjera nastavnim listićima - poticajne ocjene
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacija

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Lukina
Planirani broj učenika:	4.b (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika (na razrednom nivou) te Dana Europe (na razini škole), sudjelovanje u svim projektima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja Engleskog govornog područja - priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati - individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje i igra - individualni rad, rad u paru - pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - obilježavanje Europskog dana jezika - priprema za obilježavanje Dana Europe - rad na projektima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i dodatnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - provjera nastavnim listićima - poticajne ocjene
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacija

2.1.6. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Natalija Lukec
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Lukec
Planirani broj učenika:	1. i 3. razred područnih škola
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkome jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja njemačkoga govornog područja <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na istraživački rad, razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala - sudjelovanje u obilježavanju i Europskog dana jezika i Dana Europe
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - provođenje školskog natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interes za njem. jezik na daljnje učenje njemačkoga jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih
	uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje njemačkoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja i nabave papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - školsko, županijsko natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, školski pano, školski list

2.2. Predmetna nastava

2.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Vedrana Gudek
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Vedrana Gudek
Planirani broj učenika:	učenici 8.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika- poticati učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja- pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja- priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poticanje učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Vesna Jakopović
Planirani broj učenika:	učenici 6.a, 6.b i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika- poticati učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja- pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja- priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira

Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-poticanje učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Franjković
Planirani broj učenika:	učenici 7.a, 7.b, 7.c i 8.a razreda (8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika - poticati učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja - priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti

2.2.2. Matematika

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel
Planirani broj učenika:	5. b, 6.a, 6.b, 7.b razred (8 – 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike. -Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života. -Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. -Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje i koji žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6. i 7. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković
Planirani broj učenika:	7.a, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c razred (8–10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
---	--

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	5.a , 5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Kontent
Planirani broj učenika:	2 grupe; učenici od 6. do 8.razreda (4-5 učenika po grupi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika te Dana Europe -pripreme za školska natjecanja (učenici sedmih i osmih razreda) - obilježavanje raznih dana i blagdana (na razini razrednih aktivnosti) npr. Valentinovo, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan ljudskih prava, Svjetski dan bolesnika, Jurjevo, Dan ženskih prava... - sudjelovanje u svim aktivnostima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku
	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati (po grupi) -pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - pripremanje programa povodom Europskogdana jezika - sudjelovanje i priprema za obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interesza engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- poticajne ocjene ulaze u konačnu ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svaki, i najmanji, napredak vrednuje se ocjenom (rezultati ulaze u konačnu ocjenu)

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Lukina
Planirani broj učenika:	1 grupa; učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika te Dana Europe - obilježavanje raznih dana i blagdana (na razini razrednih aktivnosti) npr. Valentinovo, Dan

	zahvalnosti za plodove zemlje, Dan ljudskih prava, - sudjelovanje u svim aktivnostima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku
	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati (po grupi) -pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - pripremanje programa povodom Europskogdana jezika - sudjelovanje i priprema za obilježavanje Dana Europe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- poticajne ocjene ulaze u konačnu ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svaki, i najmanji, napredak vrednuje se ocjenom (rezultati ulaze u konačnu ocjenu)

Nositelj aktivnosti:	Marina Klauški
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Klauški
Planirani broj učenika:	1 grupa: 8. razred (1 učenik)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika (na razrednom nivou) te Dana Europe (na razini škole), sudjelovanje u svim projektima škole koji uključuju djelovanje na stranom jeziku - razvijanje kompetencija na engleskom jeziku - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i gramatičkih struktura - usvajanje znanja iz kulture i civilizacije zemalja Engleskog govornog područja-priprema za natjecanje (8.razred)

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sati (po grupi) -pisano izražavanje - rad na dodatnim materijalima - uporaba računala, projektora - izrada plakata i prezentacija - pripremanje programa povodom Europskogdana jezika - sudjelovanje i priprema za obilježavanje Dana Europe (štantovi)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati učenike koji pokazuju poseban interesza engleski jezik na daljnje učenje engleskog jezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u nove aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- poticajne ocjene ulaze u konačnu ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svaki, i najmanji, napredak vrednuje se ocjenom (rezultati ulaze u konačnu ocjenu)

2.2.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Kristina Poljak
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Poljak
Planirani broj učenika:	2 – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja redovne nastave - pripremiti se za natjecanje iz njemačkog jezika - sudjelovati u aktivnostima vezanima uz Europski dan jezika i Dan Europe
Način realizacije aktivnosti:	- prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticati učenike na daljnje učenje njemačkogjezika, proširiti njihova jezična znanja te ih uključiti u aktivnosti koja podrazumijevaju poznavanje jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- natjecanja, plakati, projekti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinos boljem uspjehu učenika

2.2.5. Biologija

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Predmet:	Biologija
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	1 grupa: 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodoslovska istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave odvija se i izvan škole, posjetom Botaničkom vrtu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija na određene teme, obilježavanje prigodnih datuma</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje i produbljanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmete prirodu biologiju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz biologije. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Web stranice škole, školski pano, školski list.

2.2.6. Geografija

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar
Predmet:	Geografija
Nositelj/i aktivnosti:	Linda Korpar
Planirani broj učenika:	učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produblјivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, razvijanje geografskih i kartografskih vještina, vještina suradnje i tolerancije prema drugačijim kulturama, rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta u svakodnevnom životu, proširivanje sadržaja redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmenoizlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno i likovno izražavanje, izrada modela vezanih znanstvene teme geografije, izrada plakata i prezentacija na određene teme
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za geografiju na daljnje učenje, proširiti njihova geografska i kartografska znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje geografije i povezivanje geografije s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školski pano, školski list

2.2.7. Povijest

Nositelj aktivnosti:	Maja Barun
Predmet:	Povijest
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produblјivanje znanja iz povijesti, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz

	povijesti, razvijanje zanimanja za prošlost, razvijanje vještina suradnje, proširivanje sadržaja redovne nastave i upotrebe u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno ilikovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija na određene teme, obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024. /2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za povijest na daljnje učenje, proširitinjihova znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje povijesti i povezivanje povijesti s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školski pano, školski list

2.2.8. Kemija

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području kemije. Stjecanje korisnih kemijskih znanja za primjenu kemije u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kreativnosti i samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodne znanosti-kemiju - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, papir za izradu plakata i nastavnih listića -100 kn za terensku nastavu Zagreb – otvoreni dani PMF-a/Noć biologije
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

2.2.9. Fizika

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Fizika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Popularizacija fizike i prirodnih znanosti, stvaranje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima, povezivanje fizike i svakodnevnice. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kreativnosti i samopouzdanja. Pripremanje učenika za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - sudjelovanje na Znanstvenom pikniku - sudjelovanje na natjecanju Atom liga - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodne znanosti-fiziku - upoznavanje sa sadržajima izbornih tema- pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, papir za izradu plakata i nastavnih listića -15 € za terensku nastavu Zagreb – otvoreni daniPMF-a, Instituta za fiziku, Instituta Ruđer

	Bošković
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

2.2.10. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Predmet:	Vjeronauk
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Kučak
Planirani broj učenika:	učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja iz vjeronauka, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz vjeronauka, razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjerničkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Način realizacije aktivnosti:	praćenje liturgijske godine kroz likovne radionice, posjete, susrete, prigodne filmove, humanitarne akcije, obilježavanje Dana kruha, primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, humanitarna akcija Za 1000 radosti, posjet groblju: molitva i paljenje svijeća za pokojne učitelje i učenike te za grad Vukovar
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti:	izgradnja vjerničke osobnosti kod učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

2.2.11. Informatika

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	
Planirani broj učenika:	5. – 8. razred (15 - 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>Grupa A – programiranje i osnove informatike: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području rješavanja zadataka programiranja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, poznavanja računalne opreme i programa. Sudjelovanje na natjecanjima i Logoligi.</p> <p>Grupa B – ŠN: razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene. Timski rad na izradi školskih novina Lipin pučkoškolac; grafičko oblikovanje lista i održavanje školskoga weba.</p> <p>Poučavanje učenika novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti.</p>
Način realizacije aktivnosti:	putem dodatne nastave u informatičkoj učionici, 70 školskih sati godišnje. Dodatna nastava realizirat će se u dvije grupe, A i B. A grupa radit će od rujna do veljače, a grupa B od ožujka do lipnja školski list.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja inačica komuniciranja te dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom priprema učenika za natjecanje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje. učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje darovitih učenika na daljnje
vrednovanja aktivnosti:	sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje interesa na tom području.

3. Dopunska nastava

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	4.g	1	Diana Gospočić
Matematika	4. g	1	Lucija Kušan
	1.g	1	Ana Lenartić
Hrvatski j./Matematika	2./3.g	1	Natalija Ciglenečki
	4.b	1	Anita Razum
	1.b	1	Dinko Prpić
	3. d	1	Armina Rod
	1./4.f	1	Draženka Kušan
	3.a	1	Irena Kokolić
	4.a	1	Ivanka Lisak
	1.a	1	Snježana Glogač
	1.-4.e	1	Jelena Novosel Ožeg
Engleski jezik	4.g	1	Petra Friščić
Njemački jezik	1. i 3. razred područnih škola	1	Natalija Lukec
UKUPNO 1.-4. razred		14	
NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	5. a i 5. b	1	Antonija Krstić Peć
	6.a, 6.b i 8.b	1	Vesna Jakopović
	7.a, 7.b, 7.c, 8.a	1	Željka Franjković
Matematika	5.b,6.a, 6.b i 7.b	1	Gordana Jandžel
	7.a, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c	1	Martina Lešković
	5.a	1	Andreja Ptiček
Engleski jezik	6.- 8.r	1	Tatjana Kontent
	6.a i 6.b	1	Marina Klauški
	5.a	1	Danijela Lukina
Priroda	5.i 6.razredi	1	Nataša Mirt
Njemački jezik	6.a	1	Danijela Miljan
	7.b i 7.c	1	Petra Jurina
Kemija	7. i 8. razred	1	Štefanija Boltek Mihaljevski
Fizika	7. i 8. razred	1	Andreja Ptiček
UKUPNO 5.-8. razred		14	
UKUPNO 1.-8. razred		28	

3.1. Razredna nastava

3.1.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Diana Gospočić
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Diana Gospočić
Planirani broj učenika:	4.g (2 učenik)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki tjedan
Ciljevi aktivnosti:	pomoć u učenju i uspješnom savladavanjunastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

3.1.2. Matematika

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	4. g (2 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnoga gradiva
---	---

Nositelj aktivnosti:	Ana Lenartić
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Lenartić
Planirani broj učenika:	1. g (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka - poticati i razvijati matematičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnoga gradiva

3.1.3. Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Planirani broj učenika:	2./3. g (5 učenika, uključivanje ostalih prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju isavladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup u radu s učenicima kojiteže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna u savladavanju gradiva - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije, čitanje i pisanje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Razum
Planirani broj učenika:	4.b (6 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika – čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te njihove primjene u govornom i pismenom izražavanju - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije, čitanje i pisanje - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Snježana Glogač
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Glogač
Planirani broj učenika:	uključivanje prema potrebi učenika 1.a
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj
Planirani broj učenika:	1. b (4 učenika-Matematika / 4 učenika- Hrvatskijezik)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskoga jezika - razvijati i poticati interes za pronalaženje načina rješavanja nastalih problema u učenju i svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup u radu s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada-primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika s teškoćama u učenju
---	--

Nositelj aktivnosti:	Armina Rod
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod
Planirani broj učenika:	3. d (3 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (1 sat matematike svaki drugi tjedan, 1 sat hrvatskog svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka iz hrvatskoga jezika i matematike - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada u cilju asimiliranja u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad sa svakim učenikom - davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo iz hrvatskoga jezika i matematike te da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnoga gradiva, daljnje poticanje napretka, povećanje kvalitete nastavnog rada

Nositelj aktivnosti:	Draženka Kušan
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Draženka Kušan
Planirani broj učenika:	1./4.f (3)
Planirani broj sati tjedno:	jedan školski sat svaki drugi tjedan (jedan predmet)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

Nositelj aktivnosti:	Irena Kokolić
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat hrvatskoga, 1 matematike svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	individualnom edukacijom, igrom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

Nositelj aktivnosti:	Ivanka Lisak
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak
Planirani broj učenika:	4.a (5 učenika - prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i u samostalnom rješavanju zadataka iz hrvatskoga jezika i matematike - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada u cilju asimiliranja u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup, suradničko učenje, igra
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti, angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvojaučenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Jelena Novosel Ožeg
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Jelena Novosel Ožeg
Planirani broj učenika:	1.-4. razred (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir aktivnosti:	- jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

3.1.4. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Petra Friščić
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Friščić
Planirani broj učenika:	4.g (broj učenika po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati individualni oblik pomoći u savladavanju sadržaja u cilju što lakšeg i bržeg usvajanja zadanih ishoda - ponoviti, uvježbati i naučiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad sa svakim učenikom - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna u svladavanju gradiva - razvijanje jezično – pravopisne norme i osnova komunikacije - pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnoga gradiva, daljnje poticanje napretka, povećanje kvalitete nastavnog rada

3.1.5. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Natalija Lukec
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica, učenici
Planirani broj učenika:	1. i 3. razred područnih škola
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje nastavnih sadržaja s kojima učenicima je teškoća pri usvajanju, - razvoj pravopisa, - razvijanje sposobnosti ispravnog izgovora, - bolje razumijevanje pročitano, - uočavanje i primjena jezičnih zakonitosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema dodatnih troškova

Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuiranim praćenjem rada, testiranjem i uočavanjem napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinos boljem uspjehu učenika

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Antonija Krstić Peć
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Antonija Krstić Peć
Planirani broj učenika:	učenici 5. a i 5. b (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	-pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskogajezika - poticanje učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Vesna Jakopović
Planirani broj učenika:	učenici 6. a, 6. b i 8. b (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	-pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskogajezika - poticanje učenike u razvijanju jezičnih vještina čitanja i pisanog izražavanja - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira

Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Predmet:	Hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Franjković
Planirani broj učenika:	učenici 7.a, 7.b, 7.c i 8.a razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (ukupno 35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	- individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta

3.2.2. Matematika

Nositelj aktivnosti:	Gordana Jandel
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandel
Planirani broj učenika:	učenici 5. b, 6.a, 6.b, 7.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopirnog papira

Način vrednovanja aktivnosti:	uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

Nositelj aktivnosti:	Martina Lešković
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Lešković
Planirani broj učenika:	učenici 7.a, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sata (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Matematika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	učenici 5.a (5-10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka

Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavutrebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih matematičkih sadržaja

3.2.3. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Kontent
Planirani broj učenika:	učenici od 6. do 8. razreda (broj učenika po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti sadržaje te gradivo koje učenici nisu usvojili u sklopu redovnenastave
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Marina Klauški
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Klauški

Planirani broj učenika:	Učenici 6.a i 6.b razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- 35 školskih sati -pisano izražavanje -rad na tekstu -čitanje i slušanje s razumijevanjem -pravopisne i pravogovorne vježbe -gramatičke vježbe -konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije djelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	-kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Lukina
Planirani broj učenika:	učenici 5.a razreda (broj učenika po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti sadržaje te gradivo koje učenici nisu usvojili u sklopu redovnenastave
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

3.2.4. Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	6 učenika – 6.a
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- ponoviti, uvježbati i naučiti sadržaje te gradivo koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - rad na tekstu - pravopisne i pravogovorne vježbe - gramatičke vježbe - konverzacija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo da usvoje njegove najvažnije dijelove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi kopiranja i printanja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	kontinuirano praćenje rada pomoću testova i uočavanje napretka učenika; individualno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	doprinijeti konačnoj ocjeni učenika te poticati navike učenja kod učenika s teškoćama u učenju

Nositelj aktivnosti:	Petra Jurina
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Jurina
Planirani broj učenika:	7b i 7.c (1 grupa) – broj učenika po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti, ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- prema nastavnom planu i programu pripadajućeg razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- utvrđivanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju teškoća pri usvajanju - razvoj pravopisa, - razvijanje sposobnosti ispravnog izgovora, - bolje razumijevanje pročitano,

	- uočavanje i primjena jezičnih zakonitosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuiranim praćenjem rada, testiranjem i uočavanjem napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- doprinos boljem uspjehu učenika

