MATEMATIKA – 17.4. – 1 sat

**1 milimetar**

udžbenik i RB str.88, ZZ str.100

S pomoću papirnatog metra ponavljaju se mjerne jedinice: 1 m, 1 dm i 1 cm i njihov međusobni odnos. Vrlo je važno utvrditi te odnose – koje su mjerne jedinice manje, koja osnovna, te ih pokazati na metru kao i svojim rukama kako biste stekli osjećaj razumiju li oni te odnose stvarno.

Onda se prisjetite uz Ponovimo u udžbeniku.

Zatim ponovo na papirnatom metru pogledajmo onaj 1 cm na početku koji smo podijelili i u milimetre.

Pitanje : Znate li neku sitnu stvar ili biće iz svakidašnjeg života čiju bismo dužinu, visinu ili širinu mogli izmjeriti s pomoću mjerne jedinice 1 mm? ( cijelo to vrijeme prd sobom treba vizualno imati i gledati 1 mm)

Zatim slijedi rad u udžbeniku.

Djeca će pitati ima nešto još manje od 1mm ( npr. za izmjeriti komarca, virus – kako kad ga ne vidimo) – pojam mikroskopa i manje jedinice koje se upotrebljavaju samo u istraživanjima

Neka probaju u tisku naći veličinu Covida 19 ! Zapiši ! Možemo li ga izmjeriti 1mm? Zašto?

Kod rješavanja zadatka u udžbeniku BIT je procjena. Zato neka pred sobom imaju papirnati metar. Nije za zgorega milijun puta ponoviti : pokaži mi 1 cm/kakav je on u odnosu na 1 dm/ kakav je u odnosu na 1 cm …………

I preračunavanje također: od danas je novo da 1 m = 1000 mm, 1 dm=100mm, 1 cm=10 mm

Koliko milimetara ima 5 cm, 76 cm, 76dm ( množimo s 10) ?

Koliko je 20 mm centimetara, 700 mm centimetara, 200 mm decimetara i sl. (dijelimo s 10) ?

**Zapis u bilježnicu** :

1 milimetar

1 MILIMETAR – 1 mm

1 m = 1 000 mm 1 dm = 100 mm 1 cm = 10 mm

Ono što je ovdje najbitnije: naučiti jedinice, znati kako izgledaju i gledati, procjenjivati, mjeriti…….milione i milione puta

Zadaća : RB, a ako želiš i ZZ.