3.2.5. Priroda

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Predmet:	Priroda
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	učenici 5. i 6. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja prirode - produbljivanje osnovnih pojmova iz prirode - razvijanje vještina opažanja i istraživanja - povezivanje različitih područja znanja - poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti:	-individualnom edukacijom
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- poboljšanje konačne ocjene iz predmeta te jačanje samopouzdanja učenika

3.2.6. Kemija

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka

Način realizacije aktivnosti:	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz kemije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavutrebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih kemijskih sadržaja

3.2.7. Fizika

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Predmet:	Fizika
Nositelj/i aktivnosti:	Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	7.-8. razred (4 - 12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima- razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i prezentacije tema vezanih uz nastavno gradivo - individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz fizike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavutrebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih fizikalnih sadržaja

4. Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA	RAZRED
1.	Male mudrice	Karolina Kamenar	4. razredi
2.	Igraonica na engleskom jeziku	Marina Klauški	2.a
3.	Domaćinstvo– PŠ Dobri Zdenci	Jelena Novosel Ožeg	1./2./3./4.e
4.	Likovna grupa	Lucija Kušan	4.g razred
5.	Dramsko-recitatorska grupa	Ivanka Lisak	1. – 4. razred
6.	Biblioterapija	Gordana Varjačić Grđan	PRO
7.	Nogometna grupa	Dinko Prpić	1.-2. razred
8.	Eko-eko	Irena Kokolić	3. razred
9.	Eko-škola	Nataša Mirt	5.-8. razred
10.	Pjevački zbor	Dominik Ruk	3.-8. razred
11.	Prometna grupa	Marko Mihaljinec	5. i 6. razred
12.	Rukometna grupa	Matija Drempetić	5.-8. razred
14.	Nogometna grupa	Nikola Lešković	5.-8. razred
15.	Novinarska grupa	Vesna Jakopović	5.-8. razred
16.	GLOBE program	Linda Korpar	6. i 8. razred
17.	Crveni križ	Željka Franjković	7.-8. razred
19.	Šahovska grupa	Nikola Grden	1.-8. razred
20.	Sekcija UZ – Ručni rad	Snježana Glogač	1. a razred
21.	Sekcija UZ - Mali radoznalci	Natalija Ciglenečki	2./3. razred
22.	Sekcija UZ- Likovna grupa	Božena Lacković	5.-8.razred
23.	Sekcija UZ – Foto – medijska	Martina Dinjar	5.-8. razred

	grupa		
24.	Sekcija UZ– Voćarska grupa	Robert Kučak	5.-8. razred
25.	Sekcija UZ – Spretne ruke	Danijela Miljan	3.-8. razred
26.	Sekcija UZ – Klinček PŠ Hum Stubički	Draženka Kušan	1./4.f razred
27.	Robotika	Vid Kotarski	4.-8. razred
28.	Hrvatska škrinjica	Anita Razum	4. razred
29.	Građanski odgoj	Danijela Miljan	5.-8. razred
30.	Mali informatičari	Vid Kotarski	2.-4. razred
31.	Vjeronaučna grupa	Katarina Sačer	1./2./3./4.e, 3. d
32.	Tamburaši	Marina Pakelj	3.-8. razred
34.	Kreativci	Armina Rod	3.d
35.	Vježbaonica	Matija Drempetić	5.-8. razred
36.	Stolni tenis	Matija Drempetić	5.-8. razred
37.	Domaćinstvo	Ana Lenartić	1.g
38.	Badminton	Matija Drempetić	5.-8. razred
39.	Mali daktilografi	Martina Dinjar	2.-5.razred
40.	Mali volonteri	Nikola Grden	1.-6. razred
41.	Znanstveni detektivi	Andreja Ptiček	4., 5., 6. razred

4.1. Male mudrice

Nositelj aktivnosti:	Maša Brozović
Nositelj/i aktivnosti:	Maša Brozović
Planirani broj učenika:	4. razredi (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati konvergentno i divergentno mišljenje, kreativnost učenika, emocionalnu i intrapersonalnu inteligenciju - istraživati i razvijati sposobnosti i afinitete učenika kroz raznovrsnost aktivnosti - uvježbavati socijalne vještine - razvijati samopouzdanje kod djece
	<ul style="list-style-type: none"> - pružati podršku cjelovitom psihološkom razvoju pojedinca - upoznati sposobnosti, potencijale i afinitete učenika i o tome informirati učitelje predmetne nastave na sjednicama RV - raditi na obogaćivanju rječnika i poticati komunikacijske vještine kod učenika - poticati istraživačke metode učenja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - kreativne radionice - projektni i istraživački rad - mentoriranje - rasprave i diskusije
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje i razvijanje jakih strana učenika, prepoznavanje i uvažavanje posebnih potreba učenika, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja. Poticanje suradnje među učenicima, prepoznavanje vlastitih potreba, razvoj pozitivne slike o sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i savjetovanje učitelja o sposobnostima, potencijalima i afinitetima učenika - motiviranje učenika na osobni rast i razvoj i uključivanje u različite školske aktivnosti

4.2. Igraonica na engleskom jeziku

Nositelj aktivnosti:	Marina Klauški
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Engleskog jezika
Planirani broj učenika:	2.a
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja engleskoga jezika kroz igru, pjesmu, priču - upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskoga govornog područja - obrada kraćih tekstova i pjesmica
Način realizacije aktivnosti:	- jedna grupa učenika, po jedan sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava učenika prema osobitostima stranog jezika te interesa za njegovim daljnjim učenjem - razvijanje jezične kompetencije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- angažiranost i kreativnost na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna primjena vokabulara tijekom rada - međusobna suradnja prilikom razrednih igara, izrade plakata

4.3. Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti:	Jelena Novosel Ožeg
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	1./2./3./4.e razred (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje i istraživanje svakodnevnih aktivnosti u kućanstvu te razvijanje samostalnosti učenika u obavljanju svakodnevnih kućanskih poslova
Način realizacije aktivnosti:	-demonstracija, izlaganje, istraživanje -grupni, individualni, istraživački, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje učenika za izvođenje lakših kućanskih poslova -razvijanje bontona -poticanje kreativnosti i inovativnosti u razvijanju

	svakodnevnih životnih navika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	-povratna informacija, vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, analiza rada na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	-rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja -sudjelovanje na božićnom sajmu, primjena u svakodnevnom životu

4.4. Likovna grupa

Nositelj aktivnosti:	Lucija Kušan
Nositelj/i aktivnosti:	Lucija Kušan
Planirani broj učenika:	4.g razred (7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihova spontanog, osobnog izraza, upoznavanje novih likovnih tehnika
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad, rad u skupinama
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- estetsko uređenje školskih prostora
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje likovnih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	sudjelovanjem na likovnim natjecajima i u školskim novinama vrednovati kvalitetu likovnih uradaka te radno okruženje činiti ugodnijim

4.5. Dramsko-recitatorska grupa

Nositelj aktivnosti:	Ivanka Lisak
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika:	1. – 4. razred (8 - 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	- razvoj mašte i kreativnosti, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, dramatizacija tekstova, dramske igre
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualni rad, suradnja sa zborom, plesnom i likovnom grupom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe, razvijanje mašte i suradništva
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacije i javni nastupi na školskim priredbama

4.6. Biblioterapija

Nositelj aktivnosti:	Gordana Varjačić Grđan
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Varjačić Grđan
Planirani broj učenika:	4 učenika PRO
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Približiti književnost i književna djela učenicima, razvijati ljubav prema slikovnicama i knjigama. Izgraditi vlastito mišljenje. Samostalno riješiti probleme. Jačati samopouzdanje. Na adekvatan način rješavati frustracije.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela (priča, pjesma...), razgovor i prepričavanje istog. Karakterizacija likova, razgovor o njihovim problemima te o tome kako bi ga učenici riješili. Samostalno pokušavamo riješiti problem kroz iskustva iz svakodnevnog života. Izrada plakata / likovnog rada s porukama na zadanu temu.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje navike (samostalnog) čitanja i ljubavi prema čitanju, kao i rješavanja problema pomoću proze i poezije.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, jačanje pozitivnih kompetencija i ličnosti i uspješnije svladavanje svakodnevnih stresnih situacija

Nositelj aktivnosti:	Gordana Varjačić Grđan
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Varjačić Grđan
Planirani broj učenika:	4 učenika PRO
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Približiti književnost i književna djela učenicima, razvijati ljubav prema slikovnicama i knjigama. Izgraditi vlastito mišljenje. Samostalno riješiti probleme. Jačati samopouzdanje. Na adekvatan način rješavati frustracije.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada likovnih radova za razred i pano koristeći prirodne materijale i razne druge materijale te izrada jednostavnih didaktičkih sredstava primjerenih djeci koje će koristiti u svakodnevnom radu za poboljšanje senzomotoričke integracije učenika i otklanjanje stresa.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednička izrada likovnih radova koji će uljepšavati pano i prostor razreda, izrada didaktičkih sredstava za provođenje PERP-a koje ćemo dugoročno koristiti za vježbu..
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, jačanje pozitivnih kompetencija i ličnosti i uspješnije svladavanje svakodnevnih stresnih situacija. Razvoj pažnje i koncentracije, fine motorike, vizualno-motorne koordinacije. Sudjelovanje svojim radovima u školskom časopisu i na raznim natjecanjima.

4.7. Sportska grupa

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	1.- 2. razred (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti učenike pravilima igre, poštivanje pravila igre, razvijanje zdravog načina života kroz sport, poticati druženje i suradništvo
Način realizacije aktivnosti:	redoviti treninzi učenika u dvorani škole, međurazredna natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenje pravila i načina igre, njegovanje sporta kao zdravog načina života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti znanja

4.8. Eko eko

Nositelj aktivnosti:	Irena Kokolić
Nositelj/i aktivnosti:	Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	7 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, mijenjati ustaljene navike lošeg odnosa prema prirodi, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti te na taj način živjeti u suglasju s prirodom, uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti:	praktični radovi – sudjelovanje u eko akcijama na nivou države (pokusi, plakati), koordinacija uređenja okoliša škole, (tjedna) suradnja s razrednicima svih razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj estetskih vrijednosti u uređenju prostora, razvijati ekološku svijest i očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir, boje, flomasteri, ljepilo

Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i vrednovanje razrednog odjela u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pohvale, nagrade

4.9. Eko škola

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	Nataša Mirt
Planirani broj učenika:	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, mijenjanje ustaljenih navike lošeg odnosa prema prirodi, poticanje učenika na poštivanje prirodnih zakonitosti na taj način živjeti u suglasju s prirodom, uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti:	praktični radovi – sudjelovanje u eko akcijama: koordinacija uređenja okoliša škole (tjedna), suradnja s razrednicima svih razreda, čišćenje Gornje Stubice - Dan planete Zemlje, odvajanje otpada.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj estetskih vrijednosti u uređenju prostora, razvijati ekološku svijest i očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir, boje, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i vrednovanje razrednog odjela u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pohvale, nagrade

4.10. Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti:	Dominik Ruk
Nositelj/i aktivnosti:	Dominik Ruk
Planirani broj učenika:	3.- 8. razred (10 –20 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat

Ciljevi aktivnosti:	razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama iz svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izražavanja, glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti:	redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta, skladanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	paket fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

4.11. Prometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Planirani broj učenika:	5. i 6. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama - promicanje prometne kulture
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja testova imaterijala za učenike - troškovi nabavke opreme za poligon-30,00€
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja o ponašanju u prometu - školsko, županijsko i državno natjecanje "Sigurno u prometu" - uključivanje i sudjelovanje učenika na državnom

	natjecanju „Prometna učilica“
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom - stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu

4.12. Rukometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (40 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu te discipline u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre i protivnika
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje, vježbanje u skupinama, formiranje ličnosti kroz sportsku igru i poštivanja pravila igre, usvajanje navika za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju - vođenje pedagoške dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima (kros)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz županijsko natjecanje

4.13. Nogometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Lešković
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (40 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i savršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz žup. natjecanje

4.14. Novinarska grupa

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović
Nositelj/i aktivnosti:	Vesna Jakopović
Planirani broj učenika:	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata

Ciljevi aktivnosti:	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sposobnosti i kreativnosti, upoznavanje učenika s različitim novinarskim vrstama, praćenje događanja u školi
Način realizacije aktivnosti:	- aktivnost se provodi 2 sata tjedno u prostorima škole - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike od 5. do 8. razreda. - komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, i sl.) - stvara se suradnja s učiteljem Informatike i učenicima koji prikupljene radove unose u računalo i grafički ih oblikuju te s učiteljicom i učenicima Foto-grupe koji su zaduženi za fotografiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole, tiskanje školskoga lista <i>Lipin pučkoškolac</i>
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- sredstva potrebna za izdavanje školskoga lista
Način vrednovanja aktivnosti:	- zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- predstavljanje lista učenicima i učiteljima - sudjelovanje na smotri LIDRANO

4.15. GLOBE program

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Knezić, Linda Korpar
Planirani broj učenika:	6. i 8. razred (oko 12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	promatranjem i mjerenjem okoliša osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš u kojem živimo

Način realizacije aktivnosti:	vršiti mjerenja na području atmosfere (min.,max.,trenutna temperatura zraka, količina oborina, pokrivenost neba vrstama oblaka, visina snijega, tlak i vlažnost zraka), hidrologije (temperatura vode, količina otopljenog kisika, pH, alkalitet, nitrati, nitriti,), tla (temperatura na 5 i 10 cm) fenologije (pupanje lipe). Redovito slati podatke putem interneta u bazu, koristiti bazu podataka sa GLOBE servera, koristiti bazu podataka i opremu u nastavi, terenski rad na postajama u šk. parku, potoku Burnjaku, praktičan rad u kabinetu GLOBE programa, slanje, obrada podataka, teorijska nastava u učionici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	koristiti bazu podataka sa GLOBE servera, koristiti bazu podataka i opremu u nastavi,terenski i praktični rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi nabave opreme (termometri, higrometar, kitovi za vodu, pH-papirići, papir za printanje, toner za printer, hamer-papir,flomasteri, ljepilo...), oko 2.000,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	grafikoni i mape s podacima atmosferskih mjerenja u nastavi geografije, fizike, matematike, vrijednosti fizikalno-kemijskih svojstava vode u kemiji i fizici, objavljene projekte s područja fenologije i biometrije u nastavi prirode i biologije, karakteristike tla u fizici i biologiji, električna provodljivost vode u fizici, provođenje GLOBE protokola, slanje i obrada podataka, korištenje interneta u informatici
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	povratne informacije iz GLOBE centrale,primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

4.16. Crveni križ

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	Vanjski suradnici: Maja Rešetar, ravnateljica GDCK Donja Stubica
Planirani broj učenika:	12 učenika, 7.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki tjedan

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama Crvenog križa - obilježavanje važnijih datuma - osposobljavanje učenike za pružanje prve pomoći (kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima) - priprema za natjecanje iz prve pomoći - stjecanje spoznaja o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici - senzibiliziranje učenika na socijalni status drugih - sudjelovanje u projektu „Sigurnija djeca“
Način realizacije aktivnosti:	predavanja, demonstracije, radionice, uvježbavanje, sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu, gradska natjecanja podmlatka
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje humanosti, spoznaja o važnosti učenja i pružanja prve pomoći, primjena znanja u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prijevoz, obuka (GDCK Donja Stubica, škola)
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svojeg znanja; sudjelovanje na natjecanju, rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izložba fotografija, izvještaji i fotografije na web stranicama škole, prezentacija naučenog pred učenicima škole u svrhu motiviranja i uključivanja u aktivnost

4.17. Šahovska grupa

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	1.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti učenike pravilima šahovske igre, poštivanje pravila igre, razvijanje zdravog načina života kroz sport, poticati druženje i suradništvo
Način realizacije aktivnosti:	redoviti treninzi učenika u prostoru škole, međurazredna natjecanja, školsko natjecanje županijsko natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	učenje pravila i načina igre, njegovanje sporta kao zdravog načina života, razvijanje kognitivnih sposobnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti znanja

4.18. Sekcija UZ – Ručni rad

Nositelj aktivnosti:	Snježana Glogač
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Glogač
Planirani broj učenika:	1.a (8 učenica)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kakobismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folkloru i izradu detalja narodnog u njoj - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - upoznati učenike s narodnim folklorom i nošnjama zavičaja i domovine - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja, pletenja, kukičanja i ostalih tehnika ručnog rada samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	10 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	zadovoljstvo učenika i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sudjelovanje radovima na šk. izložbama - aktivnosti i izložbe školske zadruge

4.19. Sekcija UZ - Mali radoznalci

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglenečki
Nositelj/i aktivnosti:	učenici 2./3.g razreda, učiteljica
Planirani broj učenika:	2./3. g razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti izrađivati sapune - poučiti o važnosti sušenja i sakupljanja ljekovitog bilja - cijeniti darove prirode - poticanje interesa za likovnu umjetnost kroz izradu ambalaže za proizvode
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom sa ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti, razvoj poduzetništva, naučiti izrađivati sapune
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sapunska baza, eterična ulja, začini, mineralni pigment, kalupi za sapune, rafija, prozirna folija, alkohol, papir
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje u bilježnicu pregleda rada; predstavljanjem proizvoda na smotrama, izložbama i kulturnim manifestacijama; predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice te stvaranje ugodnog radnog okruženja

4.20. Sekcija UZ – Likovna grupa

Nositelj aktivnosti:	Božena Lacković
Nositelj/i aktivnosti:	Božena Lacković
Planirani broj učenika:	5. – 8. Razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - razvijati senzibilitet za oblikovanje u prostoru – trodimenzionalnu formu, kiparske tehnike, dizajn proizvoda, teksturu površine, ritam i prostornu organizaciju - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, glinu te razne didaktički neoblikovne materijale - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s materijalima za oblikovanje – glinom i staklom (keramika, pečenje stakla) - povezivanje s užom i širom zajednicom te umjetnicima sudjelovanjem u likovnim kolonijama - članstvom u Učeničkoj zadruzi Matija Gubec poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo učenika
Način realizacije aktivnosti:	rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, dizajn ambalaže i aranžiranje, upotreba peći za staklo i keramiku
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju (izrada vizualnih znakova - logo te straničnika) - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija - dizajn i izrada ambalaže za neke proizvode Učeničke zadruge Matija Gubec - izrada ukrasnih i uporabnih keramičkih predmeta i predmeta od stakla - upoznati učenike s likovnim izričajem umjetnika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi odlaska na smotre i manifestacije (troškovi škole)
Način vrednovanja aktivnosti:	sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima vrednuje se kvaliteta učeničkih radova, kao i sudjelovanjem na smotrama zadruge i drugim manifestacijama

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uključivanjem učenika u školske projekte i uspjehom u plasmanu proizvoda
---	--

4.21. Sekcija UZ - Foto-medijska grupa

Nositelj aktivnosti:	Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje i osposobljavanje učenika za samostalni rad, razvijanje kreativnosti i fotografsko izražavanje - razvijanje afiniteta za filmsku umjetnost, razvijanje sposobnosti za stvaranje vlastitog filmskog djela
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje teorije o medijima, uporaba teoretskog znanja u praksi (svaki mjesec u školskoj godini nova tema za fotografiranje), rad na terenu - kratki igrani i dokumentarni film (prema ideji pisanje sinopsisa, scenarija, knjige snimanja, montaža)
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje fotografija, snimanje važnih aktivnosti i događanja u školi i izvan škole, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole, fotografiranje razrednih odjela na kraju školske godine razvijanje filmske kulture i ostalih medija
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje školskog fotoaparata, školske video opreme, grafičkog tableta i računala izrada fotografija – 400 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovat će se zalaganje i aktivno - sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sudjelovanje na foto i video projektima uspješno samostalno djelovanje u medijima

4.22. Sekcija UZ - Voćarska grupa

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Kučak, Nikola Grden, Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	5. - 8. Razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	odgoj i obrazovanje za zadrugarstvo, poduzetništvo, zadrugarski život, socijalizacijsku ulogu zadruge, raspodjele prihoda, poznavanje ustroja rada i postignuća zadruge, omogućavanje učenicima stjecanje radno-tehničkog, gospodarskog, društvenog i etno-odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti:	radovi u voćnjaku, sušari, podrumu, nastupi na svečanostima, na nivou škole, županije i državnoj smotri
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	odgoj i obrazovanje za zadrugarstvo, poduzetništvo, raspodjela prihoda, poznavanje ustroja rada i postignuća zadruge, korisno provođenje slobodnog vremena
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	materijal za pano, gnojivo, selotejp, materijal za izložbu, panoi i materijal za uređenje štanda za smotru
Način vrednovanja aktivnosti:	pohvale, poticaji, nagrade od roditelja, škole, sponzora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, znanje rezanja voćaka primijeniti kod kuće, stvaranje i njegovanje trnaca starih sorti jabuka, održavanje tradicije.

4.23. Sekcija UZ – Spretne ruke

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	10 učenika 3.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta - naučiti izrađivati nakit od različitih materijala - naučiti oslikavati različite predmete - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - naučiti o važnosti očuvanja prirode kroz ponovno „oživljavanje“ starih proizvoda (stare tkanine u izradinakita) - izrađivati različite ukrasne predmete kojima će seukrasiti prostori škole - izrađivati ukrasne predmete namijenjene za prodaju (ukrasi za dom, dekorativni predmeti, prigodi ukrasi)
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- vruće ljepljivo, pribor za šivanje, boje za tkanine, boje za tkaninu, gips, akrilne boje, pribor za izradu nakita – cca. 80 EUR
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika predstavljanje proizvoda na smotrama UZ predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.24. Sekcija UZ - Klinček PŠ Hum Stubički

Nositelj aktivnosti:	Draženka Kušan
Nositelj/i aktivnosti:	Draženka Kušan
Planirani broj učenika:	9 učenika 1./4.f
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta - naučiti izrađivati med od maslačka i pakirati ga - naučiti uzgajati lavandu i pakirati - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - naučiti o važnosti očuvanja prirode - uređivanje školskog cvjetnjaka - briga o cvijeću u školi i izvan nje

Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, suradnjom s ostalim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- staklenke za med, tkanina za pakiranje lavande, etikete za deklaraciju
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika predstavljanje proizvoda na smotrama UZ predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.25. Robotika

Nositelj aktivnosti:	Vid Kotarski
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika (od 4. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	- uključivanje robotike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu - uvođenje učenika u STEM područje
Način realizacije aktivnosti:	- sastavljanje STEM box-a i njegovo postavljanje u prostoru škole - upoznavanje i programiranje novih micro:Maqueen Plus robota - rješavanje zadataka koji razvijaju računalno razmišljanje - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticanje učenika na naprednije programiranje i korištenje micro:Maqueen Plus robota - poticanje računalnog razmišljanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje učenika u grupi - primjena znanja u natjecanju Croatian Makers lige koje organizira IRIM kroz nekoliko kola

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija i dogovor učenika u timskom programiranju robota - stečena znanja i vještine učeniku donosesigurnost i razvijaju znatiželju u STEM područja
---	---

4.26. Hrvatska škrinjica

Nositelj aktivnosti:	Anita Razum
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica
Planirani broj učenika:	8 - 10 učenika (učenici 4.razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- jačanje nacionalnog identiteta, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika
Način realizacije aktivnosti:	rad u skupinama, individualni rad, suradnja sa širom društvenom zajednicom, javna prezentacija rada i rezultata, materijalizirati rad i aktivnosti postavljanjem izvorne zagorske hiže na školskim prostorima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	objediniti etno, kulturne i povijesne sadržaje i spoznati važnost i vrijednost očuvanja, njegovanja i razvoja nacionalnog identiteta, kao i specifičnog identiteta zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje napredovanja svakog učenika, značenje za školu i širu zajednicu
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	izrada turističke razglednice mjesta, županije, domovine na temelju kulturno- povijesne i etno baštine

4.27. Građanski odgoj

Nositelj aktivnosti:	Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	5.-8. razred (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito sudjelovanje u demokratskom građanskom društvu -odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravimadjece -provoditi edukaciju o medijskoj i financijskoj pismenosti -osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom društvu, za poštivanje različitosti i tolerancije - imati nultu toleranciju na nasilje na društvenim mrežama - provoditi edukativne sadržaje i raditi na prevenciji nasilja nad ženama - oštro osuditi bilo kakav diskriminirajućijavni diskurs (društvene mreže, istupi u medijima, na ulici) prema ženama, djevojkama i djevojčicama
Način realizacije aktivnosti:	- individualan rad, rad u skupinama, demonstracija, predavanja, posjeti
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk.god. 2024. / 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Međunarodni dana borbe protiv nasilja nad ženama (25. studenog) -osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu -osposobiti učenike za kritičko promišljanje i donošenje odluka koje bimogle utjecati na budućnost učenika -poticati učenike na aktivno građanstvo -razvijati financijsku pismenost -potaknuti učenike na volontiranje -razviti empatiju prema različitim društvenim skupinama -upoznati učenike s radom škole -upoznavanje učenika s radom lokalnih samouprava i drugih donositelja odluka
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje aktivnosti, usmena komunikacija, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u razumijevanju sadržaja predviđenih programom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

4.28. Mali informatičari

Nositelj aktivnosti:	Vid Kotarski
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati radoznalost učenika u otkrivanju mogućnosti uporabe računala - aktivirati stvaralaštvo i maštu izradom jednostavnijih računalnih programa - osposobiti učenike da prepoznaju zamke i opasnosti interneta
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o informatici injezinom korištenju u svakodnevnom životu - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za naprednije korištenje računala, računalnih programa i aplikacija - razvoj logičkog razmišljanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju iz informatike - Dabar
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku u daljnjem korištenju primijenjenih znanja iz informatike - stečena znanja razvijaju kod učenika odgovorno ponašanje na internetu

4.29. Mali daktilografi

Nositelj aktivnosti:	Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	2.-5. razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za točno deseteroprstno slijepo pisanje u prijepisu i diktatu. Razvijanje tehničke sposobnosti i stvaralačkog odnosa prema radu. Razvijanje samodiscipline, savjesnosti i točnosti. Stjecanje navike na grupni rad i suradnju. Stručno povezivanje informatičkih mogućnosti u cilju bržeg obavljanja administrativnih poslova.
Način realizacije aktivnosti:	Oblikovanje teksta na stranici, kolacioniranje i ispravak pogrešaka. Izrada praktičnih radova iz svakodnevne prakse uz upotrebu programa za pisanje teksta i različitih digitalnih alata za provjeru točnosti slijepog deseteroprstnog pisanja teksta.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Formiranje vještine i navike rada na računalu.

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napretka učenika za aktivno sudjelovanje u grupi i primjenu stečenog znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja motiviranosti učenika.

4.30. Vjeronaučna grupa

Nositelj aktivnosti:	Katarina Sačer
Predmet:	Vjeronauk
Nositelj/i aktivnosti:	Katarina Sačer
Planirani broj učenika:	PŠ Dubovec, PŠ Dobri Zdenci
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti:	grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja; grupni posjet crkvama i samostanu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti:	društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

4.31. Tamburaši

Nositelj aktivnosti:	Marina Pakelj
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Pakelj
Planirani broj učenika:	3. - 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	učenje notnog pisma, razvoj tehnike sviranja, izražajna interpretacija skladbi sa svih područja glazbene literature, njegovanje tradicijske glazbe, socijalizacija u procesu
	zajedničkog muziciranja, upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu
Način realizacije aktivnosti:	redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	žice za tambure (oko 60 E)
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

4.32. Kreativci

Nositelj aktivnosti:	Armina Rod
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod
Planirani broj učenika:	3.d (3 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sata

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za oblikovanje u prostoru - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, glinu te razne didaktički neoblikovne materijale - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s materijalima za oblikovanje - poticati kreativno stvaralaštvo učenika kroz likovnost, scenske i plesne strukture
Način realizacije aktivnosti:	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, dizajn ambalaže i aranžiranje, izvođenje dramskih igara i plesnih struktura
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razvijati svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija - upoznati učenike s likovnim izričajem umjetnika - izvođenje manjih igrokaza (dramsko – recitatorske aktivnosti) - izvođenje plesova i plesnih formi
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi za materijal potreban za izradu likovnih, dramskih i plesnih aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	izlaganje likovnih radova te izvođenje scenskih i plesnih struktura u prostorima škole, ali i izvan nje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uključivanjem učenika u školske projekte i ostale aktivnosti (natječaje, natjecanja)

4.33. Vježbaonica

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempeć
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempeć
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki tjedan

Ciljevi aktivnosti:	usvajanje i usvršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem
Način realizacije aktivnosti:	primjena različitih metoda i metodičko organizacijskih oblika rada
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti, prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre, usvojiti zdrave životne navike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenika,
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promoviranje zdravog načina života te stvaranje navika svakodnevnog vježbanja

4.34. Stolni tenis

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempećić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempećić
Planirani broj učenika:	5.-8.razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe_

	<u>razvoja školskoga sportskog kluba</u>
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te_ analiza nastupa na_natjecanji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz žup. natjecanje

4.35. Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti:	Ana Lenartić
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Lenartić
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost učenika - razvijati spretnost učenika prilikom izrade uporabnih predmeta - naučiti izrađivati predmete od različitih materijala - naučiti kuhati i peći - poticati pozitivan stav prema zaštiti okoliša - naučiti pospremati i čistiti za sobom - izrađivati različite ukrasne predmete kojima će seukrasiti prostori škole - vježbati izvođenje svakodnevnih poslova
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024/2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- svakodnevni materijali i namirnice potrebne za izradu recepata
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.36. Badminton

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempećić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempećić
Planirani broj učenika:	5.-8.razred (12 učenika)

Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te na kognitivne i konativne dimenzije ličnosti, utjecati na razvoj respiratornog sustava, usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća, utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema kolektivu, disciplinu u izvršavanju zadaća, poštivanja pravila igre, stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različite metode rada te metodički organizacijski oblici
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje motiva i razvijanje navika za vježbanje u skupinama, za međusobno pomaganje u vježbanju, kao i za samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	svu sportsku opremu, sportska pomagala i rekvizite nabavljamo preko škole za potrebe razvoja školskoga sportskog kluba
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju - vođenje pedag. dokumentacije te analiza nastupa na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promocija škole kroz žup. natjecanje

4.37. Mali volonteri

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	10 učenika 1.-6. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno 70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva te zagovaranje javnih politika koje doprinose njegovu razvoju, • povećanje broja učenika uključenih u volontiranje i broja volonterskih programa koji pridonose rješavanju aktualnih problema u zajednici, • osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih potencijala putem volonterskih aktivnosti, pri čemu je posebna pozornost posvećena djeci i mladima te odgojno-obrazovnim ustanovama i njihovim djelatnicima, • poboljšanje položaja socijalno isključenih osoba i

	osoba u riziku od socijalne isključenosti kroz njihovo uključivanje u volonterske akcije
Način realizacije aktivnosti:	skupnim radom učenika, organizacija i provođenje volonterskih akcija (uređenje okoliša škole) organizacija i provođenje humanitarnih akcija (Dan narcisa)
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj poduzetništva, njegovanje spretnosti i koncentracije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- vruće ljepljivo, pribor za šivanje, boje za tkanine, boje za tkaninu, gips, akrilne boje cca. 100 EUR
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika predstavljanje identiteta škole i užeg zavičaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- povećanje motiviranosti učenika, roditelja i lokalne zajednice - stvaranja ugodnog radnog okruženja

4.38. Znanstveni detektivi

Nositelj aktivnosti:	Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	10 učenika 4., 5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno 70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i produbljivanje interesa za prirodne pojave i odnose - istraživanje i briga za svijet oko sebe - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnog i poduzetnog djelovanje, što doprinosi cjelovitom razvoju pojedinca. - razvijanje timskog rada i suradnje kroz zajednički eksperimentalni rad i projekte - korištenje IKT i analiziranje sadržaja na društvenim mrežama u skladu s uzrastom - poticanje na razmišljanje, istraživanje i povezivanje u rješavanju problema - razvijanje kognitivnih sposobnosti te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno u školi - posjet manifestaciji Znanstveni piknik - posjet Znanstvenom parku u Oroslavju

	<ul style="list-style-type: none"> - manifestacija Otvoreni dani PMF-a - manifestacija Frizbijada
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Kroz rješavanje problema koji golicaju učenike, povećati interes za STEM područje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - papir, ljepilo, papirnate čaše, baloni - ulaznice i prijevoz - cca 100 e
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	-povećanje motiviranosti učenika za STEM područje

5. Aktivnosti

RED.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (kronološki)	RAZRED
1.	Hrvatski olimpijski dan	1-8. razred
2.	Pozdrav jeseni	1. -8. razred
3.	Mjesec hrvatske knjige	1.-8. razred
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	5.-8. razred
5.	Dan ružičastih majica	1.-8. razred
6.	Europski dan jezika	1. – 8. razred
7.	Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu	8.razred
8.	Nikolinje	1. - 4. razred
9.	Klokan bez granica	2. - 8. razred
10.	Međunarodni dan matematike	1. – 8. razred
11.	MathTrek/MathFest	6. - 8. razred
12.	Dani hrvatskoga jezika	5. – 8. razred
13.	Radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike	1. - 8. razred
13.	Valentinovo	1.-8. razred
15.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	1.- 8. razred
16.	Pozdrav proljeću	1.-8.razred
17.	Dan planeta Zemlje- Dan Eko škole	1.- 8.razred
18.	Dani medijske pismenosti	5.-8. razred
19.	Petica za Rudija & Dječji troboj	1. - 8. razred
20.	Dan škole	1.-8. razred
21.	Dan Europe	4.-8. razred

22.	Sportski dan	1. - 8. razred
23.	Večer matematike	1.-8. razred
24.	Deset aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici	1.-8.razred
25.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	7. i 8. razred
26.	Obuka neplivača	3. razredi
27.	Dječji tjedan	1.-8. razredi

5.1. Hrvatski olimpijski dan

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	Matija Drempetić
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Jedan dan godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o pozitivnom utjecaju vježbanja na zdravlje
Način realizacije aktivnosti:	sportske radionice i sportska natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	10. Rujan, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na tjelesno vježbanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.2. Pozdrav jeseni

Nositelj aktivnosti:	Nela Belušić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	5-7 školskih sati (prema uzrastu)
Ciljevi aktivnosti:	-Obilježiti Dan pješačenja -zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Način realizacije aktivnosti:	-kroz osam godina propješačiti cjelokupno područje općine, pripremom u školi dogovoriti i izvršiti susret s lokalnom sredinom (posjete farmama, proizvodnim jedinicama, kulturnim institucijama, turističkim organizacijama, muzejima, poljopr. dobrima, domovima učenika) -pozvati gornjostubičkog župnika da dođe u školu i blagoslovi hranu

Vremenski okvir aktivnosti:	27.9.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	-osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo -Obilježiti Europski školski sportski dan: utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te kod učenika razviti poštivanje pravila natjecanja i poštivanje tradicionalne baštine svoga kraja -produblivanje ljubavi prema zavičaju, prirodi, razvoj socijalne kompetencije (komuniciranje s ljudima, poduzetničke svijesti, kulturološke ekspresije (prošlost, sadašnjost i budućnost kraja), zdrav način života, ekologija i održivi razvoj, medijska kultura
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnosti, fotografiranje – dokumentiranje radionica prezentacije sakupljenog materijala, slika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i zdravoj hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša, objava izvješća u školskim novinama i web stranici

5.3. Mjesec hrvatske knjige

Nositelj aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	provesti kampanju za poticanje čitanja, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke
Način realizacije aktivnosti:	radionice i predavanja, gostovanja književnika, čitanja na glas tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Vremenski okvir aktivnosti:	15.10.-15.11.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje čitanja iz užitka
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.4. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti:	Nela Belušić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Jurić, Svetislav Joka, pedagoginja, psihologinja razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti, kazneni i zdravstveni aspekti, ojačavanje socijalnih kompetencija, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke
Način realizacije aktivnosti:	pedagoške radionice i predavanja nasatovima razrednih odjela tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	15.11.-15.12.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgoj za slobodu od ovisnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad

5.5. Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti:	Nela Belušić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o postojanju i utjecajuvršnjačkog nasilja na mlade, ojačavanje socijalnih kompetencija, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke.
Način realizacije aktivnosti:	pedagoške radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Borba protiv vršnjačkog nasilja, poticanjeučenika na mirno rješavanje sukoba i komunikaciju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad
---	---

5.6. Europski dan jezika

Nositelj aktivnosti:	Tatjana Kontent
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice stranih jezika
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje hola škole prigodnom materijalima (natpisi – ciljane riječi na 11 europskih jezika), dokumentiranje aktivnosti na web stranicama škole
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u školi kao i na učenje ostalih stranih jezika izvan škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	-troškovi papira u bojama te markera
Način vrednovanja aktivnosti:	povratne informacije osoba uključenih u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izložbeni prostor u holu škole, web - stranice škole, školski list

5.7. Dan sjećanja na Vukovar: Promicanje istine o Domovinskom ratu

Nositelj aktivnosti:	Robert Kučak
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barun, Nataša Mirt, Nikola Grden, Robert Kučak, pedagoginja, Božena Lacković, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun"
Planirani broj učenika:	8. razredi, vjeronaučna grupa
Planirani broj sati tjedno:	Jedan dan u godini

Ciljevi aktivnosti:	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i dužnostima. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati se sa stradanjima Vukovara i Hrvatske u Domovinskom ratu. Promicanje istine o Domovinskom ratu.
Način realizacije aktivnosti:	-predavanje o počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskom ratu i životu hrvatskih branitelja tijekom rata: Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata Barun -Izrada panoa, gledanje filma, odlazak na groblje, molitva, paljenje svijeća, predavanje -Sudjelovanje u Likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2024., predavanje u svibnju 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta. Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, ravnoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	4 eura (svijeće, hameri, ljepljivo, škare)
Način vrednovanja aktivnosti:	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava u školskom listu i na web stranicama škole

5.8. Nikolinje

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden, Ivanka Lisak, dramska skupina, učenici i učitelji 1. - 4. razreda, Božena Lacković
Planirani broj učenika:	1. - 4. razred
Planirani broj sati tjedno:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima koji se brinu za nas i čine nam dobro, potaknuti učenike da po uzoru na sv. Nikolu i sami čine dobra djela, njegovanje tradicijskih običaja

Način realizacije aktivnosti:	priredba povodom blagdana sv. Nikole, prigodno darivanje učenika, stvaralačko izražavanje
Vremenski okvir aktivnosti:	6.12.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	1,30 eura po učeniku (prigodni poklon)
Način vrednovanja aktivnosti:	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava u školskom listu i na web stranicama škole

5.9. Klokane bez granica

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika:	učenici 2.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Za skupine Pčelice i Leptirići vrijeme pisanja je 60 minuta, a za skupine Ecoliers, Benjamins i Cadets vrijeme pisanja je 75 minuta.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu: Pčelice (učenici 2. razreda), Leptirići (učenici 3. razreda), Ecoliers (učenici 4. i 5. razreda), Benjamins (učenici 6. i 7. razreda) i Cadets (učenici 8. razreda). Listić sa zadacima se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići te 24 zadatka za skupine Ecoliers, Benjamins i Cadets. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Moto igre-natjecanja je „bez selekcije, eliminacije i finala“.
Vremenski okvir aktivnosti:	Prijava za natjecanje – početak veljače 2025. Vrijeme održavanja: ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Natjecanje se samofinancira članarinomsudionika – natjecatelja, 3 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Listići s rješenjima zadataka učenika šalju se na ispravljanje u Hrvatsko matematičko društvo. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2025.). Najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	Popis nagrađenih učenika objavljuje se naoglasnoj ploči škole.

5.10. Međunarodni dan matematike

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	2 velika odmora i 1 školski sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, analitičkog i kritičkog razmišljanja, logičkog zaključivanja, otkrivanje ljepote i zabavne strane matematike.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će kroz različite vrste zadataka, pitalica, zagonetki, križaljki koji će bitismješteni na različitim punktovima na hodnicima škole rješavati zadatke i međusobno se okušati u spretnosti i brzini rješavanja. Najbolji dobivaju slatke nagrade. Na satu matematike će se okušati u rješavanju i sastavljanju sličnih zadataka.Učenici sedmih razreda će obilježiti Dan broja pi.
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Podizanje razine svijesti o važnosti, sveprisutnosti i zabavnoj strani matematike.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir (25€), toner, folije za plastificiranje, bomboni za nagrade
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	web stranice škole, nastavak aktivnosti s ciljem popularizacije matematike prema interesima učenika

5.11. MathTrek

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	4 – 6 (6. – 8. razred)
Planirani broj sati:	6 – 8 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti i logičkog zaključivanja, njegovanje timskog rada, popularizacija matematike, druženje u prirodi uz matematiku.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici pomoću orijentacijske karte mjesta obilaze radne stanice u parovima. Na svakoj stanici rješavaju zadatak te, nakon točnog rješenja, dobivaju žig na akreditaciju. Vrijeme obilaska stanica je ograničeno na 2 sata, a pobjednik je onaj koji u najkraćem vremenu ima najviše točnih riješenih stanica.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Podizanje razine svijesti o važnosti, sveprisutnosti i zabavnoj strani matematike.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole

5.12. MathFest

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	učenici 6.-8. razreda (8-12 učenika)
Planirani broj sati:	7 sati
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, pobuđivanje veće motivacije učenika u radu, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja

Način realizacije aktivnosti:	MathFest je ekipno natjecanje iz matematike koje organizira matematičko društvo Krapinsko-zagorske županije „MathKaj“ i održava se u hotelu Well u Termama Tuhelj. Namijenjeno je učenicima od 3. do 8. razreda osnovne škole. Natjecanje se provodi u 3 kategorije: kategorija <i>math43</i> (3. i 4. razred zajedno), kategorija <i>math65</i> (5. i 6. razred zajedno), kategorija <i>math87</i> (7. i 8. razred zajedno). U svakoj ekipi nalaze se 4 učenika. Trajanje natjecanja je 120 minuta. Ekipe <i>math87</i> i <i>math65</i> rješavaju 40 zadataka, dok ekipa <i>math43</i> rješava 32 zadatka različite težine.
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	popularizacija matematike i timskog rada
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	kotizacija 30 eura po ekipi
Način vrednovanja aktivnosti:	Na kraju natjecanja proglašavaju se i nagrađuju pobjednici po kategorijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba postignutih rezultata s ostalim učenicima na natjecanju, objava vijesti na web stranici škole i školskom listu.

5.13. Dani hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović, Antonija Krstić Peć, Vedrana Gudek, Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika:	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	tijekom mjeseca ožujka
Ciljevi aktivnosti:	produbiti svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika, razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	plakat, umna mapa, satovi književnosti i jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom ožujka 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	interpretativno čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, uočavanje, raščlanjivanje, zaključivanje, povezivanje pravilnog pisanja i govorenja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	pismeni radovi, natjecanja, plakati
---	-------------------------------------

5.14. Radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike

Nositelj aktivnosti:	Krapinsko-zagorska županija, stručne suradnice
Nositelj/i aktivnosti:	pedagoginja, psihologinja, zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju radionica
Planirani broj sati tjedno:	3 dana
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kreativnosti i specifičnih dostignuća učenika. Razvijanje socijalnih vještina i vještina međusobnog uvažavanja i prihvaćanja.
Način realizacije aktivnosti:	Zimske i proljetne radionice za kreativne, darovite i talentirane za učenike susjednih i naše škole. Max tri održane radionice pod školskim praznicima.
Vremenski okvir aktivnosti:	Zimski i proljetni praznici
Osnovna namjena aktivnosti:	Senzibilizacija javnosti za posebne potrebe darovitih učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	potrebni materijal za kreativne radionice (Krapinsko-zagorska županija)
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići, odaziv učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija na web stranicama škole, web stranice Krapinsko-zagorske županije, javna glasila

5.15. Valentinovo

Nositelj aktivnosti:	Nela Belušić
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja, psihologinja, razrednici, učitelji
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	1 dan u godini
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kreativnosti, razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje, poticanje učenika na izražavanje pozitivnih osjećaja prema bliskim osobama

Način realizacije aktivnosti:	„Valentinovska kutija“ u predvorju škole u koju učenici mogu ubaciti pisma i poruke bliskim osobama (prijateljima, simpatijama i sl.), izrada školskog panoa s poticajnim porukama
Vremenski okvir aktivnosti:	14.02.2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje pismenog izražavanja i izražavanja vlastiti misli i osjećaja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Web stranica škole, fotografije, školski list

5.16. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

Nositelj aktivnosti:	Nela Belušić
Nositelj/i aktivnosti:	pedagoginja, psihologinja, svi učitelji
Planirani broj učenika:	1.-8.razred
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	pružiti podršku osobama sa sindromom Down i njihovim obiteljima povodom Međunarodnog dana sy Down, prihvaćanje različitosti
Način realizacije aktivnosti:	Razrednici na satu razrednika upoznaju djecusa sy Down. Prijedlog za razrednu nastavu: slikovnica J.Moore-Mallinos: Moja prijateljica ima Downov sindrom. Razrednici mogu potaknuti učenike na satu razrednika da napišu neku pozitivnu poruku ili crtež za djecu sa sindromom Down. Organizacija kratke priredbe pod prvim i drugim velikim odmorom u suradnji sa 7.a razredom.
Vremenski okvir aktivnosti:	21.3.2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje empatije, pozitivnih stavova prema različitosti - prihvaćanje različitosti, naučiti više o sy Down, pružiti znak podrške iprihvatanja osobama sa sindromom Down na način da 21.3. svi imamo šarene čarape
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	smjernice za budući rad

5.17. Pozdrav proljeću

Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja Nela Belušić, razrednici
Nositelj/i aktivnosti:	Svi učitelji i stručne suradnice
Planirani broj učenika:	svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	5-7 školskih sati (ovisi o uzrastu)
Ciljevi aktivnosti:	-obilježavanje prigodnih datuma -naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma), integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, upoznavanje šumskih biljaka i životinja, približavanje šumei šumarske struke djeci
Način realizacije aktivnosti:	-radionice: na različitim lokacijama u prirodi -uređenje glavnog školskog panoa -eko-likovne radionice, literarni radovi, problemska nastava, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan dan u ožujku
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje stvaralaštva i kreativnosti -obilježiti Dan voda: poticanje svijest o važnosti vode u prehrani, proizvodnji hrane –poljoprivredi -obilježiti svjetski meteorološki dan -obilježiti Dan šuma: povećati ekološku svijest djece
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeno i likovno izražavanje učenika kroz radu panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izlaganje učeničkih radova, prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

5.18. Dan planeta Zemlje – Dan Eko škole

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, voditeljica likovne grupe Božena Lacković
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti:	razvijanje ekološke svijesti djece
Način realizacije aktivnosti:	čišćenje okoliša škole i mjesta Gornja Štubica, uređivanje panoa Eko škole
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje, poticanje kreativnog stvaralaštva -obilježiti Dan Eko škole

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	izrada panoa, objavljivanje na web stranicama škole

5.19. Dani medijske pismenosti

Nositelj aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas
Nositelj/i aktivnosti:	Ines Krušelj-Vidas, Vesna Jakopović, Antonija Krstić Peć, Vedrana Gudek, Željka Franjković
Planirani broj učenika:	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	produbiti svijest o važnosti razvijene medijske pismenosti za suvremenog čovjeka, kritički vrednovati medijske sadržaje
Način realizacije aktivnosti:	radionice za poticanje medijske pismenosti na satovima Hrvatskog jezika u suradnji saškolskom knjižničarkom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom travnja 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	primjena rezultata ankete u daljnjem radu

5.20. Petica za Rudija & Dječji troboj

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempetić
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji predmetne i razredne nastave
Planirani broj učenika:	Učenici 1. - 8. r.
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti:	natjecanje u trčanju na duge pruge

Vremenski okvir aktivnosti:	15.09.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te razviti kod učenika da poštuju pravila natjecanja i poštuju svoje protivnike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa na web stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati ankete će se objaviti u školskim glasilima

5.21. Dan škole

Nositelj aktivnosti:	Svi djelatnici škole
Nositelj/i aktivnosti:	-učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja
Planirani broj učenika:	-1.-8. razred (svi učenici)
Planirani broj sati tjedno:	-jedan dan u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	-obilježavanje prigodnih datuma (Dan Europe, Dan smijeha) i Dana škole - obilježiti Dan Europe prigodnim programom na stranom jeziku – štandovi za predstavljanje različitih zemalja -naglašavanje važnosti suradničkog učenja te praktičnog rada u radionicama te razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje učenika -uzvanicima i gostima pokazati učenička postignuća u školskoj godini
Način realizacije aktivnosti:	- radionice po razredima prema različitim područjima -uređenje glavnog školskog panoa -eko-likovne radionice, literarni radovi, problemska nastava, suradničko učenje
Vremenski okvir aktivnosti:	- jedan dan u svibnju
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticanje stvaralaštva i kreativnosti te suradničkog učenja - obilježiti Dan Europe - otvoriti vrata škole te roditeljima i svim zainteresiranim uzvanicima pokazati učeničke sposobnosti i postignuća
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji, troškovi materijala za izvođenje radionica
Način vrednovanja aktivnosti:	-povratna informacija učenika, roditelja i posjetitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	objava vijesti na web stranici škole, u novinama, školskom listu

5.22. Dan Europe

Nositelj aktivnosti:	učiteljice stranih jezika
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice stranih jezika
Planirani broj učenika:	4.- 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	jedan dan u svibnju
Ciljevi aktivnosti:	- obilježiti Dan Europe prigodnim programom na stranom jeziku – štandovi za predstavljanje različitih zemalja- upoznati prirodno-geografske te kulturno - povijesne specifičnosti pojedinih europskih zemalja
Način realizacije aktivnosti:	- štandovi za predstavljanje različitih zemalja - izrada plakata, prezentacija - izrada glinenih suvenira – znamenitosti pojedinih europskih zemalja
Vremenski okvir aktivnosti:	- jedan dan u svibnju
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticanje stvaralaštva i kreativnosti u suradničkom učenju -usvojiti znanja o zemljama Europe na drugačiji način -potaknuti učenike na učenje stranih jezika te putovanja u europske zemlje - obilježiti Dan Europe - otvoriti vrata škole te roditeljima i svim zainteresiranim uzvanicima pokazati učeničke sposobnosti i postignuća
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi izrade suvenira od gline; hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji, troškovi materijala za opremanje štandova, troškovi za kupovinu namirnica
Način vrednovanja aktivnosti:	kviz, razgledavanje štandova
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	objava vijesti na web stranici škole, unovinama, školskom listu

5.23. Sportski dan

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempeć
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici, učitelji, suradnici (roditelji naših učenika)
Planirani broj učenika:	1. - 8. r.
Planirani broj sati tjedno:	4 sata

Ciljevi aktivnosti:	zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
Način realizacije aktivnosti:	međusobno natjecanje učenika u različitim sportovima
Vremenski okvir aktivnosti:	lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	utjecati na stvaranje zdravog odnosa prema sportu, zajedništvu te razviti kod učenika da poštuju svoje roditelje, nauče zajednički surađivati kroz život
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa na web stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati ankete će se objaviti u školskim glasilima

5.24. Večer matematike

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček i učitelji razredne nastave, učenici 1.-8. razreda, roditelji učenika
Planirani broj učenika:	1. - 8. r.
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike od 1. do 8. razreda i njihove roditelje. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja. Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, školi i učenju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići, fotografije s radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole

5.25. Devet aktivnosti za poticanje čitanja i druge kulturne aktivnosti u školskoj knjižnici

1. aktivnost	Mjesec hrvatske knjige – Pričaj mi...
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, Željka Franjković
Planirani broj učenika	učenici 7. razreda - 43
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za čitanje knjiga koje nisu obavezna lektira već su odabrane u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja; upoznati se s pojmom funkcionalnog čitanja i primijeniti prilikom rješavanja kviza; dodatno uvježbavanje funkcionalnog čitanja za učenike koji prevode dječje književno djelo s njemačkog na hrvatski jezik, osvijestiti važnost i ulogu prevoditelja na putu knjige od autora do čitatelja; njegovati zavičajni govor i osvijestiti važnost njegova očuvanja
Način realizacije aktivnosti	za sve učenike 7. r. – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2024. Pričaj mi... – na SRO i satovima HJ
Vremenski okvir aktivnosti	U Mjesecu hrvatske knjige: 15.10.-15.11.2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna podjela čitanja uključuje čitanje iz užitka i funkcionalno čitanje. Čitanje iz užitka vezuje se uz određene interese pojedinca koji zajedno sa stečenim navikama čitanja čine čitateljsku kulturu pojedinca. Funkcionalno čitanje obuhvaća proces usvajanja informacija i učenja. Proces čitanja omogućuje osobni rast, razvoj i usvajanje znanstvenih informacija te potiče cjeloživotno učenje, istovremeno zadovoljavajući društvene potrebe pojedinca, kao i potrebe za opuštanjem i razbibrigom. Ovom aktivnošću potiče se učenike na razvoj funkcionalnog i čitanja iz užitka.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Putni trošak prijevoza 1 učenika i knjižničarke na završnu svečanost Nacionalnog kviza u Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske ankete osudjelovanju u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole

2. aktivnost	Međunarodna razmjena straničnika – aktivnost u Mjesecuškolskih knjižnica
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas i učiteljica Likovne kulture Božena Lacković i učiteljica 2.a Mirjana Borošak
Planirani broj učenika	Učenici 2.a i svih 5. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena Na jednostavan i zabavan način podijeliti oduševljenjeknjigom i knjižnicom putem međunarodne suradnje među učenicima Razvijati multikulturalnost Poticati korištenje ICT i stranih jezika u stvarnojkomunikaciji
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izrađivati bookmarkere (straničnike) raznim kreativnim tehnikama te ih razmijeniti s učenicima iz neke druge škole u svijetu, koja je dodijeljena našoj školiu sklopu projekta međunarodne razmjene straničnika Učenici će steći nove prijatelje i uvježbavati tehnike komunikacije upotrebom suvremene tehnologije Učenici će upoznati različite kulture i naučiti cijenitidrugачije Učenici će uočiti važnost stranih jezika za komunikaciju
Vremenski okviri aktivnosti	u listopadu – Mjesecu školskih knjižnica
Osnovna namjena aktivnosti	Međunarodna suradnja u svrhu promoviranja knjižnicekao informacijskog, komunikacijskog, kreativnog i medijskog središta škole
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi poštarine cca 10 €
Način vrednovanja aktivnosti	odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web straniciškole
3. aktivnost	Susreti s književnicima
Nositelj/i aktivnosti	Ines Krušelj-Vidas
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa suvremenim književnikom za djecu –uživo

Način realizacije aktivnosti	Gostovanje književnice Jasminke Tihi Stepanić, Elizabete Trlek, Nade Mihaljević
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje književnih djela kvalitetnih suvremenih autora za djecu i mlade
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	reakcije sudionika na događaj – usmene ili pisane
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web straniciškole
4. aktivnost	Tulum s(l)ova
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, Vesna Jakopović, Maja Barun, Nikola Lešković, Vedrana Gudek, Božena Lacković
Planirani broj učenika	učenici 8.a,b, c razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovors partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka- Noć u knjižnici 25.10.2024. i još 3 čitanja u zajednici. Praćenje provedbe.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Čitanje povezati s osjećajima zadovoljstva, ugone iradosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nastavne materijale osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisimaHMŠK.

Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje projektnih aktivnosti na temelju rezultata ankete.
5. aktivnost:	Kutija puna osjećaja
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines, učitelji Snježana Glogač i Dinko Prpić
Planirani broj učenika:	1. razred MŠ
Planirani broj sati:	od 01.12.2024.-21.12.2024. – 15 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kompetencije čitanja kao preduvjeta zastjecanje znanja u svim predmetima Stvaranje pozitivnog stava prema materinskom jeziku, njegovo prihvaćanje kao sredstva osobnog i kulturnog obogaćivanja Razvijanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika Upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; Postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome
	Razvijanje ljubavi prema književnosti Motiviranje za samostalno čitanje
Način realizacije aktivnosti:	Knjižničarka jedan mjesec s učenicima 1. razreda radi s Kutijom punom osjećaja, a dalje učiteljice čitaju naglas odabrana djela u razredu (odabir na prijedlog knjižničarke), aktivnost završava svečanim učlanjenjem učenika u školsku knjižnicu pa i sami mogu čitati. Prilikom učlanjenja nastupaju učenici Dramske grupe sigrokazom Miš u knjižnici
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom prosinca
Osnovna namjena aktivnosti:	Čitanje povezati s osjećajima zadovoljstva, ugone i radosti;
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa o čitateljskim navikama učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad objava vijesti na web stranici škole
6. aktivnost	Svi činite kao ja čitanje i vježba zabavlja
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učitelji Ivanka Lisak i Anita Razum
Planirani broj učenika:	4. razredi MŠ
Planirani broj sati:	30 sati
Ciljevi aktivnosti:	Uključiti učenike u kulturnu i sportsku aktivnost kojom se promovira i potiče sposobnost čitanja Povećati motivaciju učenika za čitanjem uz pomoć privlačnih i novih izdanja knjiga, ugodnog radnog okruženja u prostoru školske čitaonice, neuobičajenogspoja metoda rada koje se mogu podvesti pod nazivnikučenje kroz zabavu Razvijati dvije ključne kompetencije kod učenika: jezično-komunikacijsku (čitanje) i kompetenciju učitikako učiti, primjenom suvremenih metoda učenja i praćenjem vlastitog napretka učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom pripremne faze učenici u anketi navode koje ih teme u knjigama privlače, kakve priče vole, o čemu bi željeli više saznati, a knjižničarka nabavlja knjige prema njihovom interesu. Zatim u provedbi učenici radni dan započinju 10-minutnim trčanjem i 10-minutnim vježbanjem kada sekoriste šarenim pomagalicama za ritmičku gimnastiku. Zatim u čitaonici knjižnice u udobnim stolicama 15 min.u tišini čitaju knjigu koju su sami odabrali Zadnjih 10 minuta svakog dana po jedan učenik predstavlja knjigu koju čita ostalima u formi radijskog intervjua kojeg vodi i snima knjižničarka ili učiteljica. Snimljeni materijali služe
	za usporedbu očekivanja učenika o knjizi s konačnim sudom o istoj nakon što su je pročitali. Završni zadatak za svakog učenika je napisati kratki osvrt na knjigu kako bi je preporučili ostalim učenicima.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad/studeni

Osnovna namjena aktivnosti:	projekt poticanja i razvoja čitanja učenika osnovnoškolske dobi uz opremanje školske knjižnice literaturom, namještajem i opremom u navedenu svrhu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa o zadovoljstvu učenika u sudjelovanju u aktivnosti, izvještaj učiteljice o pomacima učenika u stupnju ovladavanja vještinom čitanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole
7. aktivnost	Naša mala knjižnica
Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljica Irena Kokolić
Planirani broj učenika	Učenici 3.r MŠ
Planirani broj sati	Prema planu učiteljice - 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kritičkog čitanja; Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima; Razvijanje ljubavi prema književnosti; Poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativnoizražavanje
Način realizacije aktivnosti	Knjižničarka nabavlja potrebna djela za čitanje. Učiteljica potiče učenike na izradu kutića za čitanje. Čitanje nabavljenih knjiga i provođenje niza kreativnih aktivnosti potaknutih čitanjem i promišljanjem o pročitanim djelima. Kreativna reakcija na književno djelo. Izrada čitateljskog vlakića. Suradnja s nekom drugom školom urazmjeni knjižnog junaka. Aktivnost Odigravimo priču.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine prema planu učiteljica
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za čitanje književnih djela kvalitetnih suvremenih autora za djecu i mlade
Detaljni troškovnik za aktivnosti	120€ za komplet knjiga i knjižica s kreativnim zadacima
Način vrednovanja aktivnosti	Iskazani interes učenika za sudjelovanje u projektnim aktivnostima i sukladno tome povećan interes za čitanje književnih djela.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad Objava vijesti na web stranici škole
8. aktivnost	Organizacija gostovanja kazališne predstave u školi
Nositelj/i aktivnosti	Ines Krušelj- Vidas i predmetni učitelji

Planirani broj učenika	Sukladno dobivenoj ponudi
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika ukulturni i društveni život zajednice
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s određenim kazalištem organiziratigostovanje kazališne predstave u školi
Vremenski okviri aktivnosti	Po jedna u svakom polugodištu (1 za RN, 1 za PN)
Osnovna namjena aktivnosti	Sukladno kurikulumu predmeta Hrvatski jezik učenik posjećuje kulturne događaje u virtualnome okružju te seupoznaje s programima kojimama se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Predstava sponzorirana za učenike s potresompogodjenih područja
Način vrednovanja aktivnosti	Ishod se ne vrednuje, samo se prati.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava vijesti na web stranici škole
9. aktivnost	Putovanje Gusjenice Čitkice
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas, učiteljice Diana Gospočić i Natalija Ciglenečki u PŠ Sveti Matej
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj projekta je poticanje interesa i ljubavi prema čitanjute razvoj čitalačke kompetencije učenika kao temelj svihkompetencija.</p> <p>Dodatni ciljevi su i osvješčivanje važnosti dobro razvijene tehnike čitanja i uloge čitanja za cjeloviti rast i razvoj (cjeloživotno učenje) .</p> <p>Projekt će obuhvatiti i međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT -a, Učiti kako učiti.</p>

Način realizacije aktivnosti:	pričaonice, radionice, edukacije, istraživanja, izložba, foto-knjiga Igračka gusjenica koju će izraditi učenici sami putovati ćeu dom jednog učenika. Učenik će pročitati gusjenici jednu priču, fotografirati se s gusjenicom i obitelji, zapisati u zajednički Dnevnik gusjenice dogodovštine togdana. Taj zapis se drugi dan čita u školi svim učenicima i gusjenica se predaje sljedećem učeniku s dnevnikom. Fotografije će se slati u Viber grupu Gusjenice. Nastat će digitalna knjiga (Book Creator) s fotografijama.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine prema rasporedu učiteljica
Osnovna namjena aktivnosti:	Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, ali jednako tako jevažno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i općedobro zajednice.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti:	Dnevnik jedne gusjenice, Foto-knjiga, evaluacijski zapis, web stranica Škole, mediji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnik koristiti za unapređenje aktivnosti, o aktivnosti pisati na školskoj web stranici

5.26. Svjetski dan mentalnog zdravlja

Nositelj aktivnosti:	psihologinja
Nositelj/i aktivnosti:	psihologinja
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	Jednom tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti učenika o problemima vezanim uz mentalno zdravlje, važnosti očuvanja mentalnog zdravlja te važnosti pravovremenog traženja pomoći.
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja
Vremenski okvir aktivnosti:	U tjednu od 7.-11. listopada
Osnovna namjena aktivnosti:	Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unapređenje mentalnog zdravlja mladih, posebno kroz aspekt osjećaja, prevencija rizičnih ponašanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala (papir)

Način vrednovanja aktivnosti:	Odaziv i sudjelovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Smjernice za budući rad

5.27. Obuka neplivača

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice 3.r ,Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj TZK-a, učitelji 3. razreda matične i područnih škola
Planirani broj učenika:	Svi učenici 3. razreda
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti:	osposobiti učenike za samostalan i siguran boravak i održavanje na vodi
Način realizacije aktivnosti:	pohađanje škole plivanja na bazenima
Vremenski okvir aktivnosti:	Jesen 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati svijest o važnosti plivanja u svakodnevnom životu, te utjecaja istog na poboljšanje i održavanje zdravlja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sufinancirano od strane općine i županije
Način vrednovanja aktivnosti:	završna provjeravanja i dobivanje diplome o završenoj školi - tečaju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	svakodnevni život, web stranice škole

5.28. Dječji tjedan

Nositelj aktivnosti:	Psihologinja i pedagoginja
Nositelj/i aktivnosti:	Psihologinja i pedagoginja
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno:	5 sati u listopadu
Ciljevi aktivnosti:	Usmjeriti pozornost na prava i potrebe djece, provođenje aktivnosti s djecom. Promicanje dobrobiti djece, njihovo stjecanje znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana bez ocjena, provođenje radionica
Vremenski okvir aktivnosti:	U tjednu od 7.- 11. listopada
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje kritičkog razmišljanja te drugih vještina koje će djecu pripremiti za život uspješno nošenje sa raznim životnim okolnostima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti:	Odaziv i sudjelovanje učenika, obavijest na web stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Smjernice za budući rad

6. Terenska i izvanučionička nastava

NAZIV	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA	
Trakošćan - Lepoglava	1. – 4. razred MŠ
Accredo Centar	1.- 4. razred PŠ
Zagreb – posjet kazalištu – Školski muzej	1.- 4. razred PŠ
Zagreb – posjet kazalištu – tehnički muzej	1.—4. razred MŠ
Zagreb – kino predstava – gornji grad	1.—4. razred MŠ
Ogulin – Dani Ivane Brlić- Mažuranić	4.a i 4.b

PREDMETNA NASTAVA	
Zagreb, HRT, muzej	5. razredi
Zagreb, kazalište/kino, muzej	5. razredi
Zagreb, kazalište/kino, muzej, stručni posjet	6. razredi
Zagreb - kazalište, muzej	7. razredi
Zagreb, kazalište/kino, muzej	8. razredi
Zagreb, posjet koncertnoj dvorani	5.-8. razredi
Vukovar (dvodnevna terenska nastava)	8. a, 8. b, 8.c
Zagreb - Otvoreni dani PMF-a	5.- 8. razred
Zagreb – Frizbijada- posjet IF-u i IRB-u	5. – 8. razred
NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita u Krasnu, Kuterevo)	7. razredi
Varaždin/Međimurje/ kazalište/kino/ muzej/ adrenalinski park	8. razredi
Otok Krk	6. razredi
Međimurje, Čakovec	5. razredi
Brijuni	8. razredi
Republika Austrija	6. – 8. razred
Dalmacija - višednevna ekskurzija	7.a, 7.b i 7.c razred
Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu	Članovi izvannastavne grupe Crveni križ

6.1. Razredna nastava

6.1.1. Trakošćan – Lepoglava

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak, Irena Kokolić, Mirjana B o r o š a k , Snježana Glogač, Anita Razum.
Planirani broj učenika:	oko 110 učenika nižih razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-poznavanje i razumijevanje osnovnih, prirodno-geografskih i kulturno-povijesnih obilježja, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, prirodu i društvo, hrvatski jezik (legende), tjelesnu kulturu (sportska natjecanja), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu- razvijati svijest o potrebi očuvanja povijesno-kulturne baštine-vode stajaćice i tekućice- gospodarstvo i turizam brežuljkastog zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- priprema i realizacija nastavne ekscurzije kroz sadržaje nastavnih predmeta, prezentacije, izrade plakata, prometni odgoj i kultura - vožnja autobusom- motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine- razvoj svijesti o posebnostima i raznolikosti domovine, njezina očuvanja, razvoja i napredovanja, poštivanje različitosti i vrijednosti, kao i zajedništva u zajedničkoj domovini- upoznavanja naselja brežuljkastog zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 26 eura (autobus, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići za učenike, fotografije s terenske nastave, pismeni radovi učenika, razredni panoi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

6.1.2. Ogulin, Dani Ivane Brlić – Mažuranić

Nositelj aktivnosti:	Ivanka Lisak, Anita Razum
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak, Anita Razum

Planirani broj učenika:	32 učenika 4.a i 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje sa životom i djelom Ivane Brlić – Mažuranić te aktivno sudjelovanje u primjerenim radionicama
Način realizacije aktivnosti:	- priprema i realizacija nastavne ekskurzije kroz sadržaje nastavnih predmeta, osobito Hrvatskog jezika i Prirode i društva, prezentacije, izrade plakata - motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - svijest o značenju svjetski priznate književnice kao „hrvatskog Andersena“ - očuvanje i njegovanje nacionalnog identiteta kroz svjetski poznate ličnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	iznos troška autobusa i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići za učenike, fotografije s terenske nastave, pismeni radovi učenika, razredni pano
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija na školskom web-u i u školskom listu

6.1.3. Accredo Centar, Zasadbreg

Nositelj aktivnosti:	Ana Lenartić, Armina Rod
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod, Jelena Novosel, Diana Gospočić, Natalija Ciglencečki, Lucija Kušan, Ana Lenartić
Planirani broj učenika:	oko 50 učenika nižih razreda Područnih škola
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- poznavanje i razumijevanje osnovnih, prirodno-geografskih i kulturno-povijesnih obilježja, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom
	odjelu, prirodu i društvo, hrvatski jezik (legende), tjelesnu kulturu (sportska natjecanja), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - usvajanje načina učenja kroz promatranje - razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom - gospodarstvo i turizam brežuljkastog zavičaja

Način realizacije aktivnosti:	- priprema i realizacija nastavne ekskurzije kroz sadržaje nastavnih predmeta, prezentacije, izrade plakata, prometni odgoj i kultura - vožnja autobusom - motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, sportske aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	-razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvoj svijesti o posebnostima i raznolikosti domovine, njezina očuvanja, razvoja i napredovanja, poštivanje različitosti i vrijednosti, kao i zajedništva u zajedničkoj domovini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	(autobus, ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići za učenike, fotografije s terenske nastave, pismeni radovi učenika, razredni panoi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija na školskom web-u

6.1.4. Zagreb – posjet kazalištu i Tehnički muzej

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak, Mirjana Borošak, Anita Razum, Snježana Glogač, Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	oko 110 učenika (niži razredi MŠ)
Planirani broj sati tjedno:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti više o hrvatskom jeziku i kulturi medija - upoznavanje s kazalištem i lutkarskom kazališnom predstavom - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za kazališnu umjetnost - upoznavanje s muzejom i njegovom postavom - posjet Tehničkom muzeju
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu – kazališna predstava
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad-studenj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine
	- razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje kazališnog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.1.5. Zagreb – Kino predstava – Razgled Gornjeg grada

Nositelj aktivnosti:	Dinko Prpić
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Lisak, Mirjana Borošak, Anita Razum, Snježana Glogač, Irena Kokolić
Planirani broj učenika:	oko 110 učenika (niži razredi MŠ)
Planirani broj sati tjedno:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o hrvatskome jeziku i kulturi medija - upoznavanje s kino projekcijom - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla zafilmsku umjetnost - upoznavanje s znamenitostima grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu – kazališna predstava
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak – travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine
	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje kazališnog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.1.6. Zagreb – posjet kazalištu i Školski muzej

Nositelj aktivnosti:	Natalija Ciglonečki, Diana Gospočić
Nositelj/i aktivnosti:	Armina Rod, Jelena Novosel, Lucija Kušan, Ana Lenartić, Draženka Kušan, Natalija Ciglonečki, Diana Gospočić
Planirani broj učenika:	oko 50 učenika (PŠ)
Planirani broj sati tjedno:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o hrvatskome jeziku i kulturi medija - upoznavanje s kazalištem i lutkarskom kazališnom predstavom - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za kazališnu umjetnost - upoznavanje s muzejom i njegovom postavom - posjet Školskom muzeju
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu – kazališna predstava

Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje kazališnog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. Zagreb kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović, Maja Barun, Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda
Planirani broj sati :	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga i iskustvenoga učenja razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinao 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.2. Zagreb kazalište/kino, muzej, stručni posjet

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar, Danijela Miljan, psihologinja Maša Brozović
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici 6. razreda
Planirani broj sati :	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	studenj 2024. i travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.3. Zagreb HRT, muzej

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina, Martina Dinjar, pedagoginja Nela Belušić
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici 5. razreda
Planirani broj sati :	6 sati

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih multimedijских sadržaja, tehnike, osoblja, zanimanja, studija-prostora za snimanje radijskih i televizijskih emisija - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK, informatika -učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju -učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja -razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet HRT-u i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	21. studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u javnoj televizijskoj i radijskoj ustanovi i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.4. Zagreb kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina, Martina Dinjar, pedagoginja Nela Belušić
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici 5. razreda
Planirani broj sati :	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.5. Zagreb - kazalište/kino, muzej

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt, Martina Lešković, Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici
Planirani broj učenika:	43 (učenici 7.a, b i c razreda)
Planirani broj sati :	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK - učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju - učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinao 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.6. Zagreb, posjet koncertnoj dvorani

Nositelj aktivnosti:	Marina Pakelj, Dominik Ruk
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici i/ili predmetni učitelji po potrebi
Planirani broj učenika:	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati :	6 sati – u 2 grupe
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o operi, baletu, koncertnom izvođenju glazbe, upoznati pjevačke i sviračke ansamble i glazbala u neposrednom okruženju - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okruženju - učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja -razumijevanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine kao nositelja informacija o prošlosti (Pov) -poticanje znatiželje i zanimanja za glazbenu umjetnost -razvijanje kulturnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski, HNK i/ili kazalište komedija
Vremenski okvir aktivnosti:	1 x tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu i koncertnoj dvorani - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 15 € - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima sukladno učeničkoj grupi- izrađuju izlazne kartice kojima prate njihovo iskustveno učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.7. Vukovar

Nositelj aktivnosti:	Maja Barun, Vesna Jakopović, Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika:	46 (8.a, 8.b, 8.c)
Planirani broj sati tjedno:	2 dana
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim stradanjima
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija prije putovanja na satima Povijesti i Hrvatskoga jezika, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnihlistića tijekom putovanja
Vremenski okvir aktivnosti:	20.1.2025.-21.1.2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih prirodnih značajki, istine o ratnim razaranjima tijekom Domovinskog rata
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 5 € po učeniku (troškovi posjeta Vodotornju)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pisani radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-web stranice škole, školske novine

6.2.8. Zagreb - Otvoreni dani PMF-a

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski, Nataša Mirt, Linda Korpar, Gordana Janđel, Andreja Ptiček, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski, Nataša Mirt, Linda Korpar, Gordana Janđel, Andreja Ptiček, Martina Lešković
Planirani broj učenika:	40 - 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan dan
Ciljevi aktivnosti:	Na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije, kemije, geografije i fizike. Približavajući im prirodoslovne predmete kao znanost o životu i približiti im život u svim njegovim oblicima i ljepoti.

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se odvijaju u Botaničkom vrtu u Zagrebu; Prirodoslovno-matematički fakultet; Biološki odsjek, Geografski odsjek, Kemijski odsjek, Matematički odsjek, Fizički odsjek
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje i produblivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, matematiku, geografiju i fiziku, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 15 eura, cijena autobusa
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni materijali tijekom putovanja - fotografije, prezentacije - likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, izložba likovnih radova u prostorijama škole, školski pano, školski list.

6.2.9. Zagreb - Frizbijada

Nositelj aktivnosti:	Štefanija Boltek Mihaljevski, Nataša Mirt, Linda Korpar, Gordana Janđel, Andreja Ptiček, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	
Planirani broj učenika:	40 - 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan dan u tjednu
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima se predstavljaju najbolji elementi iz znanstveno-popularnih aktivnosti Instituta za fiziku (IF) i Instituta Ruđer Bošković (IRB), koje su se intenzivno razvijale zadnjih desetljeća - upoznavanje učenika s platformom za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji - kroz zabavne i poučne aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe motivirati učenike za nastavak razvijanja svojih vještina u području STEM-a. - posjetiti najmodernije laboratorije IF-a te sudjelovati u pokusima iz kemije, fizike i biologije
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Institutu Ruđer Bošković i Institutu za fiziku
Vremenski okvir aktivnosti:	Lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje i produblivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za biologiju, kemiju i fiziku, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 15 eura, cijena autobusa

Način vrednovanja aktivnosti:	- radni materijali tijekom putovanja - fotografije, prezentacije - likovni radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, izložba likovnih radova u prostorijama škole, školski pano, školski list.

6.2.30. NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita u Krasnu, Kuterevo)

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt, Željka Franjković, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 7. razreda
Planirani broj učenika:	učenici 7.a, 7.b, 7.c (43 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan (13 sati)
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita u Krasnu i utočište medvjeda u Kuterevu)
Vremenski okvir aktivnosti:	- ožujak/travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva RH, razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini domovine, pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske, razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja kulturno-povijesnih i prirodnih spomenika, poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi, navesti prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša, poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanjaveć postojećih znanja, primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom i estetskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa, razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 50 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- WEB stranice škole, školske novine

6.2.31. Varaždin/Međimurje/ kazalište/kino/muzej/adrenalinski park

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović, Maja Barun, Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda
Planirani broj sati :	16 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti te smisla za scensku umjetnost - korelacija s predmetima: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okružju učenik vlastitim angažmanom aktivira stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga i skustvenoga učenja razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu i muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema umjetnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu/kinu i muzeju - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 30 EUR - ulaznice i autobus
Način vrednovanja aktivnosti:	učitelji pratitelji određuju zadatke učenicima s ukladno razrednoj grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.32. Otok Krk

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar, Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 6. razreda
Planirani broj učenika:	učenici 6.a i 6.b (37 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna primorsko-goranskog kraja, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje na otoku, pješaćenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 50 eura- ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.33. Međimurje, Čakovec

Nositelj aktivnosti:	Danijela Lukina, Martina Dinjar, pedagoginja Nela Belušić
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 5. razreda
Planirani broj učenika:	učenici 5.a i 5.b (44 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna međimorskog kraja, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje na otoku, pješačenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 50 eura- ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine

6.2.34. Brijuni

Nositelj aktivnosti:	Vesna Jakopović, Maja Barun, Nikola Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika:	8.a, 8.b, 8.c (46 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	snalaženje na terenu, flora i fauna istarskog kraja, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu i prema kulturno-povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	- motivacija pripreme prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu,

	ekskurzija se ostvaruje na otoku, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, pješačenje, pjesma
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- 60 EUR - ulaznice, turistički pratitelj, prijevoz i organizacija
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, školske novine, pano

6.2.35. Republika Austrija

Nositelj aktivnosti:	Linda Korpar, Božena Lacković, Petra Jurina, Danijela Miljan
Nositelj/i aktivnosti:	Linda Korpar, Božena Lacković, Petra Jurina, Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	6., 7. i 8. razred (oko 60 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Austrije, upoznavanje kulturne baštine grada koji ćemo posjetiti, snalaženje na terenu, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu, razvijanje vještine pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
Način realizacije aktivnosti:	motivacija prije putovanja na satovima njemačkog jezika i geografije, roditeljski sastanak prije putovanja, izlet se ostvaruje u Republici Austriji
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj /svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje alpskih zemalja i njihovih karakteristika, njihovih kulturnih i prirodnih značajki, vježbanje konverzacije na njemačkom jeziku
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	ulaznice, turistički pratitelj, autobus i organizacija putovanja preko turističke agencije, do 60 €
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeni radovi učenika o izletu, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	web stranice škole, školske novine, pano

6.2.36. Dalmacija (višednevna ekskurzija)

Nositelj aktivnosti:	Nataša Mirt, Željka Franjković, Martina Lešković
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednice 7.razreda
Planirani broj učenika:	7.a,7.b i 7. c (43 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	4 dana
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, snalaženje na terenu, flora i fauna dalmatinskogkrajja, sportske aktivnosti, natjecanja, radionice,razvijanje pozitivnog stava prema okolišu, razvijanje vještine pismenog i usmenog izražavanja na hrvatskome jeziku
Način realizacije aktivnosti:	- roditeljski sastanci prije putovanja, unaprijed pripremljenaizlaganja učenika u autobusu, ekskurzija se ostvaruje u mjestima i gradovima Dalmacije
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- ulaznice, turistički pratitelj, smještaj, bus i organizacija preko turističke agencije, 300-400 €
Način vrednovanja aktivnosti:	- pisani radoviučenika o terenskoj nastavi - fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- web stranice škole, školske novine, pano

6.2.37. Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	voditeljica izvannastavne grupe Crveni križ
Planirani broj učenika:	članovi izvannastavne grupe Crveni križ (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	poludnevni posjet
Ciljevi aktivnosti:	- poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika članova izvannastavne aktivnosti Crveni križ o povijesti i nastanku Crvenog križa, aktivnostima, pružanju prve pomoći i pripremama za izvanredne situacije (potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti i slično) - povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene ikulturološke dimenzije) i module zdravstvenogodgoja (živjeti zdravo, prva pomoć) te teme iz povijesti koje se obrađuju u

	sklopu nastavnog plana i programa (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir, Ženevske konvencije...).
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija i priprema učenika prije putovanja; terenska nastava realizira se u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu, obilazak edukativno-izložbenog prostora u trajanju od 60 minuta nakon čega slijedi radionicau trajanju od 45 minuta na jednu od ponuđenih tema
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu - poticanje odgovornog i aktivnog sudjelovanja u društvenim procesima, uz poštivanje i uvažavanje drugih i drugačijih
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- prijevoz vlakom (oko 15 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti:	- radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sudjelovanje na Gradskom natjecanju Crvenog križa u prvoj pomoći i poznavanju povijesti CK-a, na web stranici škole i u školskom listu

7. Projekti

NAZIV	RAZRED
Jumicar	2.razred
Vrtim zdravi film	7. razred
Biblija – knjiga nad knjigama	1.- 8. razred
Sigurniji Internet za djecu	1.- 8. razred
Školski web	6. - 8. razred
Školski list	1. - 8. razred
Baltazar 8 i Mimo projekta - Osiguravanje pomoćnika u učenju za djecu s poteškoćama u KZŽ	5.-8. razred
Hrvatska Logo liga	5. -8. razred
DABAR- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	5.-8. razred
Promicanje programiranja	5.-8. razred
MAT liga	5.-8. razred
AToM liga	8. razred
Sladak kao šećer	5. – 8. razred
Djevojčice u STEM-u	7. i 8. razred
Zubna putovnica	1. i 6. razred
Čitanje ne poznaje granice	4.a razred
HCK - Sigurnije škole i vrtići	1.-8. razred
Zdravim navikama za bolje sutra	1.-4. razred
Zdrav za 5!	8. razredi
Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0	7.-8. razredi
Prometna učilica	5.-8. razred
Doživi kak-biti je đak	1.-8. razred

7.1. Jumicar

Nositelj aktivnosti:	„Jumicar“ – „Mini Auti“
Nositelj/i aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica
Planirani broj učenika:	Učenici drugog razreda
Planirani broj sati:	Edukacija u toku jednog dana
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskomigralištu
Vremenski okvir aktivnosti:	proljeće 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	pružanje mogućnosti djetetu da izperspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoginju
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

7.2 Vrtim zdravi film

Nositelj aktivnosti:	Matija Drempeć
Nositelj/i aktivnosti:	Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
Planirani broj učenika:	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj sati:	4 sata po odjelu + edukacija provoditelja
Ciljevi aktivnosti:	educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Način realizacije aktivnosti:	Edukacija učitelja, edukacija učenika 7.razreda, evaluacija prije i nakon edukacije
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024. do travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi prijevoza na edukaciju provoditelja
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni listovi prije i nakon realizacije projektnih aktivnosti, natjecanje uključenih škola
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Mediji, školski list, web stranice škole

7.3. Biblija – Knjiga nad knjigama

Nositelj aktivnosti:	Nikola Grden
Nositelj/i aktivnosti:	Nikola Grden
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	30 sati
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere. Upoznati učenike s iskustvom vjere izraelskog naroda i načinom na koji su prenosili svoju vjeru potomcima: usmenom predajom i zapisivanjem kojim je nastala Biblija. Uočiti da su mnoga umjetnička djela nastala na biblijskim motivima. Potaknuti učenike na što češće i radosnije čitanje Biblije.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje Biblije, pručavanje literature vezane uz nastanak, tumačenje i značaj Biblije (Biblijski riječnik, Biblijski leksikon), pručavanje relevantnih internetskih stranica,
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine, podjela Biblija za mlade za učenike 5. razreda u studenom 2024. (mjesec knjige) te Biblija za djecu za učenike 1. razreda matične škole u 12. mjesecu 2024. povodom blagdana sv. Nikole
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova za učenike

Način vrednovanja aktivnosti:	Stvaralačko izražavanje (likovno , pismeno, glazbeno, scensko) na temu Biblijskih tekstova, analiza prikupljene građe i podataka, izrada power point prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	Prezentacija rada unutar škole i šire zajednice, objavljivanje na web stranicama škole. Potaknuti učenike na što češće i radosnije čitanje Biblije.

7.4. Sigurniji Internet za djecu

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji Informatike, razrednici
Planirani broj učenika:	1. - 8. razred
Planirani broj sati:	40 sati
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima, timski rad na izradi prezentacija, plakata, panoa, stripova na temu "Sigurniji Internet za djecu", poučavanje učenika novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti:	- učenici osmih razreda podijelit će se u timove od 3 do 5 članova i izraditi prezentacije u programu MS PowerPoint o odabranoj temi: Cyberbulling, Cyber criminal, Društvene mreže – dobre strane, Društvene mreže – loše strane, Virus i zaštita računala, Kako stvoriti dobru lozinku, Netiquette. Svaki razred odabrat će najbolje prezentacije koje će učenici prezentirati ostalim učenicima naše škole. Učenici će održati predavanje uz navedene prezentacije i materijale s mrežnih stranica koje se bave temom sigurnosti djece na internetu u trajanju od po jednog školskogsata u prostoru male dvorane. - učenici nižih razreda izradit će plakate zarazredni pano
Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj 2025. i početak veljače izrada prezentacija, panoa, stripova, plakata, predavanja za sve učenike petih razreda u maloj sportskoj dvorani

Osnovna namjena aktivnosti:	rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom, timski rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor i upitnici za učenike koji će se nalaziti na školskim web stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	prezentacija školskih web stranica na roditeljskim sastancima, satu razrednika i nastavi informatike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

7.5. Školski web

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj informatike
Planirani broj učenika:	10 učenika (6. – 8. razred) i svi kolege učitelji
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno za učenike, 1 sat tjedno za učitelje, 2 sata mjesečno – provjera učinjenog i planiranje daljnjih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene, timski rad na izradi školskog weba, grafičko oblikovanje i održavanje školskog weba, poučavanje članova tima novim znanjima i vještinama u informacijskoj i informatičkoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti:	- edukacija i pomoć kolegama učiteljima za rad na projektu provedba programa s učenicima na DOD-u iz Informatike, sastanci UV jednom mjesečno - provjera učinjenog i planiranje daljnjih aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	- ažuriranje postojećih stranica, svi kolege učitelji, ažuriranje školskog weba kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina predmeta informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom, timski rad
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor i upitnici za učenike koji će senalaziti na školskim web stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	prezentacija školskih web stranica na roditeljskim sastancima, satu razrednika i nastavi informatike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

7.6. Školski list

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec i Vesna Jakopović
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec i Vesna Jakopović
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	- učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, o uspjesima vezanim uz redovan rad škole, predstaviti likovne i literarne radove učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, korisno provesti vrijeme u timskom radu i druženju, razvijati pismenost i kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti:	- uređenje školskoga lista temelji se na suradnji sa svim nastavnicima škole iz svih nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti zajedno s učenicima - uredništvo školskog lista daje prijedloge i pomaže u prikupljanju materijala za školski list, komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje), uspostavlja se suradnja s učiteljem Informatike i „naprednim informatičarima“ te s voditeljicom Fotografije zajedno s učenicima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	izrada školskoga lista <i>Lipin pučkoškolač</i>
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi tiskanja lista
Način vrednovanja aktivnosti:	zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	predstavljanje lista učenicima i učiteljima

7.7. Baltazar 8 i Mimo projekta – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ

Nositelj aktivnosti:	Krapinsko –zagorska županija, Školski koordinator Projekta
Nositelj/i aktivnosti:	Pedagoginja Nela Belušić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	22-28 sata tjedno u PN
Ciljevi aktivnosti:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije aktivnosti:	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (završni događaj Festivalčić) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenski okvir aktivnosti:	šk. god 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen učenicima, učenicima s teškoćama, roditeljima, nastavnom i nenastavnom osoblju te nezaposlenim osobama (pomoćnicima)
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti:	dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije

7.8. Hrvatska Logo liga

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec
Planirani broj učenika:	10-15 učenika
Planirani broj sati:	18

Ciljevi aktivnosti:	S ciljem popularizacije programiranja među najmlađim učenicima Hrvatski savez informatičara je u 2016. godini pokrenuo program Hrvatska Logo Liga. Riječ je o natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine. Može se provesti unutar zadanog perioda za pojedino kolo (u pravilu jedanaest dana, od petka do ponedjeljka), a o točnom terminu odlučuje voditelj ekipe u dogovoru s članovima ekipe. Najranije sat vremena prije početka dogovorenog termina natjecanja, voditelj ekipe dužan je sa Sustava za natjecanje preuzeti zadatke, tiskati ih i umnožiti u potrebnom broju primjeraka (za svakog natjecatelja po jedan komplet zadataka).
	Za vrijeme natjecanja, natjecateljsko računalo ni na kakav način ne smije biti u mogućnostikomunicirati s nekim drugim elektroničkim uređajima, a raspored računala u prostoriji u kojoj se natjecanje odvija mora biti takav da prepisivanje i razgovor između natjecatelja ili ostalih prisutnih osoba bude onemogućeno.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024. – travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje kroz evaluaciju svih rješenja za sve učenike iz ekipe.
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	Usporedba kroz sustav s ostalim učenicima izHrvatske i kroz uspjehe na natjecanjima.

7.9. DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	20-30 učenika
Planirani broj sati:	18

Ciljevi aktivnosti:	<p>Dabar je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.</p> <p>Ciljevi izazova su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme učenika kroz sustav PseudoDabar. Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme bit će objavljeno na službenoj stranici izazova.
	<p>Izazov se odvija online, u CARNETovom sustavu za natjecanja. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici sudjeluju pojedinačno.</p> <p>Učenici zadatke rješavaju u školama ili drugim ustanovama uz nadzor učitelja. Prijavljene škole dužne su osigurati prostor i potrebne uvjete za provedbu izazova. Škole same određuju raspored grupa sudionika, ovisno o tehničkim mogućnostima. Prilikom provedbe izazova u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj.</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024. – studeni 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	širenje i popularizacija računalstva i informatike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	(osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon vrednovanja online natjecanja, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba kroz sustav s ostalim učenicima iz Hrvatske i svijeta

7.10. Promicanje programiranja

Nositelj aktivnosti:	Neven Košec
Nositelj/i aktivnosti:	Neven Košec, Vid Kotarski, Martina Dinjar
Planirani broj učenika:	do 100 učenika
Planirani broj sati:	15

Ciljevi aktivnosti:	Sat kodiranja je jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kôd", pokazao da svatko može naučiti osnove programiranja. Sastoji se od primjera jednosatnih kodiranja, ali i drugih aktivnosti. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj približiti programiranje i digitalnu pismenost svima, a ponajviše djeci. Ostale aktivnosti vezane uz promociju programiranja, kroz godinu.
Način realizacije aktivnosti:	Prema uputama sa web-stranica projekata Hour of code – kroz jednosatne radionice usklpu nastave Informatike ili Sata razrednika Codeweek – različite aktivnosti kroz duže razdoblje
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024. – prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	širenje i popularizacija programiranja te povećanje digitalne pismenosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir, toner, nagrade – 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	(osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uključivanje učenika u daljnje aktivnosti i natjecanja

7.11. MAT liga

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Planirani broj učenika:	oko 20 učenika
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti:	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić.

Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko kolo – listopad 2024., zimsko kolo – prosinac 2024., proljetno kolo – ožujak 2025., svibanj 2025.). Mentor (povjerenik) najkasnije tjedan dana prije termina svakog kolaprijavljuje svoje ekipe. Nakon zaprimljene prijave ekipa organizator na mail adresu navedenu u prijavi šalje ponudu za plaćanje kotizacije. Natjecanje se odvija u parovima. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje učenika osnovnih škola ima 7 kategorija (svaki razred od 2. do 8. je zasebna kategorija). Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. Trajanje natjecanja je 60 minuta i zadaci su na zaokruživanje. Nije dozvoljena upotreba formula i kalkulatora. Zadatke će prije natjecanja organizator poslati povjereniku na e-mail adresu, a on ih je prije natjecanja dužan preuzeti, tiskati i umnožiti u potrebnom broju primjeraka. Nakon završenog natjecanja povjerenik treba ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih organizatoru. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednicilige po kategorijama.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024. – svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija matematike među učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopirnog papira i tonera; kotizacija 5 eura po jednom kolu za jednu ekipu MAT lige, troškove kotizacije snose roditelji učenika sudionika natjecanja; nagrade
Način vrednovanja aktivnosti:	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa po kategorijama, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjihškola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u svojoj kategoriji.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba postignutih rezultata s ostalim učenicima iz Hrvatske, objava vijesti na web stranici škole i školskom listu.

7.12. AtoM liga

Nositelj aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Štefanija Boltek Mihaljevski
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Janđel, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Štefanija Boltek Mihaljevski
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	4

Ciljevi aktivnosti:	ATOM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine (studeni 2024., ožujak 2025.). Ekipa se sastoji od 3 učenika iste generacije. Učenici rješavaju zadatke na zaokruživanje, u rješavanju su dopušteni kalkulator, formule iz fizike i periodni sustav iz kemije. Rješavanje traje 75 minuta. Bodovi u oba kola se zbrajaju i na kraju proglašavaju pobjednici. Mentor (povjerenik) dva tjedna prije termina svakog kola prijavljuje svoje ekipe. Nakon zaprimljene prijave ekipa organizator na mail adresu navedenu uprijavi šalje ponudu za plaćanje kotizacije. Zadatke će prije natjecanja organizator poslati povjereniku na e-mail adresu, a onih je prije natjecanja dužan preuzeti, tiskati i umnožiti u potrebnom broju primjeraka. Nakon završenog natjecanja povjerenik treba ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih organizatoru.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024. – svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija prirodoslovlja i matematike među učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopirnog papira i tonera; kotizacija 7,50 € po jednom kolu za jednu ekipu, troškove kotizacije snose roditeljučenika sudionika natjecanja; nagrade
Način vrednovanja aktivnosti:	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa po kategorijama, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u svojoj kategoriji
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usporedba postignutih rezultata s ostalim učenicima iz Hrvatske, objava vijesti na web stranici škole i školskom listu.

7.13. Sladak kao šećer

Nositelj projekta:	Gordana Jandel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandel – koordinatorica, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Nataša Mirt, Štefanija Boltek-Mihaljevski
Planirani broj učenika:	Aktivnost namijenjena učenicima

Planirani broj sati:	Prema projektom predviđenom vremeniku aktivnosti – tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti:	Učitelji naše škole će odraditi svoj dio u procesu osiguravanja uvjeta za navedeni projekt, a učenici će isto provesti u praksi.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će na satovima matematike, fizike, kemije, prirode i biologije analizirati utrošak šećera u svakodnevnom životu. Prikupljat će ambalažu različitih prehrambenih proizvoda prema tablicama kalorijskih vrijednosti preračunavati koliko dnevno šećera unose u organizam te isto provoditi kroz desetak dana. Svoj unos će uspoređivati s unosom ostalih učenika te s dozvoljenim unosom šećera općenito. Na školskim sastancima učitelji će davati izvješća o tijeku realizacije projekta dok će učenici prezentirati zaključke kroz plakate i video projekcije.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje kvalitete u STEAM obrazovanju učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovat će se utjecaj projektnih aktivnostina ciljanu projektnu grupu kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Budući da se očekuje pozitivan pomak nakon provedenih projektnih aktivnosti, namjerava se provesti analiza istih te prezentacija pred učenicima koji nisu sudjelovali u projektu.

7.14. Djevojčice u STEM-u

Nositelj projekta:	Gordana Jandel, Martina Lešković, Andreja Ptiček
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Jandel, Martina Lešković, Andreja Ptiček, Nataša Mirt, Neven Košec
Planirani broj učenika:	Aktivnost namijenjena učenicama sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati:	Prema projektom predviđenom vremeniku aktivnosti – tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kompetencija 21. stoljeća (suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija), razvijanje ljubavi prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda

Način realizacije aktivnosti:	Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike. Ekipu čine 2 učenice sedmog i 2 učenice osmog razreda. Rješavaju po pet zadataka iz svakog područja. Natjecanje se odvija u školi, rješenja se unose u online obrazac koji se šalje organizatoru. Zadaci su logički, iz školskog nastavnog sadržaja primjerrenoguzrastu.
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan, 2024. – svibanj, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje interesa i kvalitete u STEAM obrazovanju učenica, ohrabivanje i jačanje djevojčica u STEM području. Nagrade za najbolje rezultate od strane organizatora (Prva osnovna škola u Ogulinu)
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovat će se utjecaj projektnih aktivnostina ciljanu projektnu grupu kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	Budući da se očekuje pozitivan pomak nakon provedenih projektnih aktivnosti , namjeravase provesti analiza istih te prezentacija pred učenicima koji nisu sudjelovali u projektu.

7.15. Zubna putovnica

Nositelj aktivnosti:	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, ŽZJZ
Nositelj/i aktivnosti:	Školska liječnica, razrednici 6. razreda, stručne suradnice
Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Jedanput godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje zaštite oralnog zdravlja učenika. Potaknuti roditelje i djecu na redovite preventivne preglede i pravovremenu sanaciju, a doktore dentalne medicine podsjetiti na važnost preventivnih pregleda i postupaka.
Način realizacije aktivnosti:	Obavješćavanje roditelja i učenika o provedbi projekta te distribucija i prikupljanje obrazaca Zubna putovnica od učenika. Nakonšto učenici obave pregled kod doktora dentalne medicine, ispunjene obrasce predaju školskoj liječnici.
Vremenski okvir aktivnosti:	šk. god 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	-osvijestiti važnost o dentalnom zdravlju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Ispunjeni obrasci Zubna putovnica

7.16. Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Nositelj/i aktivnosti	Knjižničarka Ines Krušelj-Vidas i učiteljica Ivanka Lisakte koordinatorka slovenske škole Katja Koroša
Planirani broj učenika	Učenici 4.a razreda -16
Planirani broj sati	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>promicanje i poticanje čitanja naglas</p> <p>unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina</p> <p>razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja</p> <p>naglas razvoj različitih vrsta pismenosti</p> <p>promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</p> <p>upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</p> <p>bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja</p> <p>kreativno i suradničko korištenje IKT-a</p> <p>ovladavanje metodama istraživačkog rada</p> <p>unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</p> <p>promocija europskog identiteta</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt se realizira u suradnji s Hrvatskim knjižničarskim društvom – Sekcijom za školske knjižnice. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora.</p> <p>Književna se djela čitaju naglas i kroz kurikulum međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje.</p> <p>Takav pristup omogućava suvremenom školskom knjižničaru kreativnost u osmišljavanju metoda učenja i poučavanja koje nadahnuju učenike i razvijaju kompetencije za 21. stoljeće. Suočeni s činjenicom kako većina današnje djece čita malo ili nedovoljno, školski knjižničari provedbom projekta Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne pozna meja te</p> <p>sinergijom suradnika u školi i izvan aktivno sudjeluju u aktivnostima kako bi djeca tijekom školovanja izrasla u aktivnog čitatelja i društvenu odgovornu osobu koja zna kritički promišljati. Dokazano je da suradnja knjižničara i učitelja utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina učenika (UNESCO-v Manifest za školske knjižnice).</p> <p>Kroz međupredmetne teme ta suradnja doprinosi rasterećivanju učenika i njihovom cjelovitom razvoju.</p> <p>Projekt pored čitanja, obrade književnog djela uz predmetno i međupredmetno povezivanje sadrži i poučavanje i učenje metoda</p>

	<p>istraživačkog rada.</p> <p>Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom, radovima nastalim tijekom provođenja projekta i/ili uporabom Informacijsko-komunikacijsketehnologije. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identiteti razvijati europsku dimenziju te poticati multikulturalnost suradnjom sa slovenskom školom OŠ Križevci pri Ljutomeru.</p>
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi kupnje 5 primjeraka knjiga prevedenih slovenskih autora za čitanje naglas u našoj školicca 75 €; troškovi ugošćavanja učenika iz OŠ Križevci pri Ljutomeru u Sloveniji – 50 €
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, objave na mrežnoj stranici projekta, i ostali lokalni medijima te školskoj mrežnoj stranici. Vrednovanje, samovrednovanje, refleksija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole

7.17. Hrvatski Crveni križ: Sigurnije škole i vrtići

Nositelj aktivnosti:	Željka Franjković
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvatski Crveni križ, Željka Franjković
Planirani broj učenika:	Oko 250
Planirani broj sati:	Aktivnosti se provode prema mogućnostima i potrebama razrednika i razrednih odjela na satu razrednika

Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama na teme: 1. Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti islično 2. Prva pomoć 3. Sigurnost u školi 4. Psihosocijalna podrška
Način realizacije aktivnosti:	- provedba radionica s platforme Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“, na satu razrednika i kroz izvannastavnu aktivnost Crveni križ
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2024. – lipanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za izvanredne situacije kroz aktivnosti prilagođene uzrastu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi za radni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri)
Način vrednovanja aktivnosti:	- platforma Sigurnije škole i vrtići – evidentiranje provedenih radionica; nakon prikupljenih 20 bodova škola dobiva (obnavlja) status sigurne škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- projekt će se predstaviti u školi, na web stranici škole

7.18. Zdravim navikama za bolje sutra

Nositelj aktivnosti:	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, stručne suradnice, razredni učitelji, učiteljica edukacijsko- rehabilitatorskog profila
Planirani broj učenika:	153 (149 učenika RN + 4 učenika PRO)
Planirani broj sati:	Sveukupno 6 radionica tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje zdravstvene pismenosti, osnaživanje pojedinca da prepozna pouzdane zdravstvene tvrdnje
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje radionica u razrednim odjelima nižih razreda i posebnom razrednom odjelu
Vremenski okvir aktivnosti:	1.9.2024.-31.8.2025.

Osnovna namjena aktivnosti:	Unaprijeđenje životnih vještina djece, poticanje zdravih stilova života, promicanje jednakosti, socijalne uključenosti te povećanje znanja o aktivnom građanstvu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	potpisne liste, fotografije s aktivnosti, anketiranje djece, anketiranje roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirat će unapređenje životnih vještina, brigom završeno zdravlje, razvojem osobnog identiteta, solidarnosti i humanosti prema drugima, odgovornosti prema okolišu i životnom okruženju, odgovornosti i samostalnom odlučivanju i izražavanju mišljenja te socijalnim uključivanjem .

7.19. Zdrav za 5!

Nositelj aktivnosti:	MUP Republike Hrvatske, Policijska uprava krapinsko- zagorska
Nositelj/i aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike. Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KŽŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.
Planirani broj učenika:	46 učenika (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati:	Radionica u trajanju jednog školskog sata po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	Prevenција ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kaznenopravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine javnesvijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje radionica u razrednim odjelima 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni/prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Promicanje zdravih životnih navika, prevencija upotrebe psihoaktivnih sredstava. Edukacija mladih o štetnosti psihoaktivnih sredstava.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji

Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnik, povratna informacija razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultat će unapređenje životnih vještina, razvojem kritičkog mišljenja te podizanjem svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti.

7.20 Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0

Nositelj aktivnosti:	Mreža udruga Zagor
Nositelj/i aktivnosti:	Erasmus + project, Mreža udruga Zagor, Danijela Miljan
Planirani broj učenika:	12 + učenika
Planirani broj sati:	Sveukupno 6 radionica tijekom 9 mjeseci po 2-3 školska sata
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je osnaživanje mladih za sudjelovanje u procesima donošenja odluka, razumijevanje participativnog proračuna te kritičko razmišljanje kao i razvoj digitalne pismenosti kroz izradu kreativnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje radionica u grupi učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	Od rujna 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Unapređenje životnih vještina djece, poticanje zdravih stilova života, promicanje jednakosti, socijalne uključenosti te povećanje znanja o aktivnom građanstvu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti:	potpisne liste, fotografije s aktivnosti, plakati, obavijesti na web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanjaaktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultat će unapređenje životnih vještina, brigom završeno zdravlje, razvojem osobnog identiteta, solidarnosti i humanosti prema drugima, odgovornosti prema okolišu i životnom okruženju, odgovornosti i samostalnom odlučivanju i izražavanjumišljenja te socijalnim uključivanjem, osnaživanje djece za snalaženje u svakodnevnom životu

7.21 Prometna učilica

Nositelj aktivnosti:	Prometna učilica
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji Marko Mihaljinec i Neven Košec

Planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	14 sati
Ciljevi aktivnosti:	Podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima. Stvaranje sigurnije i odgovornije prometne kulture kod učenika. Učenici će znati kako zaštititi sebe i druge u prometu.
Način realizacije aktivnosti:	Program se provodi preko online platforme Prometna učilica gdje učenici pregledavaju poučne sadržaje, vježbaju te rješavaju ispite u zadanim terminima.
Vremenski okvir aktivnosti:	1.10.2024. – 20.12.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Prometna Učilica je prilika za učenike da nauče više o prometu, da se zabave i da osvoje vrijedne nagrade.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Učenicima treba biti omogućeno računalo (tablet, laptop, pametni telefon) i pristup internetu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Za najbolje učenike, razrede, škole i učitelje, mentore i voditelje natjecanja osigurane su brojne vrijedne i poticajne nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Kvalitetna edukacija rezultirat će unapređenje životnih vještina, razvojem kritičkog mišljenja te podizanjem svijesti o opasnostima u prometu.

7.22 Doživi kak – biti je đak

Nositelj aktivnosti:	DV Jurek i OŠ Matije Gupca
Nositelj/i aktivnosti:	Nela Belušić, Ines Krušelj-Vidas, učitelji RN i PN
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Olakšati prijelaz predškolaca iz vrtića u osnovnu školu kroz upoznavanje sa školskim okruženjem, učiteljima i učenicima • Razvijati pozitivne stavove prema školi kod predškolaca • Potaknuti suradnju između odgojitelja i učitelja, kao i među djecom različitih uzrasta • Podržavati znatiželju i motivaciju predškolaca za istraživanjem novih iskustava u kontekstu škole • Ojačati suradnju između vrtića i osnovne škole planiranjem i provođenjem zajedničkih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati nekoliko susreta djece predškolske dobi s učenicima i s učiteljima razredne i predmetne nastave: <ul style="list-style-type: none"> – Prvi susret: Omogućiti predškolcima upoznavanje s prostorom škole (knjižnica, kuhinja, sportska dvorana, učionice te ostali prostore u kojima učenici provode vrijeme) – nakon 15. listopada (kad počne Mjesec hrvatske knjige) – Druga dva susreta: Provesti kreativne radionice s učiteljima i učenicima prvih razreda (1.a i 1.b razred) – prva polovica studenog – Sljedeća dva susreta: Provesti kreativne radionice s učiteljima (budućim razrednicima) i učenicima četvrtih razreda (4.a i 4.b razred) – druga polovica studenog – U drugom polugodištu organizirati 5 susreta na satovima predmetne nastave (npr. tjelesni i zdravstveni odgoj, kemija, fizika i drugo) – prema rasporedu učitelja – Uključiti odgojitelje u razrednu nastavu na način da demonstriraju izradu materijala za neposredni rad od pedagoško neoblikovanog materijala – predbožićne i/ili preduskrsne radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom cijele školske godine prema rasporedu učitelja – od listopada 2024. nadalje
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja između odgojitelja vrtića i učitelja škole te stručnih suradnika na planiranju i realizaciji aktivnosti • Planiranje kreativnih radionica kao alata za interakciju i međusobno povezivanje djece • Omogućiti djeci postepeno upoznavanje s učiteljima i učenicima kroz zajedničke aktivnosti • Redoviti sastanci i koordinacija između odgojitelja i učitelja te stručnih suradnika kako bi se osiguralo da planirane aktivnosti odgovaraju razvojnim potrebama djece • Motivirati djecu na sudjelovanje razvojno primjerenim, izazovnim i poticajnim aktivnostima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Pratiti indikatore postignuća koji su: <ul style="list-style-type: none"> • Pozitivan stav predškolaca prema školi • Aktivno sudjelovanje predškolaca u kreativnim radionicama i dogovorenim školskim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo odgojitelja i učitelja u pogledu suradnje i ostvarenih ciljeva • Povratne informacije od roditelja o spremnosti djece za školu • Kod učenika školskog uzrasta razvijanje tolerancije i osjećaja odgovornosti za buduće mlađe učenike u školi • stvaranje poticajnog i podržavajućeg okruženja u školi za nove prvašiče
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</p>	<p>korištenje spoznaja u provedbi projekta za buduće susrete i unapređenje suradnje vrtića i škole</p>

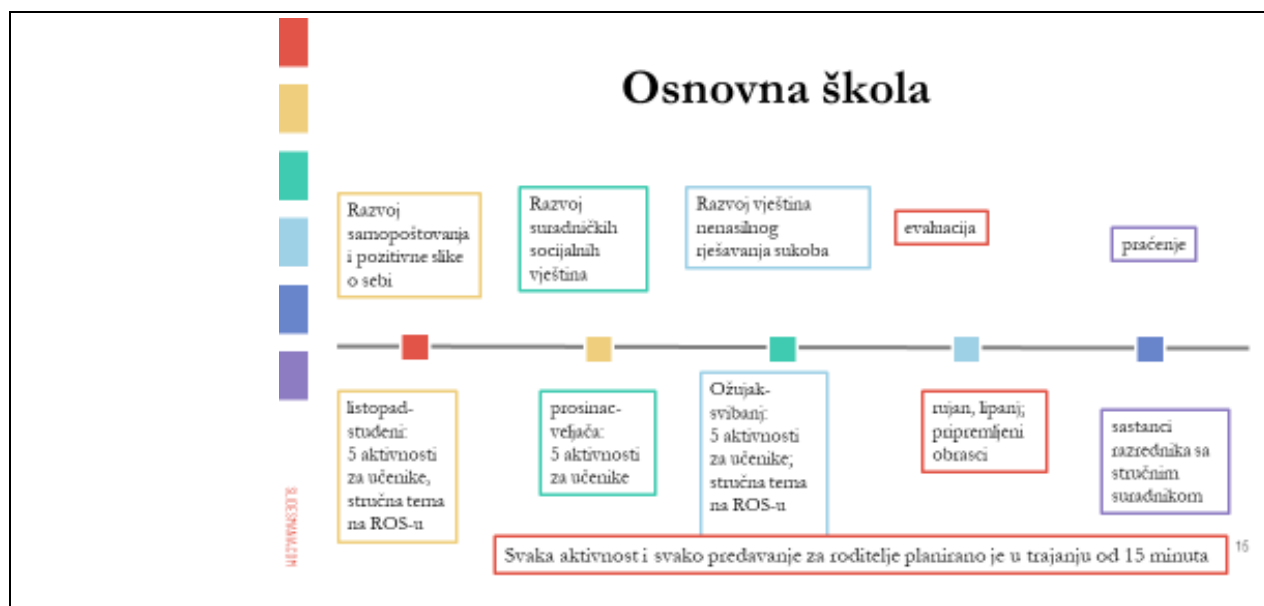
8. Ostali programi

NAZIV	RAZRED
Školski preventivni program „Abeceda prevencije“	1.-8. razred
Učenička zadruga Matije Gupca	1. - 8. razred
Izvođenje kluba mladih tehničara	5. - 8. razred

8.1 „Abeceda prevencije“ (podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija)

Nositelj aktivnosti:	Voditelj školskog preventivnog programa
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Planirani broj učenika:	321
Ciljevi aktivnosti:	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; - Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. - Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima. - Provoditelji programa su educirani - Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima - Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. - Završetak programa i završna.evaluacija učinka.
<p>Vremenski okvir aktivnosti:</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p>



<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti - Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa - Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

8.2 Učenička zadruga Matije Gupca

Nositelj aktivnosti:	Petra Friščić
Nositelj/i aktivnosti:	Voditelji sekcija: Božena Lacković, Snježana Glogač, Draženka Kušan, Natalija Ciglenečki, Robert Kučak, Danijela Miljan, Martina Dinjar, stručne suradnice, učenici, domari i ravnateljica
Planirani broj učenika:	Oko 160
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi – 1 do 2 sata tjedno za svaku sekciju (ukupno 7)
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad po sekcijama i zajednički.
Vremenski okvir aktivnosti:	Svake školske godine – provođenje aktivnosti s učenicima od rujna do lipnja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgoj za poduzetništvo po sekcijama: Voćarska, Ručni rad, Likovno-kreativna grupa, sekcija Klinček –PŠ Hum Stubički, Foto-medijska sekcija, Mali radoznalci, Spretne ruke
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Sve aktivnosti se financiraju iz vlastitih sredstava zadruge dobivenih prodajom svojih proizvoda
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prijavljivanje na razne natječaje, kupnja potrebnih aparata i pomagala, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima.

8.3 Izvođenje programa kluba mladih tehničara

Nositelj aktivnosti:	Marko Mihaljinec
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj Marko Mihaljinec i svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama). Obveza je učenika redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima nastave.
Planirani broj učenika:	10 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - proširivanje znanja i učinkovitosti učenika na području tehničke kulture - pokazati učenicima kako stečenim vještinama olakšati svakodnevni život
Način realizacije aktivnosti:	- učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine.
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom šk. godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 10€ po učeniku (troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina – šperploče, letvice, daske, balza i lesonit)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja u svakodnevici - Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama